

Занятие кружка внеурочной деятельности «Краеведы-следопыты»
«Люблю родной край»

Цель: актуализация и углубление знаний по истории родного края,
Развитие познавательных умений и навыков, коммуникативных умений,
воспитание любви к родному краю, формирование гражданской
патриотической позиции.

Форма занятия: викторина- путешествие.

Тип занятия: повторение и контроль знаний.

Средства обучения: карты из «Атласа Астраханской области», репродукции картин
Б.Кустодиева, портреты исторических личностей, карточки с заданиями,
презентация «Люби родной край».

Ход урока:

1. Вступительное слово учителя:

«...Мы колесим по свету в жажде счастья.
А счастье здесь. Его легко узнать.
Ведь заклинанием ото всех напастей
Живут слова: Россия, Волга, мать!» (слова на экране)
«Здесь знакомо все до точности,
До последнего аршина –
И крикливые молочницы,
И манящие витрины.
Здесь тебе кивает запросто
Каждый третий на припеке.
Здесь здороваются за руку
Без проблем и подоплеки.
Здесь продуманы и пройдены
Все провалы и успехи.
Называют это Родиной.
Как от этого уехать?»

Здравствуйте, сегодня мы посвятим наш урок истории своему родному краю.

2. Мотивация:

Слова учителя: Я предлагаю Вам совершить путешествие во времени. Мы летим на
пяти кораблях «Историки», «Картографы», «Архивариусы», «Искусствоведы» и
«Журналисты».

Проверим готовностей экипажей! (на экране слайд «Проверка готовности»)

1. Правда или нет, что первым русским князем, побывавшим в низовьях Волги,
был Ярослав Мудрый? (нет, это был Святослав)

2. Правда или нет, что каменный кремль в Астрахани был построен в правление царя Федора Алексеевича? (да)

3. Правда или нет, что первым царем, посетившим Астрахань, был Петр 1? (да)

4. Правда или нет, что нумерация домов в Астрахани впервые появилась по указу Екатерины 2? (да).

5. Правда или нет, что знаменитый полководец Суворов отдыхал в имении помещицы Ахматовой в селе Началово? (да).

Экипажи к старту готовы. В путь!

3. Первый этап викторины.

«Здесь дремлет древность, новая когда-то,

Язычица, дикарка у огня,

Блистающая золотом сарматов,

Наездница ордынского коня!» (на экране)

Наш первый этап «Астраханский край: от древности к средневековью».(слайд)

У Вас на столах карточки желтого цвета. Вам дается 2 минуты на выполнение задания.

Итак, проверим историков. (на экране слайды)

А) Древнегреческий историк Геродот писал об этих племенах, что они произошли от союза амазонок и савроматов. Они почти тысячелетие кочевали по степям Нижнего Поволжья. Назовите племена. (сарматы)

Слова учителя:

Много кочевников видели волжские степи. Сарматы уступили место хазарам, хазар сменили печенеги.

Б) Эти племена потеснили печенегов и кочевали от Дона до Урала. Русские князья и мирились с ними, и воевали. Владимир Мономах совершил против них несколько походов. Но новгород-северскому князю Игорю не повезло. В «Слове о полку Игореве» рассказано об этом походе. Назовите племена (половцы)

оценка

В) Завоевав Киевскую Русь, они основали огромное государство, а местом для столицы выбрали Низовья Волги. Назовите народ и столицу (монголо-татары, Сарай – Бату).

оценка

Настала очередь картографов (на экране слайды с картами).

- Определите по картам, какие государства находились на территории нашего края, разложите карты в хронологической последовательности.

Ответ: Хазарский каганат, Золотая Орда, Астраханское ханство.

Оценка.

А как справились с испытанием искусствоведы?

Определите, какой народ создал эти произведения искусства?

На экране: золотые бляшки, поливная керамика, половецкие бабы. Сарматы, монголы, половцы.

Оценка

Архивариусы, вы должны были прочесть документ, определить, о каком городе идет речь, и тип документа.

Иоанн де Плано Карпини (францисканский монах, посланный папой в Каракорум северным путем в 1245г. Он пересек Центральную Европу, русские земли и достиг низовьев Волги.) «История монголов»: «Город один из красивейших городов,

достигших чрезвычайной величины, на ровной земле, переполненной людьми, с красивыми базарами и широкими улицами. Однажды мы поехали верхом с одним из старейшин его, намереваясь объехать его кругом и узнать его объем. Жили в одном конце и выехали оттуда утром, а доехали до другого конца его только после полудня. В нем 13 мечетей для соборной службы. В нем живут разные народы, как-то монголы – это настоящие жители страны и владыки ее; асы, кипчаки, черкесы, русские, византийцы, которые христиане. Каждый народ живет в своем участке отдельно; там и базары их. Купцы же и чужеземцы из обоих Ираков, из Египта, Сирии и других мест живут в особом участке, где стена ограждает имущество купцов».

Речь идет о городе Сарай – Бату, столице Золотой Орды. Тип документа – путевые заметки.

Оценка.

Журналисты должны были сложить картину.

Итак, этот цветок был известен народам древности: грекам, египтянам, индусам... Его считали священным и целебным. Гелюнги использовали семена для изготовления четок (лотос).

Оценка.

Переходим ко второму испытанию.

4. Второй этап викторины.

«Здесь встали мы на караванных тропах,
Связавших будто шелковую нить,
Загадочную Азию с Европой,
Чтоб на века Россию сохранить».

Итак, сейчас мы переносимся в 16-19 века, у Вас на столах карточки синего цвета. На выполнение задания отводится 2 минуты.

«Историки», вам слово.

А) Для завоевания Астраханского ханства этот царь приказал послать войско во главе с воеводой И. Черемисиновым. Вскоре город Астрахань был взят русскими войсками, а ханство вошло в состав Российского государства. Как звали царя? (Иван IV).

Б) Иван Черемисинов подобрал для города новое место, на левом берегу Волги, на острове Долгом (или Заячьем). В каком году это произошло? (основание Астрахани в 1558г).

В) Они появились в нашем крае в составе войска Ивана Черемисинова и стали жителями Астрахани и построенных позже крепостей. Кроме службы по охране трактов, они занимались рыбной ловлей и скотоводством. Речь идет о _____. (казачество было основано в Астраханской губернии в 1737 году, но появились казаки в нашем крае раньше.)

Оценка

«Искусствоведы», пожалуйста, покажите, что у вас получилось?

Этот храм является главным кафедральным собором Астраханской и Енотаевской епархии. Он был построен в начале XVIII века мастером Дорофеем Мякишевым. Петр 1, увидев его, сказал: «Во всем государстве нет такого лепотного храма!» Назовите собор. (Успенский кафедральный собор Астраханского Кремля).

Оценка.

«Картографы», как у вас дела? Задание: нанесите на карту губернии города – крепости, основанные в 18 веке: Черный Яр, Енотаевск, Красный Яр. (на экране карта губернии с нанесенными на нее городами).

Оценка

«Архивариусы», какой тип документа был представлен? О каком народе идет речь? Русский литератор, актер, сменивший за свою бурную жизнь множество профессий, Владимир Гиляровский писал: «Головной убор ее весь покрыт был червонцами, формы остроконечной, ...и обшит множеством жемчугу.... Род цветного шарфа, прикрепленного назад к этому головному убору, обмотан был у нее вокруг шеи и частично спускался наперед. Кроме того, на груди у ней были серебряные цепи и такие же цепи около тела, вместо пояса...» (перед нами путевые записки, описана представительница татарского народа).

Оценка.

«Журналисты»,

Два замечательных астраханца, оба прославили наш город. Один родился в семье преподавателя духовной семинарии, учился живописи у известных художников П.Власова, И.Репина. Его кисти принадлежат такие картины, как «Купчиха», «Большевик», «Масленица», «Портрет Шаляпина» и другие. Другой, купец, посвятил свою жизнь собиранию произведений русского изобразительного искусства. Он подарил свою коллекцию нашему городу и стал первым хранителем картинной галереи. Назовите их имена. (Борис Кустодиев и Павел Догадин).

Оценка

5. «Смотрю сейчас я на Россию-

И вижу: к лучшему идет.

Россия выпрямила спину,

Надежно движется вперед».

Астрахань в XX-начале XXI века. Давайте приступим к выполнению заданий, они даны на карточках красного цвета.

«Историки»,

А) в 1943 году на карте Российской Федерации появилась еще одна административно-территориальная единица. Что это? (Астраханская область).

Б) В 1919 году в нашей области появился этот уголок охраняемой природы.

Оценка.

«Искусствоведы», в 1838 году в городе открылось это культурно-просветительское учреждение. На фото изображено новое здание. (библиотека имени Крупской).

Раньше здесь располагался Александровский бульвар. Что сейчас находится на этом месте? (площадь Ленина).

Оценка

«Архивариусы», вы должны определить тип документа и событие, о котором идет речь, когда оно было?

«И мы выбираем, хочется верить, что достойного преемника. Сильного, волевого, честного. Я вижу во главе области человека надежного, настоящего. Пусть он придет с новыми идеями, но не нарушит достигнутой стабильности. Чтобы астраханцы, а значит, и моя семья, не боялись завтрашнего дня, а верили в него. А еще я хочу верить, что к человеку, которого мы выбираем, я или мои друзья, близкие могли обратиться за поддержкой, и он, внимательно выслушав, протянул бы руку помощи». Ученик 11 класса Акпанов Шамиль.

Речь идет о выборах губернатора Астраханской области в 2005г. Жанр - публицистика, тип документа- периодическая печать.

Оценка

«Журналисты», о каком селе идет речь, в какие годы это происходит?

« _____ стало центром районным,
И я, хоть немного, но этим горжусь.
_____ - это кусочек Родины,
Родины с общим названием – Русь!
Село нынче в зелени все утопает,
Растут новостройки, пришел к людям газ,
Автобусы бегают. Кто его знает,
Глядишь, электрички будут у нас!»

Речь идет о селе Началово в 80-90 годы 20 века и начале 21 века.

Оценка

«Картографы» получили очень сложное задание: собрать из кусочков карту Приволжского района. Посмотрим, как у них это получилось.

Оценка

Итак, у меня на белом свете нет роднее стороны, все дороженьки на карте к этой точке сведены! Вот наши экипажи и завершили свое путешествие. (на экране: карта района, на ней высвечиваются села, проводятся линии к селу Три Протока).

Подведем итоги, знатоком родного края стала команда _____.

Но остальные команды также хочется отметить: «архивариусов» – за внимательность, «картографов» – за эрудированность, «историков» – за любознательность, «журналистов» – за находчивость, «искусствоведов» – за гармонию.

«Земля моя Приволжская родная (на экране карта Приволжского района)

И город мой над Волгою – рекой,

Народы все в семью соединяя, (карта переворачивается, появляется ствол)

Живут одной – единою семьей.

Нам сто дорог (появляется земля и черепаха)

Пройти с тобой придется

Вернемся мы в родимые края, (появляются яблоки)

И город мой, он в сердце остается, -

Любовь земная, Астрахань моя! (надпись «Нам есть что беречь и к чему стремиться!»)

A map of Bulgaria is shown in a light blue color. A small red dot is placed on the map to indicate the location of Nanchalovo, which is situated in the central-western part of the country, near the border with Romania. The word "Началово" is written in white text over the map.

Началово

