

Устименко Галина Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия им. Героя Советского Союза А.Н. Березового г. Краснодара, педагог с 43-летним стажем.

Заслуженный учитель Кубани, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучший учитель России».

От автора.

Мы рассмотрим способы изучения истории Великой Отечественной войны в рамках изучения дисциплины «Кубановедение». Главная цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Краснодарский край – уникальное историческое место, где оставили свои следы древние цивилизации, первые русские князья, эти земли Россия отвоевывала у Османской империи многие века. В годы Великой Отечественной войны Кубань была больше года оккупирована. Фашисты хотели любой ценой укрепиться на берегах Азовского и Черного морей. Особенно на уроках кубановедения, мы можем в деталях рассмотреть трагические страницы войны и роль кубанцев в общенациональном подвиге. В рамках большой темы «Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны» изучаются военные операции на юге страны, подвиги героев, освобождение городов и станиц края, процесс восстановления разрушенного хозяйства и создание мемориалов чести погибших на фронтах войны. На примере нескольких направлений своей деятельности хочу показать, как в рамках кубановедения изучается история Великой Отечественной войны на примере военной истории Краснодарского края.

На внеклассных мероприятиях, происходит познание, воспитание, переживание эмоций, стремление сопереживать, проявлять себя и гордиться своей историей. Это возможно на встречах, праздниках, беседах, экскурсиях. Мы с ребятами организуем и проводим торжественные мероприятия, посвященные историческим датам: Битве под Москвой, окончанию Сталинградской битвы, 12 февраля –

дню освобождения г. Краснодара и Краснодарского края от фашистских захватчиков, а также Дню Победы над Германией. Торжества проходят в актовом зале, где присутствуют несколько параллелей классов. Украшаем сцену плакатами, аппликациями и шарами. Гимназисты читают стихи, создают и демонстрируют презентации и видеоролики, организуем выставки. Всегда приглашаем ветеранов, которые выступают перед ребятами, вручаем цветы и подарки. Одним из ярких событий стало открытие мемориальных досок погибшим в Афганистане бывшим ученикам гимназии Золотовскому А. Ю. и Захарову Е. М., награжденным посмертно орденами Красной Звезды.

Уроки Мужества, посвященные ярким историческим событиям и личностям Великой Отечественной войны. Здесь происходят встречи с ветеранами войны, участниками боев на Малой земле в городе-герое Новороссийске – Г. Г. Савенковым, летчиком-бомбардировщиком в небе Ленинграда, награжденным орденом Ленина И. И. Кабаковым, Героем Советского Союза, летчиком из отряда А. Покрышкина Н.И. Жуганом, также участником Афганской войны Героем Советского Союза Н. Хаустовым.

Классные часы - это традиционные мероприятия класса. В 2018-2019 годах, классные коллективы гимназии боролись за присвоение имя Героя классу. Осуществляли сбор информации, документов, фотографий. Затем присваивалось имя Героев Советского Союза. Среди имен много героев-кубанцев, например, летчиков А. Покрышкина, Е. Савицкого, В. Фадеева, Г. Бахчиванджи. Мой класс боролся за имя защитника Брестской крепости Героя Советского Союза П. А. Гаврилова. Классные часы были посвящены подвигу героев. Также, пионерам – героям, подвигу Е.Ф. Степановой, жертвам холокосту, памятным местам Кубани и др.

Участие в акциях «Георгиевская ленточка», уход за могилами погибших в годы ВОВ, конкурсах инсценированной военной песни «Песня в солдатской шинели», где мой класс ежегодно занимает первое место.

В кабинете-музее «Новейшей истории, авиации и космонавтики» мною созданы тематические экспозиции: «Следы древних цивилизаций на Кубани»,

«Кубань - жемчужина России», «Советская эпоха», «Литературная Кубань», «Кубань и космонавтика». Мы создали довольно большую экспозицию «Кубань в годы Великой Отечественной войны». Здесь представлены подлинные свидетели военных событий, это газеты и боевые листки 1941-45 гг., а также книжки-брошюры 1942-44 гг. «Александр Невский», «Петр Первый», «Александр Суворов». Небольшие книжечки, которые выпускались для солдат, как удобный походный вариант. Такими бесценными для нас предметами являются фронтовые письма, фотографии, военные билеты, наградные листы, каски советских солдат, ремень с пряжкой для брюк, фляжка, осколки снарядов. Конечно большой ценностью является баночка с сигаретами, которые поставлялись по ленд-лизу в СССР из Англии. Вызывает особые эмоции у ребят «медальон смерти» одного погибшего солдата. Мы имеем возможность, используя редкие фотографии и военные книги, открытки, значки, монету 1943 года, марки, сувениры, создать реконструкцию атмосферы и восприятия советским обществом военных событий и т.д. В нашей коллекции бесценные экспонаты, такие как программка для спектакля «Брестская крепость» с личным автографом защитника Брестской крепости Героя Советского Союза П. Гаврилова, книги С. Смирного «По следам защитников Брестской крепости» и «Брестская крепость». Обширный архив разложен по папкам, в которых хранятся многочисленные личные документы участников ВОВ. Собрана большая коллекция юбилейных монет, значков, открыток, фарфоровой посуды и сувениров, посвященных Дню Победы. К знаменательным военным датам организую временные выставки, где экспонаты представлены тематически. Каждый предмет в своем роде является уникальным, а порой редким, что порождает в детях любознательность, желание внимательно рассмотреть, узнать историю его создания и появления в экспозиции. В музее появилась новая социальная функция: оживить историю, сделать ее понятной и доступной. Главная задача – это активное и эффективное использование музейных артефактов. Необходимо сделать их живыми и «говорящими». Несмотря на то, что подростки увлечены компьютерными технологиями, музейные ценности притягивают их, как магнит. Изменились запросы, но сохранилась потребность общения с экспонатом, с му-

зейным пространством. Поэтому необходимо было создать такую экспозицию, которая вызывала бы интерес и вопрос у учащихся. Наш музей - необычный. Это учебный класс с витринами. На уроке создается музейная среда, экспонаты «погружают» в тему. Как пишет кандидат исторических наук Е. Г. Артемов, музей «...все больше становится искусством воспитания и развлечения экспонатом...Но это такое искусство, которое подчиняется определенным законам и правилам. Совокупность этих законов и правил и составляют содержание музейно-педагогических технологий».

Музейная педагогика способствует активной **научной деятельности**, вызывает большой интерес к истории Великой Отечественной войны и военной семейной истории. В сотрудничестве с учащимися были созданы интересные научно-исследовательские проекты: А. Бакулина 11 А «Герои –летчики 164 разведывательного полка в небе Кубани в годы Великой Отечественной войны»; Сергиенко С. 9 Б «Мы живем на улице героев» - ветеранах ВОВ проживающие на улицах микрорайона гимназии; Тыртычная В. 10 В «Кубанцы-защитники Брестской крепости» - были установлены около 200 защитников крепости с Краснодарского края; Асратян Л. 7 Б «Моя героическая армянская семья», Ходоковский Е. 10 В. «В боях за честь отеческой земли, награды получил от Родины», Григорян Р. 8 Г. «Разведчик из Нагорного Карабаха», Чайка А. 9 Б « Сыны Победы »; Винокурова Е. 10 А «Гордимся славою своих дедов» - о дедушках - героях ВОВ; Патрушева А 11 В. «Реконструкция исторических встреч героев-летчиков ВОВ на Кубани в 70 - 80 года XX века» ; Грипась О. 10 В. «Герои Великой Отечественной войны глазами кубанского художника А.А. Чечина»- установлено авторство графических портретов Героев Советского Союза воевавшие на Кубани.; Тютюнарь Е 8 Б «Школа с фруктовым садом»- о сохранении памяти погибших 23 солдат при обороне Туапсе, обстоятельства захоронения и установки памятника на территории школы=интернат №1 города Воинской славы.

Исследовательская деятельность расширяет кругозор и мышление учащихся, происходит, накопление научно-методического опыта исследовательской деятельности, работы с документами, с различной информацией, опыт поиска источ-

ников информации, ее обработки, умение работать с компьютерной техникой. Став студентами проявляют себя в научных обществах, выступают на конференциях, в дальнейшем многие поступают в аспирантуру.

Экспедиция «Золотой венок славы Кубани», период реализации: 22 июня 2018 - ноябрь 2020 гг. для учащихся 7-11 классов. В честь 75 –й годовщины победы советского народа над фашистской Германией, мной был разработан проект экспедиции по местам боев на Кубани 1942-1943 гг. в период Великой Отечественной войны. Это путешествие обучающее, с элементами игры и с выполнением определенных заданий. Практически вся территория Кубани в 1942-43 гг. была оккупирована. Допустить фашистов к морям и Кавказу было невозможно. Героизм кубанцев восхищает. В каждом городе или станице стоят мемориалы и памятники. Знакомство с историей сражений ВОВ необходимая часть гражданско-патриотического воспитания, расширение исторического кругозора подростков, изучение и пропаганда военного прошлого Краснодарского края. Экспедиция - это серия туристических маршрутов, подготовка индивидуальных проектов и дальнейшая их защита, на основе собранного материала экспедиций проводятся патриотические мероприятия, акции «Обелиск», направленные на сохранение и приумножение военной истории родного края. В рамках проекта также предполагается дальнейшее участие учащихся в конкурсах, пополнение экспозиции школьного музея экспонатами, документами и фотографиями. Проведение патриотических акций (уборка памятников, обелисков, мест захоронений, благоустройство прилегающих территорий), волонтерство - добровольческая помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, уроков Мужества с приглашением ветеранов, участников сражений на Кубани, создание презентаций, видеороликов, буклетов с описанием маршрутов.

Мной разрабатываются маршруты экспедиции, по местам боев на территории Краснодарского края. Формируются творческие задания для учащихся напечатанные в буклете, в котором можно делать дополнительные записи по ходу маршрута. Организуется группа учащихся из нескольких классов (40-50 чел). В начале экспедиции происходит подробное знакомство с маршрутом, историче-

скими справками, которые сопровождают задания и вырабатывается стратегия выполнения заданий. В ходе поездки ребята посещают исторические военные объекты: места сражений, места захоронений советских солдат, мемориалы, памятники, музеи. Учащиеся возлагают цветы. В ходе экспедиции подростки выполняют задания, будущего исторического проекта. Суть заданий следующая: ознакомиться с маршрутом и исторической справкой, сделать фотографии поразивших видов из окна автобуса, панорамных видов, объектов мест сражений, блиндажи, памятников, экспозиций музеев, экспонатов, которые необычные или поразившие ребенка, также фотографии себя и друзей на фоне исторических объектов, также ведется запись информации экскурсоводов и учителя. Собранный материал, обрабатывается и презентуется перед учащимися. Создаются творческие презентации, буклеты, ролики, как индивидуальные, так и групповые. Презентация проектов осуществляется на уроках истории и кубановедения, ученических научно-практических конференциях, при встречах с ветеранами и на мероприятиях патриотической направленности. Результатом проекта стала положительная динамика изменений личностных особенностей участников проекта: уважительное отношение к военной истории страны, ветеранам, памятникам ВОВ. Рост активности среди подростков; в данную деятельность вовлекли еще два 7 класса. 60 % учащихся выбирают проекты по военной истории. Организована постоянная группа из 8 подростков для разработки маршрутов экспедиций, по созданию видеороликов и буклетов. Созданные итоговые материалы будут показаны в классах гимназии и предоставлены в учебные образовательные учреждения города Краснодара через учителей истории и кубановедения.

С 2018-по 2019 гг. были осуществлены 4 экспедиции: «Подвиг, застывший в камне» (28.10.2018)– мемориальные места города Краснодара – (посещение Пашковской переправы, мемориала Славы ст. Пашковской, «Жертвам фашизма», памятника Е. Бершанской и др); «По местам боев 30-й Иркутской дивизии» (20.10.2019) – с. Мирное – Город воинской славы Туапсе- с. Шаумян – (посещение мемориала с. Мирный «Защитникам 30 Иркутской дивизии», музея Защитникам Туапсе, мемориальных мест города, Братская могила. Район Гроснефть, ул.

Сочинская 70, школа–интернат № 2, горного села Шаумян, Народного музея защитников Шаумянского перевала и мемориала «Пядь земли»); «Передний край защиты Кавказа» - г. Горячий Ключ – с. Поднависла (22.06,10.102018) – (посещение ущелья Волчьих ворот, с. Фаногорийское, блиндаж батальона С. Ковалева, мемориальный комплекс в с. Поднависла, место военного госпиталя 26 пограничного полка захоронения более 2 тыс. советских солдат 1942-1943 гг.); «Подвиг летчиков и казаков» -ст. Новотитаровская – ст. Кушевская- (12.09.2019)- (посещение братской могилы 389 солдат и памятника летчиков 453-го дальнего бомбардировочного авиационного полка, в ст. Кушевской «Поле казачьей славы» 4-го Кубанского казачьего кавалерийского корпуса, которые насмерть держали оборону в августе 1942 года, остановив танковую атаку немцев). Не всегда удавалось посетить объекты одним путешествием, например, село Поднависла посетили в июне 2018 года, а ущелье 10 октября 2019 г. Возрос интерес к предметам истории и кубановедения, на 23 % повысилось качество успеваемости, активность в реализации проектов. Путешествие стало мотивированным с полезным творческим выходом. Теперь к сопровождающей информации экскурсоводов, учителя - повышенный интерес. Экскурсии в первую очередь воспринимаются, как источник знания. Данная форма работы может помочь подросткам стать востребованными и активными, которые имеют проблемы в социальной адаптации.