

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Наримановского района Астраханской области
«Средняя общеобразовательная школа №5»*

Программа «Патриотика»

Срок реализации: 2015-2020гг.

Возраст детей: 11-17 лет, (5-11 классы)

Автор: Нажметдинова Айша Даировна,
учитель русского языка и литературы,
член координационного совета Зала Боевой Славы

Астраханская область, Наримановский район, село Николаевка

2017 г.

Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Патриотика»

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ Наримановского района «СОШ №5» (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, соответствует ценностным основаниям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы, на основе планируемых результатов основного общего и среднего образования, с учетом межпредметных связей, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, примерной программы по внеурочной деятельности, созвучна национальным традициям и возможностям культурно-образовательного пространства Астраханского региона.

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общеинтеллектуальное и

общекультурное развитие учащихся. При составлении программы учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогических работников, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с целями основного общего и основного среднего образования.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному краю, интере-

са к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Осуществление программы дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках знакомства с историей и культурным наследием родного края, с другой – вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую,

проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников – создание ситуации творческого саморазвития.

Актуальность программы

Именно внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, прописанные в программе создают благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации в различных видах деятельности. На практико-ориентированных занятиях, мероприятиях создаются условия, где учащиеся смогут научиться самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, использовать все ресурсы современных информационных технологий, Интернета, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения, где формируется кругозор, развитие мышления. Обучающиеся приобретают навыки самостоятельного, индивидуального, парного, коллективного составления плана работы, деятельности и её реализации. Еще одной из причин создания данной программы является возможность удержать интерес к изучению истории Отечества, родного края, школы, семьи с целью формирования основ гражданской идентичности школьника, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город, школу, семью. Организация работы школы по формированию гражданско-патриотического

воспитания и социализации позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться успешности каждого ребенка. Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Она включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания и строится в основном на базе деятельности Зала Боевой Славы. Уклад школьной жизни как уклад жизни обучающегося организуется педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии иных субъектов развития и воспитания (семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций). МБОУ «СОШ№5» является ядром социокультурного центра на селе. Поэтому программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы. Предлагаемая программа интересна, многогранна, при успешной её реализации значимы и планируемые результаты.

Отличительные особенности программы:

- тесная связь с учебными предметами: литературой, историей, краеведением, историей Астраханского края, МХК, географией, ИЗО, музыкой; фольклорно-литературным кружком «Ладушки», учебным курсом «Мы вместе» (историко-культурологической направленности);
- тесное сотрудничество и совместное планирование воспитательной работы по данному направлению с организациями дополнительного образования г. Астрахани, г. Нариманова, с довузовским факультетом АГУ, АГСУ, АГТУ и другими учебными заведениями и организациями социума;
- тематический план Программы строится также и на основе потребностей, желаний учеников, их родителей. С учётом их пожеланий план может иметь корректировку;
- важно отметить, что школьный Зал Боевой Славы, её деятельность является центром всей героико-патриотической работы в школе. В Зале размещён богатейший материал, собранный жителями села, учениками школы, их

родителями, ветеранами войны и тыла, поисковиками отряда «Звёздочка» и областного сводного отряда «Лотос». Во время поисковых работ были найдены предметы оружия, относящиеся к XVI – XVIII векам. Они тоже нашли место в школьном музее. В 1919 году здесь происходили боевые действия между Белой армией Врангеля и ослабленными частями 11-ой Красной армии. В селе до сих пор сохранились дома, где размещался лазарет для солдат больных сыпным тифом и Военно-революционный комитет во главе с С.М.Кировым. Историко-революционный и боевой путь воинов 28-ой Армии в годы Великой Отечественной войны тесно переплелся с судьбами жителей нашего села. Поэтому интерес к истории Родины, Астраханского края значим для наших детей, подвиг земляков-воинов, тружеников является достойным примером для подрастающего поколения.

Направленность программы:

Данная программа по содержанию является духовно-нравственной, интегрированной, исследовательско-краеведческой. Разработанные темы метапредметные, так как включают знания по литературе и русскому языку, истории, географии края, изобразительному искусству и музыке. Учащиеся развивают умения и навыки по ИКТ, по форме организации - индивидуально-ориентированной, групповой.

Новизна программы

В ходе реализации программы в основном планируется занятия в интерактивной форме, предполагающие изменение роли учителя, который выступает как организатор и создаёт условия для проведения того или иного мероприятия. Интерактивная форма позволит расширить ресурсную базу, высокую степень мотивации, максимальную индивидуальность преподавания, широкие возможности для творчества, прочность усвоения материала, информации, позволит учителю в процессе реализации получить новые образовательные результаты: личностные, метапредметные и предметные.

Общая характеристика программы

Паспорт программы

Название программы:

«Патриотика» - программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

Цели программы:

Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного Зала Боевой Славы

Задачи:

- Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
- Воспитание музейной культуры как части общей культуры человека.
- Обучение детей основам краеведческих знаний и музееведения.
- Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны.
- Активизация работы школьного и классного самоуправления.
- Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно-исследовательской деятельности.
- Развитие творческих способностей через дифференцированный подход к обучающимся.

Направление деятельности:

- Укрепление материально-технической базы;
- организационное;
- урочное;
- внеурочное;
- методическое.

Основной разработчик программы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа №5»,

География участников программы:	Нажметдинова Айша Даировна, член координационного совета Зала Боевой Славы 416100, Астраханская область, Наримановский район, село Николаевка, улица Советская, 91, 89272853683
Сроки проведения:	2015- 2020 г.г.

Цели и задачи программы

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлена следующая цель: воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения цели необходимо решать следующие **задачи программы:**

Обучающие:

- приобретение школьниками знаний об истории своей семьи и Отечества; о традициях народов России, региона;
- формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

- развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории культурного наследия родного края;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному краю, истории своего народа, своей семьи;
- формирование уважительного отношения к истории отечества, к ветеранам войны и труда и заботливого к ним внимания, создание тимуровского, волонтерского движения;
- развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные

интересы с общественными; - формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми; - воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа; - воспитывать гордость за свое Отечество, символы государства, свой народ; - формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание.

Развивающие:

- сбор информации по определенной теме;
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской, творческой работе;
- развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.

Принципы реализации программы:

- непрерывность образования и воспитания личностных качеств школьника;
- признание ученика субъектом собственного воспитания;
- принцип связи обучения и воспитания с жизнью;
- принцип коммуникативной активности учащихся в практической деятельности;
- принцип дифференциации;
- принцип сочетания коллективных, групповых, индивидуальных форм работы;
- принцип гуманизации – ориентации ученика в системе базовых ценностей;
- принцип свободы выбора, свободного самоопределения и самореализации;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.

Ресурсная база школы:

- взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- единство и целостность партнёрских отношений;
- системность организации управления учебно-воспитательным процессом;
- материально-базовая структура.

Основные направления деятельности

- Изучение биографий выдающихся граждан своей страны - патриотов и борцов за Отечество;
- Развитие патриотических чувств учащихся через организацию проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- Организация встреч с представителями общества - истинными гражданами и патриотами страны, края;
- Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- Поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по воспитанию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- Формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма.
- Поисковая деятельность военно-патриотического отряда «Звездочка», движения «Юный патриот»;
- Сбор материалов по истории Великой Отечественной и локальных войн в горячих точках;
- Формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной войны и локальных войн;
- Научно-исследовательская деятельность.

Принципы построения программы:

1. **Принцип доступности** - принцип доступности требует, чтобы обучение строилось на уровне реальных учебных возможностей школьников, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

2. **Принцип научности** - принцип научности строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих.

3. **Принцип активности** - принцип активности субъектов образовательного процесса, реализующий их личностное взаимодействие и проявляющийся во внедрении активных методов и оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечение творческого характера деятельности.

4. **Принцип наглядности** - принцип наглядности обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, кино материалов, слайдов, прослушивание музыкального материала, а также посещение различных экскурсий, выставок, музеев и др.

5. **Принцип систематичности и последовательности в обучении** - этот принцип требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывался с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового.

Основные методы и формы внеклассной работы

- интеллектуально-познавательные игры, тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами локальных войн и срочной службы;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.

- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества, Дню Победы;

-благотворительные акции «Акция Добра», «Письмо солдату»;

-поисково-исследовательская деятельность; оформление Книги памяти, описывающей боевой или трудовой подвиг

народа;

- походы по памятным местам, военно-спортивные игры, Вахта Памяти;

-экскурсии по музейным выставкам; музейные уроки, уроки Мужества

-экскурсионная деятельность, подготовка экскурсоводов;

-уроки истории, литературы; читательские конференции, календарь красных дат; фестивали солдатской песни;

-шефство над ветеранами войны и труда, тыла, над пожилыми односельчанами; инвалидами;

-диспуты, круглые столы; викторины; конференции;

-оформление тематических выставок;

-конкурс творческих работ, плакатов, рисунков.

Система работы школы по военно-патриотической направленности на база Зала Боевой Славы



Садыкова Н.А.

Каледин
ДанилДанил(11ласс).

Нажметдинова
Мадина (9 класс).

Кассамединов
Адильбек (9 класс).

Дрок Владислав
(11класс).

Связь с организациями, общественностью, учреждениями в деле воспитания молодежи и обучающихся.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Связь школы, музея Боевой Славы с государственными учреждениями, общественными организациями района, области, Советом ветеранов, Военным комиссариатом, редакцией газеты «Степная Новь», районным Домом детского творчества, региональным поисковым движением «Лотос».

Совместная деятельность школы и семьи

Социализация и развитие обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося. Основные формы взаимодействия школы и семьи по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- организация встреч учащихся школы с родителями-военнослужащими;
- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; -изучение
- семейных традиций;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи, в города-герои;
- совместные проекты;
- профориентационная работа (заинтересованность профессии военного)

Современные воспитательные технологии в реализации программы

технология проектного обучения;

личностно-ориентированная технология;

технология КТД И. П. Иванова;

технология проведения дискуссий;

технология создания ситуации успеха;

информационно-коммуникационные технологии;

технология сотрудничества в обучении и развитии (командная, групповая работа);

поисково-исследовательская деятельность.

Основные идеи программы Обоснование их выбора

Чем дальше мы устремляемся в будущее, тем больше мы должны, обязаны дорожить прошлым. Поэтому патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. И сегодня особо важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого нашей Родины.

Необходимость данной программы «Патриотика» вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии нравственных ценностей, появляется непонимание значимости культурно - исторических памятников, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, ошибочных представлений о прошлом, идет процесс усугубления противоречия между старшим и молодым поколением. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания.

Чтобы воспитать любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, необходимо создание системы по формированию интереса к истории своей страны, познавательной деятельности. Центром реализации такой системы в нашей школе стал школьный Зал Боевой Славы, решающий задачи по формированию патриотического сознания. В течение 35 лет Зал создает особые условия для воздействия на нравственные, интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы воспитания личности подрастающего поколения. И каждая экспозиция, экспонаты, участие детей в формировании и пополнении музея в целях увековечения подвига, участие в поисковых отрядах и Вахтах Памяти. Созданные учащимися Книга Памяти об односельчанах воспитывают чувство уважения к подвигу предков, позволяют узнать правду о прошедшей войне, которая эхом откликается в их еще детских сердцах, почувствовать пережитое людьми того времени.

Исследовательская работа, уроки мужества, встреча, беседа, интервью с ветеранами, участниками «горячих точек» настолько впечатляет ребят, что многие из них осознанно поступают в поисковый отряд «Звездочка», возглавляемый Ермоловым Г.П., и помогают в благородном деле - поиске реальных подтверждений событий тех времен. По окончании школы ребята продолжают поисковую деятельность в сводном областном отряде «Лотос» под руководством А.А. Даирова.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся ожидается, что в ближайшей и долгосрочной перспективе

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реаль-

ности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний об истории своей семьи и Отечества;

о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям

нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального дей-

ствия): приобретение школьником опыта исследовательской, творческой деятельности; опыта публичного выступления; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной коллективной деятельности.

Воспитательным результатом участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

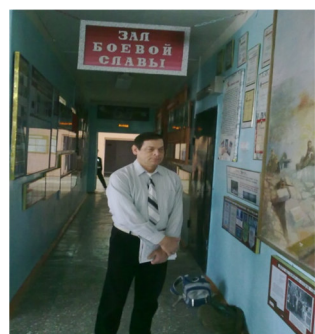
Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов

школьников.

Личностные результаты: главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

Творческий отчёт о деятельности Зала Боевой Славы в реализации данной программы

В 1982 году в школе открыт Зал Боевой славы. Открытию зала предшествовала большая и кропотливая работа всего педагогического коллектива и учащихся школы.



Со дня открытия средней школы собирался материал об участниках гражданской, Великой Отечественной войны, записывались воспоминания участников боевых действий, работников тыла. Участники Великой Отечественной войны приглашались на классные и общешкольные мероприятия. Собирался и накапливался материал в пионерской комнате. С приходом в школу Ермолова Геннадия Петровича в 1981 году работа в этом направлении активизировалась и оживилась, так как он, как военрук, был ответственный за военно-патриотическое воспитание.

Первыми появились стенды: «Вечная память погибшим односельчанам», «Они сражались за родину».



Далее Геннадий Петрович сам изготовил копию стелы - композиции «Воин – Освободитель». Он сумел заинтересовать учащихся, привлечь их к поисковой работе и, в первую очередь, к работе по пополнению зала подлинными экспонатами. Только за 2000 год в зале появились 6 новых экспонатов. В данный момент в зале насчитывается более 500 экспонатов.

В настоящее время продолжается работа по оформлению и пополнению зала, ведется поисковая работа, проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, с участниками боевых событий в Афганистане, Чечне, Дагестане, с допризывниками, с ребятами, отслужившими в армии.

В феврале 1999 года Зал Боевой Славы школы участвовал в областном конкурсе краеведческих музеев. На участие в конкурсе администрация сельсовета выделила денежные средства для обновления зала: были приобретены занавесы, стенды и витрины, были оформлены два новых стенда. По итогам конкурса Зал Боевой Славы, занявший в области, призовое место, награжден Дипломом I степени и памятным подарками. В 2000 году по итогам областного конкурса, посвященный 55-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов поисковый отряд награжден грамотой, а Зал Боевой Славы Дипломом I степени и памятным подарком (магнитофон). В августе 2000 года руководитель музея Ермолов Г. П. выступил на конференции с участием передовых педагогов Астрахани и методистов института усовершенствования учителей с докладом по теме: «Героико-патриотическая работа в Николаевской средней школе. Реферат по теме: «Каким быть школьному музею» был представлен на международной конференции в городе Ульяновске в сентябре 2000 года. Ученица 10 класса Степанова Анна выступила с докладом по теме: «Зал Боевой Славы села Николаевка» на Всероссийской конференции туристско-краеведческого движения «Отечество» в городе Москва. Зал Боевой Славы отмечен грамотой Министерства образования Российской Федерации. Ученица 10 класса Кассамединова Адия подготовила доклад в номинации «Личность в истории» под названием «История одной фотографии» для участия во Всероссийской конференции по героико-патриотической направленности. В марте 2009 года был организован и проведен семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей музеев



Наримановского района, дан мастер-класс по ситематизации материала, экспозиций.

В Зале Боевой славы проводятся все мероприятия: парады юнармейских войск (1-4 класс), общешкольные линейки, вечера встречи. 9 мая - в День Победы, силами учащихся школы проводится праздничный концерт, конкурс инсценированной военной песни (в жюри - ветераны ВОВ), митинг у памятника погибшим односельчанам. В младших классах проходят конкурсы стихов и песен военных лет. На 23 февраля в начальных классах – смотр юнармейских войск, в старших классах – конкурсы, соревнования, «Тропа к генералу», встречу трёх поколений



«Господа Офицеры» к 65- летию организовали учащиеся 7 класса. На все эти мероприятия приглашаются ветераны Великой Отечественной войны. Они входят в состав жюри, участвуют в мероприятиях, делятся воспоминаниями о войне. Учащиеся школы ухаживают за памятниками погибшим войнам.

В настоящее время в связи с оснащением армии и флота современной техникой значительно усложнились задачи обучения и воспитания молодых воинов. Овладеть в короткие сроки современным оружием, стать достойным защитником отечества – дело важное, поэтому каждый юноша должен заранее готовить себя к воинской службе, глубоко осознавать ответственность перед Родиной и народом.



Учитывая важность проблемы, мы в своей школе сохранили основные положения учебной военной дисциплины в 10-11 классах. В школе стало традицией проводить олимпиаду для юношей 10 – 11 классов. Это личное первенство в соревнованиях «Защитник Отечества» и командные соревнования между юношами 10 – 11 классов « Будущий воин». Соревнования на олимпиаде оценивает

жюри, в состав которого входят, директор школы, преподаватель ОБЖ, учитель физкультуры и ветераны войны. Всем перечисленным мероприятиям предшествуют очень большая и кропотливая работа, но интересная работа по всем направлениям нравится учащимся, а это - самое главное.

- **В апреле 2012 года** приняли участие в районном конкурсе «Память, память, позови» в номинации « О Родине, о подвиге, о славе» (защита зала Боевой Славы), проект «Поклонимся и павшим, и живым» - 1 место;

- **В октябре 2012 г.** – районный конкурс проектов «Помним всех героев поимённо» - 1 место;

- **В 2013 году** – районный конкурс проектов по патриотическому воспитанию: проект « Патриотика и средства массовой информации» (Кассамединов А.) – 1 место,

- **Конкурс проектов:** « Патриотика и общество» - 1 место.

- **В 2014 году** приняли участие в региональном смотре-конкурсе защиты музеев образовательных организаций, итог- 1 место, награждены Грамотой министерства и науки АО, ценным подарком;

- **В 2014 году** - участие в областном смотре музеев **АО** в Астраханском кремле при участии Правительства АО, министерств АО, АИПКП, выступление детей. (Грамота)

- **2015 год** - районный конкурс по патриотической деятельности, организованный Советом ветеранов, поощрены Дипломом 1 степени;

- **2014, 2015, 2016 гг.** - приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Поиск, находки, открытия»;

- **2014 год** - участие в областном мероприятии к Дню Памяти и скорби, выставка экспонатов, творческое выступление учащихся и руководителей по опыту поисковой работы, презентация, участие в митинге.

- **2015 год** - участие в областном конкурсе защиты музеев Боевой Славы к 70-летию Победы по линии областного Совета ветеранов. 1 место.

- **Ежегодное участие в Вахте Памяти**, участие в поисковом движении, в увековечении памяти павших героев;

- **Октябрь 2014 года, 2015 года** - совместное мероприятие с областным поисковым отрядом под руководством А. А. Даирова, посвящённое 70-летию Победы

- **В 2015 году** – 2 место в области в мероприятиях по патриотическому воспитанию
- **В декабре 2014 года** - выступление на областной конференции из опыта работы по вопросам патриотического воспитания перед руководителями музеев школ области.
- **В мае 2015 года** – участие, выступление на конференции в Центре детского творчества, выступление напечатано в сборнике.
- **В мае 2015г., к 70-летию Победы** награждены памятной медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» Российским организационным комитетом «Победа» за активное участие в патриотическом воспитании граждан и решении социально-экономических проблем ветеранов Великой Отечественной войны за подписью В.В. Путина.
- **В январе 2016 года** музейно-поисковое объединение «Звёздочка» поощрено Благодарственным письмом Государственной Думой РФ за подписью депутата Госдумы Л. А. Огуля.
- **В мае 2015 года** – участие детей (5 человек) во Всероссийском конкурсе «Герои Великой Победы», обучающиеся награждены Грамотами, руководитель – Благодарственным письмом и Памятной медалью.

За активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления обучающиеся школы ежегодно поощряются путёвками во Всероссийские лагеря «Орлёнок», в 2015 году – в Артек (дважды).

Заключение

Представляя данную программу, мы еще раз убеждаемся, что гражданско-патриотическое направление в воспитательной работе важна, актуальна именно сегодня для будущего поколения. Мы призываем: «Не забывать подвига нашего народа, её традиций, заветов!» Беспамятство - непростительный грех перед собственной совестью, перед памятью предков, перед историей. Крепка и сильна Отчизна памятью поколений, духовной связью между ними, верностью народным традициям, важнейшим из которых является вечная память о павших за Родину, глубокое уважение к живым ее защитникам.

Литература

1. *Асмолов А.Г.* Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621–0).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.
7. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010.
8. Приоритетный национальный проект «Образование»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>.
9. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 гг.: [Электронный документ].
Режим доступа: <http://mon.gov.ru/press/news/8286>.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».