

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1

Программа
краеведческого кружка
«П а м я т ь»

Разработана учителем
истории и обществознания
МБОУ Иловлинской сош №1
Волковой Еленой Владимировной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В понятие «краеведение» за время его существования (зародилось оно в 1761г., когда М.В. Ломоносов пытался проводить исследования с участием местного населения, в том числе и детей) вкладывали различное содержание. В настоящее время под краеведением понимают всестороннее изучение определенной части страны местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Всестороннее изучение предполагает исследование истории, хозяйства, населения, его культуры и быта.

Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает в учащихся патриотизм, интерес к родной культуре, наследию своей семьи, своей малой родины. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым, краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить младших школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

Использование учителем в ходе урока краеведческого материала значительно активизирует деятельность учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов (11-17 лет), интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина. Количество воспитанников – 15. Количество часов - 170 ч. Программа рассчитана на

преподавание по тематическим блокам. К каждому блоку предусмотрены занятия практической направленности.

В программе кружка «Память» рассматриваются объекты краеведческой деятельности:

– Изучение истории Донского казачества и роли Донского казачества в истории России;

– Изучение истории Волгоградской области и р.п. Иловля;

Цель программы: способствовать процессу познания в области культуры, исторического прошлого нашего края, созданию у школьников начального представления о культурно-историческом развитии своей малой Родины.

Задачи:

1. Обучающие

а) реализовывать познавательные и других интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;

б) разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;

в) создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. Развивающие:

а) развивать мыслительные процессы;

б) углубление знаний учащихся по курсу истории России и истории родного края

в) развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение

г) формирование проектно- исследовательских умений и навыков учащихся

д) расширение кругозора учащихся и их познавательных возможностей

3. Воспитательные:

а) воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к истории своей малой родины

б) способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся.

Предполагаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории, культуре Волгоградской области, р.п. Иловли;
- овладение школьниками навыками изучения истории родного края;
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии);
- пропаганда краеведческих знаний (выпуск школьных газет, листовок; выступления перед другими учащимися, учителями, родителями, жителями посёлка);
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете);
- организация учебного процесса и своего рабочего места;
- выполнение проектно - исследовательских работ по краеведческой деятельности;
- составление вопросника, работа с информантами, запись информации, обработка собранного материала, работа над исследованием и докладом;
- участие в краеведческих конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня.

Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают необходимым набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать историю родного края. Большое место в работе кружка отводится проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Познавательная часть программы (формы работы)

- беседы, написание рефератов, исследовательских работ, проектов, создание презентаций;

- практические занятия (работа с историческими документами; составление генеалогического древа; интервью; сбор информации; работа над исследовательскими, информационными и творческими проектами);
- познавательные историко-краеведческие игры;
- викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов, исследовательских работ, сочинений и т.д.
- подготовка тематических выставок и проведение экскурсий на Проспекте «Памяти и Славы» в МБОУ Иловлинской сош №1.
- экскурсии по родному краю

Краеведческая часть программы (формы работы)

- изучение краеведческой литературы;
- сбор краеведческого материала;
- встречи с жителями р.п.Иловля.

Содержание программы

Первый блок (34 часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)

Введение (1ч.).

Почему нужно знать историю родного края? Откуда мы узнали о народах, живших в древности на территории нашей области. «Науки помощницы».

Первобытнообщинный строй на территории Волгоградской области.

Тема 1. Наш край в древности (2 ч.)

Первые сведения из истории нашего края. Древнейшие поселения. Ямная культура. Срубная культура.

Наши древние земляки. Савроматы. Версии античных авторов о происхождении этого народа, территории, которую он занимал и уровень развития общественной организации. Сарматы.

Тема 2. Нижнее Поволжье в VII – XII вв. (2ч.)

Возникновение и развитие феодализма. Хазарский каганат, половцы в Нижнем Поволжье.

Тема 3. Золотая Орда и зарождение казачества (8ч.)

Происхождение слова «казак» и его значение.

Золотая Орда – улус монгольской империи. Объединение монголо – татар в XII в. Тимучин и его завоевания. Государственное устройство. Монгольская армия. Уровень культуры. Битва на Калке.

Общее положение русских княжеств перед нашествием монгол. Дон и великое переселение народов. Киевская Русь и кочевники.

Монголо – татарское нашествие. Русь под властью монгол. Внутренняя организация Золотой Орды и её вооружённых сил. Лёгкая конница в составе Золотой Орды и её военные свойства.

Значение монгол в истории покорённых ими народов и взаимоотношения правящей среды.

Происхождение слова «атаман».

Казачьи поселения в составе Золотой Орды.

Тема 4. Наш край в XIV – XV вв. (3 ч.)

Общее политическое положение после Куликовского сражения(1380-1395гг.)

Золотая Орда после нашествия Тамерлана (1380 -1405 гг.). Уход донских казаков из-под власти ханов Золотой Орды.

Кзаки во времена правления Ивана III и Василий I.

Практические занятия (17 часа): проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.

Второй блок.

(34 часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)

История родного края (XVI – XVIII вв.)

Тема 1. Наш край в XVI в. (3 ч.)

Иван IV. Покорение Казани и Астрахани. Ливонская война и организация пограничной службы казаков на южных границах. Основание Царицына.

Жизнь и деятельность Ермака Тимофеевича. Покорение Ермаком Сибири.

Тема 2. Наш край в XVII в. (8 ч.)

Царствование Бориса Годунова и его меры против донских казаков. «Смутное время».

Заселение и хозяйственное освоение края.

Казаки в царствование Михаила Фёдоровича (1613 – 1645 гг.)

Казаки в царствование Алексея Михайловича (1645 – 1678 гг.)

Донские казаки в середине XVII в.

Восстание Степана Разина, последствия для казаков.

Присяга Донского войска на верность Московскому царю.

Тема 3. Наш край в конце XVII – XVIII вв. (6 ч.)

Образование посёлка Иловля.

Булавинское восстание (1707 – 1709 гг.)

Царицынская сторожевая линия.

Развитие хозяйства в середине – второй половине XVIII в.

Участие населения края в Крестьянской войне под предводительством Е.И. Пугачёва и восстание 1792 – 1794 гг.

Практические занятия (17 часов): проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.

Третий блок

(34 часа: 17 часов теории +17 часов практических занятий)

История родного края (XIX – начало XX вв.)

I. Наш край в период заката крепостной эпохи (5 ч.)

Тема 1. Наш край в первой половине XIX века (4 ч.)

Заселение края. Развитие сельского хозяйства и промыслов.

Развитие путей сообщения и внутренней торговли.

Реформы внутреннего устройства Войска Донского.

Участие населения края в Отечественной войне 1812 г.

Реформы войска Донского.

Войско донское во времена правления Николая Павловича.

Крымская война.

Тема 2. Культура нашего края в первой половине XIX века (1 ч.)

Описание Царицына путешественниками.

Образование. Литература. Искусство.

Женщина в Царицыне.

II. Наш край в пореформенную эпоху (7ч.)

Тема 3. Наш край во второй половине XIX века (7 ч.)

Реформы Войска Донского при Александре I.

Обострение классовой борьбы. Отмена крепостного права.

Развитие промышленности, транспорта и торговли.

Сельское хозяйство в пореферменный период.

Организация русской армии и казачьих войск. Русско – турецкая война.

Революционное движение в России и убийство Александра II.

Реформы Войска Донского при Александре III.

III. Наш край на рубеже XIX – XX вв. (5 ч.)

Тема 4. Наш край в конце XIX века. (2 ч.)

Экономическое развитие края в конце XIX века. Расслоение крестьянства. Дальнейшее развитие промышленности. Положение рабочих.

А.М. Горький в Царицыне.

Тема 5. Наш край в начале XX в. (3 ч.)

Экономика и политика.

Революция 1905 -1907 гг. Всеобщая стачка в Царицыне. Образование Царицынской группы РСДРП. Стачка в октябре и ноябре 1905 г. Крестьянские выступления осенью 1905 г. Выступления солдат. Декабрь 1905 г. Расстрел рабочих 1 мая 1905 г. в Царицыне.

Практические занятия (17 часов): проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.

Четвёртый блок.

(68 часов: 34 часов теории +34 часа практических занятий)

История родного края (XX – начало XXI вв.)

I. Строители новой жизни. (14 ч.)

Тема 1. Установление Советской власти в нашем крае.

Окаянные дни. Переход от буржуазно – демократической революции к революции социалистической. Свержение самодержавия. 1 мая 1917 г. Революционное движение в Царицыне после июльских событий.

«Белые» и «красные». Установление власти Советов. Карательная экспедиция. Дни карниловского мятежа. В канун восстания. Победа Советской власти. Первые шаги Советской власти. Контрреволюционные выступления в нашем крае.

Тема 2. Наш край в годы гражданской войны.

Трудящиеся Царицынского уезда на фронтах гражданской войны и в тылу. Борьба за хлеб.

Борьба с контрреволюцией. М.И.Калинин ТВ Царицыне.

Глазами очевидцев (мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества).

Тема 3. «Догнать и перегнать!»

Восстановление народного хозяйства. Борьба с разрухой и голодом. Восстановление промышленности.

Индустриализация. Завод «Красный Октябрь». ГРЭС.

Реконструкция старых и строительство новых заводов.

Коллективизация сельского хозяйства.

Достижения культуры за годы первых пятилеток.

Иловля и иловлинцы с 1917 по 1941 гг.

II. Сороковые роковые (8 ч.)

Тема 4. Волгоградская область в начале Великой Отечественной войны.

Первые дни войны. Народное ополчение.

Бои на подступах к Волге. На Сталинградском направлении. Подвиг Покальчука и Гудченко.

Сталинградская битва. На переправах. Мамаев курган. Бои у заводских стен.

Разгром немецко-фашистских войск. Наступление. Капитуляция.

Иловля и иловлинцы в годы ВОВ. Герои – иловлинцы.

Тема 5. Воскрешение из пепла.

Возрождение. Разрушения, причинённые фашистами. Первые шаги восстановления.

Сталинградцы на фронтах Великой Отечественной войны. Их боевые подвиги.

III. Из Сталинграда в Волгоград. (12 ч.)

Тема 6. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства области.

Промышленность Волгоградской области в послевоенные годы.

Сельское хозяйство в послевоенные годы.

Наш край в 60 – е годы.

Наш край в период 1971 – 1985 гг.

Наш край с 1985 по современность.

Развитие культуры.

Тема 7. Возрождение казачества.

Этапы возрождения казачества в нашей стране и в р.п. Иловля.

Тема 8. Культурные традиции Донского казачества.

Религия. Обычаи. Обряды. Образование.

Права и обязанности казаков.

Казачьи символы и знаки.

Увеселения.

Семейный быт.

Практические занятия (34 часов): проектно – исследовательская деятельность, подготовка к конкурсам, конференциям, тематическим вечерам.

Литература.

1. Беседуя о славной старине. В., 1989 год.
2. Гордеев А.А. История казаков. М., 1992 год.
3. Древности Волго – Донских степей. В., 1994 год.
4. История казачества Дона. Ростов – на – Дону, 1993 год.
5. История донского казачества/Венков А.В., Ростов – на – Дону, 2001 год.
6. История и культура савроматов. Саратов, 1983 год.
7. Казачество. Вып. 1/Ляпустин А.М., Н., 1992 год.
8. Казачество. Мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества. Ростов – на – Дону, 1992 год.
9. Колисниченко В.С. Родная земля Волгоградская, В., 1983 год.
10. Лащилин Б. Это было. В., 1982 год.
11. Липявкин А.Ф. Волгоград. В., 1971 год.
12. Отчий край. Журналы разных выпусков.
13. Пособие для учащихся казачьей воскресной школы. Н., 1993 год.
14. Разбегаева Л.П., Шарапова З.М. Использование трудов западно – европейских путешественников по истории Нижнего Поволжья 11 – 15 вв. В., 1989 год.
15. Рябов С.И. История родного края 16 -19 вв. В., 1988 год.
16. Хрестоматия по истории родного края. В., 1970 год.
17. Царицын – Сталинград – Волгоград. Гербы – символы города. В., 1987 год.