

## Методическая разработка урока мужества «ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ»

**Цель:** определить вклад тружеников тыла деревни Колбышево Дзержинского района Омской области в победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**Задачи:**

- 1) изучить основные аспекты производственной и внепроизводственной деятельности тружеников колхоза «13 лет РККА» в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;
- 2) установить исторические факты трудовой деятельности жителей деревни на стратегически важных объектах страны;
- 3) выявить формы проявления патриотизма земляков на трудовом фронте.

**Ход мероприятия:**

### ВСТУПЛЕНИЕ

**УЧИТЕЛЬ:** Здравствуйте, ребята! Вот уже почти 75 лет наш народ и всё прогрессивное человечество отмечают этот праздник. Подскажите, какой это праздник? *(ответы детей)*  
Верно. 9 мая 2020 года исполняется 75 лет со дня победы советского народа в Великой Отечественной войне. Память об этих событиях неподвластна времени. Героические страницы, показавшие силу, гордость, волю нашего народа, способность оставаться человеком в любых испытаниях никогда не потеряют актуальность.

У меня в руках письмо. Сейчас я зачитаю вам строки из письма, а вы внимательно послушайте

**«Здравствуй, мама. Шлю я тебе свой сердечный привет и массу наилучших пожеланий и здоровья, ещё шлю привет Ване, Пете, Нюре и Толику. За меня не беспокойся, я не унываю, всё переношу в своём сердце. Когда иду на задание, слушаю своего командира и выполняю его приказания. Мама, ты живи, как можно спокойнее, не плачь, не волнуйся и, как можешь, береги своё здоровье. Скоро у вас будет таять, нужно будет сажать картошку и все овощи. Очень прошу, береги себя».**

Как вы думаете, кто автор этого письма и кому оно адресовано?

*(ответы детей)*

**УЧИТЕЛЬ:** Верно, это письмо 17-летнего Николая Ионина, уроженца деревни Колбышево Большереченского района. Написано оно в 1943 году с фронта его маме, Наталье Ивановне. О чём переживает Николай? *(ответы детей)*

Конечно, о здоровье мамы, которая была очень больна. Её муж и двое сыновей ушли на фронт, с ней оставались ещё четверо детей. В Сибири войны не было, здесь был глубокий тыл, за тысячи километров от линии фронта. Но почему так обеспокоен Николай? Что вам известно о жизни людей в тылу? *(ответы детей)*

Таким образом, о чём же мы сегодня будем говорить? *(ответы детей)*

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**УЧИТЕЛЬ:** Да, тема мероприятия - «Всё для фронта, всё для победы». Таков был лозунг тружеников тыла в годы войны. Ребята, а какова будет цель классного часа? *(ответы детей)*

То есть мы должны выяснить, какой вклад внесли наши земляки в дело победы над врагом? А что для этого нужно сделать? С какими сведениями и фактами мы должны познакомиться? *(ответы детей)*

- установить, где и как трудились жители деревни в годы войны, как помогали фронту
- познакомиться с именами тружеников тыла.

У меня в руках научно-исследовательская работа, выполненная бойцами поискового отряда «Память» Евгашинской средней школы, которая рассказывает о вкладе

тружеников тыла деревни Колбышево в победу над врагом. Деревня эта существует до настоящего времени и расположена в 3-х километрах к северу от Евгачино.

*Рассказ учителя сопровождается презентацией*

**На защиту Родины с 1941 по 1945 годы по разным сведениям из Колбышево ушли более ста человек. В колхозе преобладал ручной труд. В качестве тягловой силы крестьяне использовали коров, волов. Трудились старики, женщины, подростки от 10 до 16 лет. Ни на минуту не оставались работы на полях и фермах. Уже в первые дни войны они единодушно одобрили создание Народного фонда обороны. Только за 1941 год в фонд обороны было перечислено 1000 рублей. Колхозники активно подписывались на государственные займы, включались в социалистическое соревнование по выполнению и перевыполнению планов государства. Труд многих из них был по достоинству оценён Родиной. Пятеро колхозников награждены медалью «За доблестный труд в годы ВОВ 1941/1945 гг», имена А. Я. Бормотько, В.З.Узловой, М. Н. Рендова, З.Г.Кравцовой занесены в областную Книгу Почёта.**

УЧИТЕЛЬ: Сейчас вы поработаете с материалами поисковой работы в группах. Для этого у вас на столах имеются фрагменты работы, с которыми вы должны ознакомиться. Работа с текстами осуществляется по следующей схеме: 1) Где? На каких участках несли жители деревни трудовую вахту 2) Кто? Имена и фамилии наших земляков, их профессии 3) Как? Какие работы конкретно выполняли? При работе с текстами используете цветные маркеры и выделяете полученную информацию соответственно красным, Зелёным и синим цветом. На доске имеются «Карманы памяти», на которых наиболее важные участки производственной деятельности колхозников обозначены с помощью черно-белых картинок военного времени. Ваша задача состоит в том, чтобы определить, в какой карман вы должны поместить ваш текст. А затем по предложенному алгоритму презентуете результаты работы в группе.

*Дети работают с текстами и презентуют результаты работы*

**Учитель делает вывод:** Труженики тыла несли трудовую вахту на колхозных полях и фермах, на оборонных предприятиях страны, на угольных шахтах Кузбасса, на рыбных промыслах Тобольского севера.

**Несмотря на тяжёлые трудовые будни, голод, болезни, колхозники верили в победу и как могли её приближали. С началом войны в деревню прибывали семьи эвакуированных из прифронтовой полосы. Местные жители принимали их, как родных. Ютились в тесных крестьянских избах, делились тёплыми вещами, продуктами. Немало раненых бойцов после омских госпиталей проходили в деревне реабилитацию и оздоровление. В местном клубе активно работала художественная самодеятельность. Молодёжь готовила концерты к праздникам. Всей деревней читали письма с фронта, которые были стандартными по содержанию, похожими одно на другое. Бойцы передавали всем поклоны, расспрашивали об односельчанах, писали о потерях боевых товарищей, о вере в победу над врагом. Собирали и отправляли посылки на фронт. Большую помощь в сборе посылок оказывали школьники. Они писали письма, вкладывали в посылки рисунки.**

Вам сейчас предстоит собрать и отправить посылку на фронт. Внимательно рассмотрите предметы и вещи, которые имеются на столе и вложите в посылку только то, что могли отправить труженики тыла на фронт в годы войны.

*Дети собирают посылку и комментируют*

**Учитель делает вывод:** на фронт отправляли тёплые вещи, фотографии родных, письма, кисеты с махоркой, сушёные плоды, лекарственные травы, простые и химические карандаши для написания писем.

**Молодцы, ребята, вы справились с заданием.**

**УЧИТЕЛЬ:** Ребята, как вы думаете, почему выстояли труженики тыла и вместе с фронтовиками одержали Великую Победу?

*Ответы детей*

**УЧИТЕЛЬ:** Верно. Он были едины, потому и победили. Не смотря на невероятно тяжёлые условия труда и быта, он сплотились, чтобы помогать друг другу, чтобы вместе пережить суровые испытания, чтобы приблизить Победу. Наш долг – помнить о священном подвиге наших земляков, чтобы многие поколения знали, какой ценой нам досталась победа и чтобы никогда не пришла война на нашу Землю.

**Рефлексия**

Встать в круг. Возьмёмся за руки: пока мы вместе, мы непобедимы. Предлагаю вам отправить голосовое письмо в прошлое труженикам тыла.

Дети по кругу говорят слова благодарности труженикам тыла, восхищаются их подвигом.

На этом наше занятие закончено.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

#### **Текст №1**

На фронт уходили целыми семьями. Начальную военную подготовку новобранцы проходили в Евгашино. Уполномоченный от военкомата, начальник 2-й части Тимофей Иванович Заварин руководил подготовкой мобилизованных, сопровождал их до города, был ответственным за формирование обозов.

В колхозе к началу войны была своя конеферма, где выращивали племенных лошадей для нужд армии. По состоянию на 1 января 1941 года здесь содержалось 218 лошадей. Уже в июле 1941 года из Колбышево отправился на фронт первый обоз. В составе обозов на войну ехали новобранцы, везли продовольствие. Колхозники сопровождали обозы до Омска. В Омске лошадей грузили в товарные вагоны и по железной дороге отправляли на фронт. В местной кузнице подковывали лошадей известные на всю округу кузнецы Лаптевы: Игнатий Семёнович и сын Тимофей Игнатьевич.

#### **Текст №2**

Труженики тыла обеспечивали фронт не только продовольствием, но и военной техникой, боеприпасами, топливом. В Омскую область уже в первый год войны было эвакуировано 90 промышленных предприятий. 3 800 человек было мобилизовано в школы ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища в целях обеспечения квалифицированными рабочими массовых профессий военной промышленности, железнодорожного транспорта и строительства. Они делали патроны, снаряды, шили одежду для солдат. В цехах был холод, не было топлива. По 14 часов стояли они у станков, получая скудные пайки. Многим приходилось жить в наспех строенных бараках и землянках. Порой засыпали здесь же, в цехе, чтобы, отдохнув, опять встать на рабочее место. Среди них мои земляки Илья Михайлович Хмельницкий, Елизавета Павловна Хмельницкая, Мария Николаевна Копейкина, Антонина Павловна Крылова, Зоя Тимофеевна Лаптева, Елена Николаевна Ионина.

#### **Текст №3**

В соответствии с постановлением Государственного Комитета Обороны от 7 октября 1943 года и распоряжением Комитета по учету и распределению рабочей силы при СНК СССР от 14 октября 1943 года в октябре 1943 года из числа сельского населения Омской области были мобилизованы 1300 человек в Кемеровскую область для работы на шахтах комбината «Кузбасуголь». В их числе 17-летняя девушка Мария Брониславовна Слугевич из Колбышево. До конца войны она работала в угольной шахте мотористкой на компрессоре, откатчицей на насосе.

#### **Текст №4**

В 1942 году началась мобилизация омичей на Тобольский север. Сибирякам предстояло в течение года удвоить, а затем утроить уловы и заготовку рыбы, выпуск рыбных продуктов. На Иртыше и Оби были созданы крупнейшие рыбопромышленные тресты союзного значения. В июне 1942 года колхозница Мария Дмитриевна Зуйкова была завербована на север, для работы на рыбных промыслах. «Работала до 1946 года, хотя контракт был всего на полгода... Но разве поспоришь с руководством? Война...» - вспоминает Мария Дмитриевна.

#### **Текст №5**

Все опытные механизаторы были призваны в действующую армию. Женщины проходили ускоренные курсы трактористок при МТС. Всю войну трудились трактористками Агафья Артемьевна Кузнецова, Мария Дмитриевна Плахутина, Екатерина Павловна Седельникова. Работу рыболовецкой бригады возглавлял Артемий Тимофеевич Усольцев, под его присмотром находилась и колхозная пасека. Самоотверженно трудились на свиноферме сёстры Ева Яковлевна Чугаева и Анастасия Яковлевна Бормотько. Ежегодно выполняли планы поставок молока государству доярки Вера Захаровна Узлова, Анастасия Ефимовна Короткова, Агафья Ефимовна Седельникова, Мария Петровна Старикова, Елена Матвеевна Калижникова. Доили коров вручную, каждая доярка обслуживала группу в 12-18 голов. Доярки также косили сено, закладывали силос, пасли скот, убирали корнеплоды, чистили навоз. Матрёна Евдокимовна Седельникова руководила бригадой овощеводов. Они выращивали на колхозном огороде картофель, капусту, корнеплоды, огурцы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Предметы и вещи для сбора посылки на фронт

1. Ящик почтовый из фанеры
2. Ручка шариковая, карандаш простой, карандаш химический
3. Тканевые мешочки с сухарями, сушёным шиповником, сушёными сборами лекарственных трав
4. Вязаные носки, рукавицы, перчатки
5. Кисеты с табаком
6. Тетрадь для написания писем
7. Семейные фотографии

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### СХЕМА РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

#### **1. Где?**

*(в колхозе (на полях и фермах, участвовали в формировании и сопровождении обозов); в городе Омске, на военных заводах; на предприятиях страны в других регионах страны, на каких предприятиях конкретно)*

#### **2. Как?**

*(что делали, чем занимались, какую работу выполняли)?*

#### **3 Кто?**

*(назвать фамилии, имена, отчества тружеников тыла, их профессии, если указано в тексте)*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Постер, альбом, исследовательская работа, презентация, «карманы» памяти**