

Ухова Любовь Николаевна, учитель МОУ Михайловская СОШ
Судиславского района Костромской области

От автора.

Я работаю учителем истории, русского языка, литературы и физкультуры в малочисленной сельской школе, в которой в последние годы обучается чуть больше 30 человек.

Систему патриотического воспитания строю, исходя из условий социума: деревня наша находится на расстоянии 41 км от г. Костромы и 29 км от районного центра поселка Судиславль, на достаточно обособленной территории, на границе трех районов: Судиславского, Костромского и Сусанинского. Михайловская средняя школа и СПК «Боевик» фактически являются двумя градообразующими организациями в местном социуме.

Традиции патриотического воспитания складывались годами. Нам есть чем гордиться!!! Михайловская земля – родина двух Героев Советского Союза: Голубкова Алексея Константиновича и Люсина Владимира Николаевича и полного кавалера ордена Славы Субботина Павла Васильевича.

Все дальше уходит в прошлое Великая Отечественная война, но мы не вправе забыть подвиги людей, которые воевали, не щадя своей жизни, и многие погибли за наше сегодняшнее счастье и свободу, за право жить под мирным небом Отчизны. Сохранить об этих людях добрую, благодарную человеческую память и на примерах их бескорыстного служения Родине воспитывать подрастающее поколение – в этом я вижу концепцию своей педагогической деятельности.

Цель работы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами,

ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения в условиях малочисленной сельской школы.

В работе использую разнообразные формы работы по патриотическому воспитанию и историческому просвещению учащихся.

Одна из составляющих процесса воспитания – это поисково-исследовательская и проектная деятельность, реализуемая на уроках через работу кружка «Исследователи родного края» и деятельность школьного музея «Наследие».

На слайдах Вы видите кадры с общешкольной конференции «Защитники Отечества в наших родословных».

Считаю, что проектно - исследовательская деятельность школьников – это не просто игра в науку, а важнейшая часть образования, ведущая детей к обретению самостоятельного научного мышления. Данную деятельность рассматриваю, в первую очередь, как одно из основных направлений развития творческих способностей. Ученику гораздо легче изучать новое, действуя подобно учёному (проводя собственные исследования, ставя эксперименты и др.), чем получать добытые кем-то знания в «готовом виде». Внеурочная деятельность в виде работы над проектами – адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело вовлеченных в него людей.

Ученик, склонный к исследовательской деятельности, не будет полагаться только на знания, что даются ему в ходе традиционного обучения, он сам будет активно изучать интересующие его вопросы, приобретая наряду с новой для себя информацией неоценимый опыт. Все эти утверждения можно смело отнести и к вопросу изучения истории Великой Отечественной войны, истории родного края и истории семьи в военное время.

В нашей школе обучаются дети из разных социальных слоёв, с неодинаковым уровнем учебной мотивации. Очевидны огромные

воспитательные возможности краеведческого материала, который позволяет растить гражданина не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни родителей, знакомых, соседей, на событиях из истории своей деревни, своей школы, своей семьи.

Школьный музей «Наследие» вносит достойную лепту в воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся и помогает воспитывать у нашего подрастающего поколения чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Культурное наследие, оставленное предшествующими поколениями, бесценно, поскольку уникально и при утрате невосполнимо. Музей открывает широкое поле деятельности для учащихся и педагогов нашей школы и всех людей, равнодушных к истории нашего края.

Подробнее остановлюсь на проекте «Вспомним всех поименно!», я являюсь его организатором и координатором. Проект реализуется в нашем районе с августа 2019 по декабрь 2020 года.

В ходе реализации проекта мы решали следующие задачи:

1. Привлекали учащихся и взрослое население Судиславского района к изучению боевого и жизненного пути 11 земляков, Героев Советского Союза и полного кавалера ордена Славы, а также к изучению боевого пути участников Великой Отечественной войны в семьях участников чтений

2. Были написаны исследовательские, творческие и реферативные работы про героев-земляков и участников Великой Отечественной войны в своих родословных.

3. Организована презентация написанных работ на V районных краеведческих чтениях «Судиславская земля: на перекрестке времен и судеб»

4. Я рассказала жителям Судиславского района о V районных краеведческих чтениях «Судиславская земля: на перекрестке времен и судеб» на страницах районной газеты «Сельская жизнь».

5. Были размещены работы участников V чтений в сети Интернет на сайте «Михайловский краевед» <http://mih-kraeved.urest.org/>

6. Создан видеоролик по материалам V районных краеведческих чтениях «Судиславская земля: на перекрестке времен и судеб» «Эта память - наша совесть».

Написан сценарий внеклассного мероприятия «Историко-краеведческая «Своя игра», посвященная событиям Великой Отечественной войны и участию в них жителей Костромской области, с использованием материалов исследовательских и творческих работ о героях-земляках:

<https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/istoriko-kraevedcheskaya-svoya-igra-posvyashchennaya-sobytiyam-velikoy>