

Огородникова Светлана Витальевна, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области.

Кандидат педагогических наук (Тема диссертации: «Формирование гражданской идентичности сельских школьников в музейно-педагогической деятельности»). На протяжении 15 лет является руководителем школьного музея. Педагогический стаж – 32 года.

От автора.

1. Представление авторского проекта по военной тематике.

Слайд 5. Разрешите вашему вниманию представить проект «Музей истории села Среднеивкино – участник открытого областного краеведческого онлайн-конкурса «В сражении за детство», разработанный и реализованный к 75-летию Великой Победы. Особенность проекта в том, что его заказчиком стал музей истории народного образования Кировской области.

Слайд 6. Актуальность проекта состоит в следующем: во-первых, это дань Памяти. Во-вторых, материалы, представленные на конкурс, отражают судьбы конкретных людей, близких и знакомых нам (участникам проекта). Это односельчане, родственники. В-третьих, рекламируя конкурсные материалы в социальных сетях, мы привлекаем внимание тех жителей нашего села, которые недостаточно знают историю малой родины. Наконец, в-четвёртых, участвуя в конкурсных мероприятиях, мы позиционируем наш музей.

Слайд 7. Проект включал в себя подготовку, оформление и представление на областном краеведческом онлайн-конкурсе «В сражении за детство» материалов по трём номинациям:

- 1) Видеоинтервью о школе, учениках и учителях Кировской области в годы Великой Отечественной войны с учителями – ветеранами войны, педагогическими работниками – тружениками тыла, «детьми войны»;
- 2) «Презентация семейной реликвии, связанной со школой, учениками, учителями Кировской области в годы Великой Отечественной войны»;

3) «Страница на сайте школы (музея), посвящённая школьной жизни в годы Великой Отечественной войны».

Слайд 8. Были определены ресурсы, необходимые для реализации проекта, а также риски, которые могли возникнуть в процессе работы.

Слайд 9. Работа над проектом осуществлялась в намеченные сроки.

Слайд 10. В итоге были созданы следующие продукты: видеоинтервью «И этой недетской печали нам хватит на тысячу лет» с представителем поколения «детей войны» – ветераном педагогического труда,

Слайд 11. аудиопрезентация семейной реликвии, связанной со школой военного времени «Аттестат 1941 года»,

Слайд 12. и страница «Среднеивкинская школа в годы войны» на сайте музея.

2. Результативность реализации проекта во взаимодействии с учениками

Слайд 13. Какова результативность реализации проекта? Полагаем, что основные результаты, которые ожидались, достигнуты.

Вся проделанная работа, по нашему мнению, способствует сохранению Памяти, преемственности поколений. И это главное!

Многочисленные просмотры конкурсных материалов в социальной сети «В Контакте» (группа «Село Среднеивкино») и положительные отзывы односельчан свидетельствуют о проявленном с их стороны интересе к истории школы военного времени, к истории малой родины.

Подготовленные материалы дополнили видеоархив и музейные фонды. Участники проекта по-новому взглянули на проделанную работу: пришло осознание, насколько полезной и востребованной оказалась она для нашего, среднеивкинского, музея и для областного музея народного образования. Сделан «шаг вперёд» в совершенствовании поисково-исследовательских навыков учащихся.

Слайд 14. И конечно же, для детей любого возраста, и для старшеклассников в том числе, важным является внешний стимул – степень

успешности участия в конкурсах. В этом плане наша команда имела успех.
Результаты отражены на слайде.