

Шуляков Владимир Николаевич, учитель истории и обществознания
МБОУ Котельниковская СОШ № 3, Московская область

Авторские проекты в области патриотического воспитания молодежи

Восьмой год в школе и микрорайоне проводится массовое молодежное движение — **Всероссийская детско-юношеская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы»**, координатором и организатором, которой являюсь я, учитель истории и обществознания, ответственный за военно-патриотическое воспитание в МБОУ КСОШ № 3 Шуляков Владимир Николаевич. Движения посвящались: Битве под Москвой, Сталинградской битве, Курской Битве, полному снятию блокады с Ленинграда, освобождению Белоруссии и восстановлению границы СССР.

Цели и задачи Всероссийской игры «Наследники Победы»:

- восстановление в России на постоянной основе массового молодежного историко-патриотического движения,
- глубокое и всестороннее изучение истории Отечества;
- воспитание развитой, духовно-нравственной и физически закаленной личности,
- коллективизма, дружбы между братскими народами нашей страны, беззаветной любви к Родине — России, готовности к ее вооруженной защите;
- сохранение и приумножение славных боевых и трудовых традиций нашего народа и его
- Вооруженных Сил, преемственность поколений.

Проведение Всероссийской игры «Наследники Победы» в нашей школе проходит по четырем этапам:

ПЕРВЫЙ ЭТАП. Школа–Семья.

Это настольная семейная игра, проводимая учебным заведениям по классам совместно с родительскими комитетами, под девизом «**Спасибо за Победу**». На этом этапе к Игре привлекаются дети, подростки, юноши и девушки **1–11 классов**, которым предстоит в семье, при помощи родителей, родительских

комитетов и классных руководителей провести **45 «Уроков воспитания мужества и любви к Родине».**

В ходе проведения этих уроков, участники игры знакомятся с основными битвами и сражениями Великой Отечественной войны, узнают много малоизвестных и совсем неизвестных примеров проявления мужества и массового героизма наших соотечественников, как на фронте, так и в тылу, которые совершались 1418 дней и ночей сынами и дочерями нашей многонациональной страны.

ВТОРОЙ ЭТАП. Воспитание обучающихся на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над мемориалом «Журавли»; вахта памяти; возложение гирлянды Славы; проведение митинга и других патриотических мероприятий школы и города); проведение экскурсий в музей Вооруженных Сил РФ, в музей на Поклонной горе, в г. Вязьма, посещённая 75-летию освобождения Белоруссии, однодневные походы по боевым местам Подмосковья, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

2. Празднование Всероссийских Дней воинской славы России, проведение выставок военных плакатов и детских рисунков, проектные работы учащихся «Мы наследники победителей», городская викторина «Спасибо за Победу!», просмотров видеофильмов.

3. Проведение конкурса военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

ТРЕТИЙ ЭТАП. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это “Зарница”, Всероссийская Олимпиада по военно-спортивному многоборью (участвуем 5 лет, среди 49 субъектов РФ в 2018 году стали победителями соревнований), участие в городском военно-спортивном

конкурсе «Готов служить России» (трижды становились победителями). В марте 2017 г. в Московском областном центре военно-патриотического воспитания (деревня Вялки) прошли военно-спортивные и технические соревнования, посвященные воссоединению Крыма с Россией. Как показывает практика военно-спортивные игры в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игр показывает популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Они оказывают положительное влияние на организационное укрепление **коллектива 8-11 классов**, способствуют развитию общественной активности детей, формируют качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.





Соревнования в честь воссоединения Крыма с Россией.

Четвертый этап. Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа по данному направлению осуществляется через руководство военкомата, администрацию г..о. Котельники, которые организуют среди учебных заведений оборонно-спортивный лагерь, военно-полевые сборы, встречи с военнослужащими, ежегодный День призывника, шефство над воинскими частями, которые посещает допризывная молодежь и проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами, с целью подготовки юношей к службе в армию. В настоящее время пять выпускников проходят службу в Вооружённых Силах РФ, один из них является офицером Российской армии - Иванов В.

Реализация проекта продолжается и посвящается 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. над немецко-фашистскими захватчиками. Завершением работы станет открытие медиа музея (школа не располагает свободными помещениями), в настоящее время материалы в электронном виде располагаются в кабинете истории и частично используются на уроках и во внеурочной работе учителем.

В помощь учителям-предметникам, классным руководителям, участникам общешкольной туристско-краеведческой экспедиции «Моё Отечество-Россия» был составлен путеводитель по местам походов и экскурсий под названием «Дорогами Побед».

