

**Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»  
г. Богородицка Тульской области**

# **План – конспект занятия**

**«Город Богородицк в период оккупации  
в годы Великой Отечественной войны»**

**Педагог дополнительного образования  
Шамаева Вера Евгеньевна**

**Адрес: 301835, г. Богородицк Тульской области,  
ул. Пролетарская, 68., т. 2-28-69**

**2019 год**

**Цель:** развить у детей чувство патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности на примере подвига земляков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- пополнить знания обучающихся о героической истории земляков;
- научить работе с исследовательским материалом.

**Развивающие:**

- развить интерес к героическому прошлому земляков в годы Великой Отечественной войны;
- развить навыки ведения экскурсий.

**Воспитательные:**

- воспитать гражданина и патриота,
- воспитать любовь к Родине, отчому краю, своей семье, друзьям.

**Оборудование:** телевизор, компьютер, музыкальный центр.

**Методы и приемы:**

- объяснительно-иллюстративные методы в сочетании с частично-поисковыми, видео методы;
- словесные: устное изложение материала и беседа;
- наглядные: показ видеоматериалов и фотоснимков, наблюдение;
- практические: проведение экскурсии, ответы на вопросы викторины и педагога.

**Тип занятия:** усвоение новых знаний.

**Форма проведения занятия:** занятие - экскурсия.

Место проведения занятия: музей «Отечество» ДД(Ю)Т

Занятие проводится для детей 1-го года обучения второго уровня 13-14 лет. В составе группы 15 человек: 7 мальчиков и 8 девочек.

**Продолжительность занятия** – 2 академических часа.

**План занятия – экскурсии.**

I. Вступительное слово педагога и прослушивание песни «Священная война») – 7 мин.

II. Основная часть.

1. Зверства фашистов в Богородицке – 5 мин.
2. Убытки городу от захватчиков – 5 мин.
3. 10-я Армия – армия-освободительница – 5 мин.
4. Имена богородчан – Героев Советского Союза – 13 мин.
5. Обзор фотоснимков богородчан - участников Великой Отечественной войны - 10 мин.
6. Демонстрация фотоснимков о Богородицке и видеофильма об участнике Великой Отечественной войны Сумарокове В.В. – 15 мин.
7. Ответы на вопросы по видео материалам и викторине, мини-дебатам – 15 мин.
8. Просмотр фотоснимков памятников и обелисков,

павшим землякам в боях за Родину – 10 мин.

**III.** Заключительное слово педагога и прослушивание песни «День Победы» - 5 мин.

### **Ход занятия.**

**1 этап. Вступительное слово педагога и прослушивание песни «Священная война» – 7 мин.**

**(Звучит мелодия песни «Священная война»)**

**Педагог:** Здравствуйте, дети. Прошу садиться. Тема нашего занятия **«Город Богородицк в период оккупации в годы Великой Отечественной войны».**

Мне хочется привлечь ваше внимание, дети, к изучению истории родного края, развить интерес к Победе нашего народа, наших земляков в Великой Отечественной войне.

Главным событием XX века стала, безусловно, вторая мировая война, собравшая кровавую дань со всех населенных континентов планеты Земля. Разгром фашизма представляется настолько важной вехой в истории человечества, что память о нем бережно сохраняется у самых разных народов обеих Америк, Азии, Европы, Австралии и Африки. И большинство из них безоговорочно признают решающий вклад в низвержение нацизма Советского Союза, составляющей частью которого была когда-то Российская Федерация.

Однако в последнее время все чаще и чаще раздаются голоса, пытающиеся преуменьшить роль СССР в разгроме Третьего рейха, исказить облик советского солдата – освободителя мира от коричневой чумы. К сожалению, этот негатив исходит не только от правящих кругов Америки и Европы, но даже от правых сил Украины. Но с историей так поступать нельзя, ибо неопределима для мировой истории, для всех последующих поколений победа советского народа в Великой Отечественной войне.

Именно поэтому так важно сохранить воспоминания максимально возможного числа непосредственных участников и очевидцев страшных событий, под тенью которых прошли сороковые годы минувшего века.

Эту задачу считаем мы первоочередной в период подготовки к празднованию в 2020 году 75-й годовщины Великой Победы в Отечественной войне. Ведь все меньше и меньше остается в рядах живых седовласых ветеранов с орденскими лентами на груди – живых носителей истории нашего Отечества. Мы с вами на предыдущих занятиях познакомились с фондами музея «Отечество», с материалами экспозиций в витринах.

В ходе занятия нам предстоит решить задачи: пополнить знания о героической истории земляков, родной страны, научиться работе с исследовательским материалом; развить интерес к героическому прошлому земляков в годы Великой Отечественной войны, отработать навыки ведения

экскурсий; дорожить понятиями «гражданин и патриот», любить Родину, свой отчий край, свою семью, друзей.

Сегодня мы будем путешествовать по военному Богородицку и посмотрим видеофильмы о нем и о нашем земляке, ветеране Великой Отечественной войны Саморукове В.В., будем участвовать в мини-экскурсиях и викторине. А начнет экскурсию юный экскурсовод.

**2 этап. Мини - экскурсия о зверствах фашистов в Богородицке – 5 мин.**

**1-ый экскурсовод:**

Осенью 1941 года враг рвался к стенам Тулы – южного щита столицы нашей Родины Москвы. И Богородицк оказался на пути наступающей 2-ой танковой армии Гудариана.

Обороны города, как таковой, организовано не было, а если судить по сводкам Совинформбюро, было крупномасштабное отступление на заранее подготовленные позиции. 15 ноября 1941 года немецкие войска вошли в город.

Всего один месяц хозяйничали гитлеровцы в нашем городе и районе. Но сколько горя, страданий, разрушений они причинили! Словно саранча налетела на город и рабочие поселки, села и деревни. Отбирали все, что попадало под руки.

Во многих местах зловеще маячили, виселицы. В деревне Балахна фашисты повесили заместителя председателя райисполкома Ивана Петровича Тадонова, заведующего районным земельным отделом Курочкина Ивана Васильевича, инструктора райкома партии Навольнева Василия Ивановича, председателя колхоза Недосекина Ивана Ивановича. Перед вами их портреты.

В селе Иевлево фашисты убили шестилетнего Витю Старцева, в Кузовке – колхозницу Феклу Григорьевну Зуеву. Да разве можно перечислить всех, кто пал от рук ненавистного врага.

Тадонов, Курочкин, Недосекин и Навольнев посмертно были награждены медалями «За отвагу». Удостоверение к награде на имя Тадонова Ивана Петровича хранится в нашем музее «Отечество».

При изучении фондов музея я узнал, что поисковая группа музея побывала на месте казни патриотов, встретились со старожилками деревни Балахны, очевидцами казни.

А недавно мы совершили однодневный поход в поселок Южный к обелиску, установленному на могиле казненных фашистами шахтеров Лепехина и Пряхина. Этот поселок, как и город, в начале войны относился к Товарковскому району. И в том, что оккупантам так и не удалось ввести в строй ни одну шахту района, есть заслуга и этих погибших шахтеров.

**Педагог:** Продолжит экскурсию 2-ой экскурсовод

**3 этап. Мини-экскурсия «Убытки городу от захватчиков» – 5 мин.**

**2-ой экскурсовод.** Город наш был почти полностью уничтожен варварами-фашистами: из 886 строений были сожжены или взорваны 534,

разрушены пять школ санаторий «Красный шахтер», почта, типография, кинотеатр, библиотека, две больницы, детские сады и ясли, в селах сожжено 2036 домов, разрушены 26 школ, 10 клубов и других общественных зданий.

Из колхозов было угнано 430 голов крупного рогатого скота, 490 свиней, 430 овец, 407 лошадей, фашисты сожгли и растащили сотни тонн хлеба, картофеля, сена. Они отобрали у жителей 272 коровы, 157 телят, более тысячи овец, 542 свиньи, всех кур и гусей, муку, картофель, белье, одежду и обувь. Подобную картину разорения, грабежа населения видели наши славные воины везде. И они шли в бои, стремясь полной мерой отомстить ненавистному врагу за все.

Прошу вас рассмотреть материалы витрин: «У войны не женское лицо», «Малолетние узники», «Развалины города», «Педагоги в солдатских шинелях».

**Педагог:** Это страшные страницы истории. Немцы тащили все. Грабежу подверглось 3974 семьи. У меня в руках подаренный мне автором Варварой Георгиевной Введенской исторический альманах «Богородицкие были -2», изданный в 2013 году к 80-летию автора-учителя. В нем опубликованы воспоминания очевидцев и рассказы потомков. Мы на занятиях еще не раз будем обращаться к этому уникальному источнику. На 58-й странице опубликован и мой рассказ по воспоминаниям мамы Кочкиной Анны Михайловны, выпускницы 1-й образцовой школы 1941 года, участницы трудового фронта. Пожалуйста, послушайте. (Зачитываю).

Об освободителях Богородицка мы сейчас узнаем из мини-экскурсии Бартенева Степана.

**4 этап. Мини-экскурсия «10-я Армия – армия-освободительница» – 10 мин.**

**3-ий экскурсовод:**

Во время контрнаступления 15 декабря 1941 года воины 41-й отдельной кавалерийской и 324-й стрелковой дивизии освободили от фашистских оккупантов город Богородицк, а затем весь Товарковский район. В боях за освобождение района участвовали также 323-я, 326-я, 328-я дивизии, входившие в состав 10-й Армии Западного фронта. Перед вами портреты воинов – освободителей. Это командующий 10-й Армией Голиков Михаил Иванович и командир кавалерийской дивизии Глинский Михаил Иосифович. После войны они часто бывали в нашем городе, участвовали в открытии Кургана Бессмертия. Они, как и наши земляки-освободители, были Почетными гражданами нашего города.

В боях за освобождение Богородицка и района участвовали жители нашего города, вот их имена на стенде:

Федор Дмитриевич Куприн

Михаил Андреевич Панюков

Григорий Капитонович Морсин

Андрей Иванович Терехов

До сих пор находим мы в Богородицкой земле следы войны. На

Вязовском бугре выкопали затвор от трехлинейной винтовки Мосина. Этот экспонат помещен среди других в нашем музее «Отечество». Рассмотрим витрину.

**Педагог:** Наши земляки мужественно сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны. Богородицкая земля воспитала 13 Героев Советского Союза и одного кавалера 3-х степеней Орденов Славы. С их именами вас познакомит юный экскурсовод Абросимова Анастасия.

**5 этап. Мини-экскурсия «Имена богородчан – Героев Советского Союза» – 13мин.**

**4-ый экскурсовод:** «Прошу всех подойти к стенду, где запечатлены фотографии наших земляков, 14 Героев Советского Союза и к портрету кавалера 3-х Орденов Славы **Свинолупова Андрея Яковлевича. Вот их имена** (Показывает на стенде).

**Педагог:** **Есть ли вопросы к юным экскурсоводам?** (Если есть, отвечаем)

Все имена героев - земляков занесены и в «Книгу Памяти» и в книгу «Туляки – Герои Советского Союза». Они перед вами. Читайте и запоминайте героические подвиги замечательных людей. К сожалению, в живых уже нет никого. По состоянию здоровья, и ныне живущие ветераны уже не в силах участвовать во встречах. Но память о войне сохранена и в фильмах.

**6 этап.** Вашему вниманию предлагается демонстрация фотоснимков о варварстве фашистов в Богородицке и видеофильм о ветеране Великой Отечественной войны Суморокове Владимире Владимировиче, выпускнике 1941года, окончившего школу, которая находилась в нашем здании.

**7 этап. (Заключение по просмотренному материалу).**

**Педагог:** Вы увидели, каким разбитым, разграбленным и сожженным был наш город в 1941 году. Представляете, сколько потребовалось сил нашим землякам восстановить разрушенное войной хозяйство и что особенно приятно, - сохранить веерообразную планировку города.

А кто так решил построить город? Правильно. Андрей Тимофеевич Болотов. Но это иная тема. А какое впечатление оставил у вас фильм о Саморукове В.В.? **А как вам солдатская ложка, служившая ему всю жизнь?**

**(Ответы) Верно. Внук Владимира Владимировича Мусаев Рагим показал свою любовь и к деду и к бабушке. Провел нас по их жизненному сложному пути тепло и нежно. Солдат стал прокурором, бабушка продолжила работать учителем немецкого языка. Хорошо бы и вы написали воспоминания о дорогих вашим семьям ветеранах войны для семейной истории и подарили копию нашему музею. Подумайте об этом.**

Давайте закрепим полученные знания и проведем викторину. У нас две команды игроков и 2 человека – в жюри. Ответов на вопросы у членов жюри нет. Предлагаю им, при необходимости, найти ответы в интернете и оценить

результаты игроков. Приступаем.

**8 этап. Вопросы викторины:**

- Какую дату, связанную с Великой Отечественной войной, мы будем отмечать в 2020 году?

- Назовите дату начала и окончания войны;
- Сколько времени находился Богородицк в оккупации?
- Как долго бесчинствовали фашисты в нашем городе?
- Какая Армия освободила Богородицк?
- Кто командовал 10-й Армией?
- Назовите командира кавалерийской дивизии;
- Скольких Героев Советского Союза-земляков вы знаете?
- Назовите их имена.
- Кто из земляков освобождал Богородицк?
- Как горожане оценили освободителей?
- Кто из ветеранов для вас – пример для подражания?
- Какие черты героев войны вы хотели бы воспитать в себе?

**(Жюри подводит итоги)**

**9 этап. Чтение стихотворения.**

**Педагог:** Группа наших обучающихся сейчас прочитает вам стихотворение Введенской В.Г. из сборника «Богородицкие были-2» «**И горит тот огонь до сих пор**»:

В те далекие годы войны,  
Когда всех нас постигла беда,  
Как же были все люди дружны,  
Помогали друг другу всегда.  
Фронтная желанная весть –  
Треугольник и почерк родной...  
Вслух могли много раз всем прочесть,  
Были дружной единой семьей.

Поредев от пожаров людьми,  
Город был, словно общий наш дом.

И соседи с чужими детьми

Здесь делились последним куском.

Разве слышал кто плач или стон?

Нас, детей, берегли, как могли.

Мы зажгли в своем сердце огонь

Уваженья, вниманья, любви.

И горит тот огонь до сих пор,

Греет нас его благостный свет.

И вокруг равнодушие, раздор,

Где же братство тех пламенных лет?

**Педагог:** А вы согласны с мнением автора о том, что сейчас «вокруг равнодушие, раздор»?

**10 этап. Мини-дебаты.** Дети! Докажите, что зажженный в сердце

людей военного поколения «огонь уваженья, вниманья, любви» не погас и сейчас. Проведем с автором короткие дебаты с автором (заочно).

**Педагог:** Вы правы, в целом мы живем в здоровом обществе. О силе духа, умении собраться вместе в трудную минуту мы знаем из примеров участия наших земляков в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, в афганских и чеченских событиях. Мы с вами стали свидетелями благородных дел наших земляков в городе: строительстве долгожданного моста через пруд и часовни на месте храма Пресвятой Богородицы.

Но нельзя закрывать глаза и на негативные явления: сквернословие, хулиганство, курение и наркоманию. И опять всем миром надо их искоренять. Правда, приятно, что среди вас таких отрицательных персонажей нет. А теперь слово жюри.

(Жюри объявляет итоги викторины).

**Педагог:** Дети, вопрос ко всем.

- О каком родственнике или знакомом вам участнике войны вы хотите сейчас рассказать нам. Пожалуйста. (Слушаем 2-х человек)

**Педагог:** Наши земляки, как и весь советский народ, победили в этой кровопролитной войне. Память погибших увековечена. Открыты мемориальные доски, обелиски и памятники. Такие памятные места есть и в нашем городе. Скажите, пожалуйста, кто из вас был в день Победы на Кургане Бессмертия с родителями, с бабушками и дедушками? Кто из вас возлагал цветы к братской могиле в горсаду или на Кургане? (Дети отвечают). Два года назад мы с вашими старшими товарищами составили путеводитель по памятникам воинам-землякам. А в прошлом году Бартенев Степан участвовал в областном конкурсе и составил паспорт Кургана Бессмертия.

**11 этап. Фотографии памятников: братской могилы в горсаду и Кургана Бессмертия; обелисков.** Предлагаю вам посмотреть **фотографии памятников** и подумать, как их лучше благоустроить.

**Педагог:**

Давайте подведем итог и подискусируем. Какой этап занятия вам особенно интересен? Что вам запомнилось? Что особенно понравилось? Что возьмете для школьного сочинения? А как бы поступили вы? Есть сейчас место подвигу в мирное время? О чем вам захотелось поговорить с родителями дома? Что расскажите друзьям? Прошу высказать ваши предложения по сохранности памятников.

(Дети: надо памятники охранять, убирать территорию, восстановить «вечный огонь на Кургане Бессмертия»).

**12-й этап – подведение итогов.**

**Педагог:** Размышления ваши правильные. Всем нам надо следить за сохранностью памятников и обелисков, установленных землякам, отдавшим за нас, за мир на Земле свою жизнь. Эта наша святая обязанность. Ваше предложение восстановить «вечный огонь» на Кургане Бессмертия

предлагаю передать в отдел культуры администрации МО специалисту по охране памятников истории и культуры. Вижу: все согласны.

Тема сегодняшнего занятия не исчерпана. О Великой Отечественной войне и ее урокам мы будем говорить не только в этом учебном году, но и в последующие годы. Будем участвовать во всероссийском конкурсе «Растим патриотов», в региональных и муниципальных конкурсах и викторинах, в игре по станциям в ДД(Ю)Т «Служу Отечеству», в краеведческих чтениях на патриотическую тему. Полученные знания вам, безусловно, пригодятся. Благодарю всех юных экскурсоводов. Все вы занимались активно и плодотворно.

Следующий маршрут – экскурсии к братской могиле в горсаду и на Курган Бессмертия с возложением цветов. Прошу вас пригласить на экскурсию своих родителей. **Завершим мы занятие прослушиванием песни «День Победы».**

Занятие окончено.

#### Использованная литература.

1. Елькин А.А. Приобщение к подвигу. - Тула: Приок. кн. Изд-во, 1975, 304 с. : ил.
2. История Великой Отечественной войны Советского Союза: в 6-и т.- М.: Воениздат, 1960.
3. Книга Памяти. 1941-1945. Тульская обл. РФ. В 11 т т.4/худ. А.Н. Грешенков, Н.К. Захаров. – Тула: Приок. кн. Изд—во, Администрация.
4. Богородицк – Тула: Издательский дом «Пересвет», 2002 – 141с.: ил.
5. Туляки –Герои Советского Союза/ Тула: изд- во «Коммунар»
6. В. В. Введенская, Богородицкие были -2/ Тула: Гриф и К, 2013, 364с.
7. Архивные материалы газеты «Богородицкие вести».
8. Фонды музея «Отечество».