

**Романова Надежда Павловна**, учитель географии МБОУ «Псковская СОШ Псковского района», педагог дополнительного образования – руководитель кружка «Юные исследователи» МБУДО «Центр развития творчества детей и молодёжи Псковского района».

### **От автора.**

Одиннадцать лет назад, по независящим от меня обстоятельствам, мне пришлось вернуться в родную Псковскую среднюю школу, но не в качестве учителя, а в должности социального педагога. Первой моей задачей стало выявление учеников «группы риска», находящихся в сложной жизненной ситуации. Проблемы оказались у всех разные: у одного разводятся родители, другой – не выговаривает половины букв и над ним смеются одноклассники, третий подворовывает мелочь по карманам... А список внушительный и включающий в основном мальчишек. Понятно, что ребята были дерзкие, к воспитательным беседам привыкшие, всем своим видом противопоставляющие себя окружающим. В методичках было написано, что для таких учащихся «необходимо создать ситуацию успеха, вовлечь их в значимую деятельность...»

Поскольку у меня был большой опыт исследовательской и туристско-краеведческой работы, я решила выбрать именно этот вариант. Сложностей было немало. Во-первых, такие подростки требовали только индивидуального подхода. Во-вторых, привыкшие слышать от окружающих, что «звёзд с неба не хватают», они не верили в собственные силы и возможности. В-третьих, большинство конфликтовали с родителями и учителями.

Сначала мне удалось заинтересовать их походами, мы посетили все населённые пункты, находящиеся на правом берегу реки Великой в границах Снетогорско-Муровицкого памятника природы. Вместе мы разводили костёр, устанавливали палатки. Я рассказывала о том, что в годы Великой Отечественной войны здесь проходила фашистская линия укреплений «Пантера», мы приводили в порядок братские захоронения, встречались со

старожилами, которые вспоминали о страшных годах оккупации, о том, как потеряли близких и друзей, как восстанавливали после войны колхозы. Во время откровенных разговоров ребята рассказывали, что и у них дома тоже хранятся старые документы и фотографии. Я предложила попытаться восстановить свою семейную историю. Началась работа с литературой, посещение архивов, поиск в Интернете.

Жуков Илья, например, решил научиться выпекать традиционный бездрожжевой хлеб, которым его угощала бабушка и рассказывала, что в войну в муку добавляли свеклу, морковь, лук, травы. Теперь такой хлеб – гордость семьи Жуковых. Илья рассказывал о своей работе на областной конференции «Отечество» и Всероссийской конференции «Шаг в будущее, юниоры», стал лауреатом губернаторской премии, о нём писала региональная газета. Увлечение переросло в профессию, Илья выучился на повара-кондитера, сейчас служит в армии.

Василюк Никита переехал жить в наш посёлок с матерью, которая после развода запрещала ему не только видеться с отцом, но и упоминать о бывших родственниках. Однажды мальчик обмолвился, что его дед по линии отца – командир легендарной подводной лодки, совершавшей всплытие на Северном полюсе. Мы начали исследовательскую работу, немалых трудов стоило получить у матери разрешение хотя бы по Скайпу поговорить с дедом, живущим сейчас за границей. За четыре года многое изменилось: Никита рассказывал о собранных материалах на районных и областных конференциях, Международных Александро-Невских чтениях, стал финалистом «Премии Мира 2018», возглавил эколого-просветительский отряд «Чистый Псков», победил в конкурсном отборе на смену РГО в ВДЦ «Орлёнок». Но, главное, общается с родственниками по линии отца, побывал в гостях у деда, смог построить полное родословное древо и узнал, что прадед его в годы Великой Отечественной войны тоже служил на подводной лодке.

Михайлов Степан – замкнутый болезненный подросток превратился за десять лет в уверенного в себе, целеустремлённого юношу. У Степана нашлись вепские, русские и норвежские корни. Ему есть чем гордиться: все прапрадеды воевали в годы Великой Отечественной войны, дед был ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС, награждён посмертно. Отец участвовал в миротворческой операции в Югославии, имеет благодарность Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами Российской Федерации В.В. Путина и медаль «За отвагу» после участия во второй чеченской компании. Степан поступил в Псков ГУ, но продолжает заниматься в нашем исследовательском кружке, он лауреат программы «Шаг в будущее» и губернаторской премии, победитель Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия», призёр Всероссийского конкурса «Моя родословная». А ещё мой первый помощник в походах и летних лагерях.

Рябинин Александр – нервный, неуверенный в себе, страдающий компьютерной зависимостью ребёнок, стал «мозговым центром» исследовательского кружка. Благодаря его работе все собранные уникальные материалы были оцифрованы, систематизированы и собраны в электронный путеводитель по Снетогорско-Муровицкому памятнику природы регионального значения, который активно используется на уроках и во внеклассной работе, даёт возможность проводить виртуальные экскурсии ([https://yadi.sk/d/NI5nq\\_AZflNWGQ](https://yadi.sk/d/NI5nq_AZflNWGQ)). Одна из экскурсий «Обелиски погибшим солдатам» опубликована в сборнике работ участников областной конференции «Мой край в годы Великой Отечественной войны». Итоги своей работы Александр представлял на Региональных военно-патриотических чтениях, Международной конференции «Идеи, преображающие города» в Москве, он внесён в реестр одарённых детей России.

Некоторых ребят исследовательская деятельность, походы по местам боёв подтолкнули к литературному творчеству. Иванова Александра пишет рассказы, эссе, репортажи, она наш бессменный корреспондент, публикуется

в газете «Псковская Провинция», стала победителем конкурсного отбора в ВДЦ «Орлёнок» и принимала участие в тематической смене «Пресс-отряд».

Романов Григорий - молодой поэт, большинство своих стихотворений посвятил героической истории Псковщины. Он лауреат губернаторской и президентской премий. Дипломант I степени Всероссийского конкурса на знание государственной символики, областного конкурса литературных и исследовательских работ «Родные истоки» и Всероссийского литературно-поэтического конкурса, посвящённого году российской истории. Лауреат литературной премии Справедливой России в номинации «Молодая поэзия России». В этом году стал победителем Международного поэтического конкурса «Поэзия Победы» имени Андрея Дементьева и издал свой первый поэтический сборник.

Я горжусь своими кружковцами. За десять лет мы стали одной большой семьёй. Появились разные направления исследования. Несомненно, подростков группы риска стало в школе меньше, а исследователей больше. У нас в кружке появились девочки. А ещё, малыши с третьего-четвёртого класса хотят стать исследователями и записываются в кружок. Мы дружим с родителями, они помогают во всём, ходят с нами в походы, сопровождают детей на конференции, организуют встречи с интересными людьми. Мне нравится, когда при обсуждении какой-нибудь информации на уроке, перемене, в поездке, любой ученик может вдруг воскликнуть: «Надежда Павловна, так ведь это тема для следующей исследовательской работы, запишите её скорее в свой блокнот!» А это значит, что впереди у нас много увлекательных походов по родному краю и новых открытий!