

**Родикова Раиса Дмитриевна**, учитель информатики учитель информатики МБОУ «Средней школы № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» города Смоленска, преподаватель «Программирование на Python» в Яндекс.Лицее и алгоритмики в IT-cube.

Мастер спорта СССР по парашютному многоборью, совершила восхождение на вершины Монблан, Эльбрус, Казбек, вулканы Горелый, Авачинский.

Направление краеведческой деятельности – *«Родной край в проектах школьников по информатике»*

### **От автора.**

Проектная деятельность расширяет горизонты возможностей школьников, IT-технологии позволяют им преодолевать временные, пространственные, территориальные границы. Современные школьники, имея возможность виртуальных путешествий, становятся «удаленными» от родных мест. Не секрет, что многие ребята знают значительно больше о далеких странах, чем о местности, где родились и проживают. Мы росли с песней в исполнении Марка Бернеса «С чего начинается Родина», а сегодня эта фраза-вопрос становится еще более актуальной.

Десятилетие назад столкнувшись с такой проблемой, начала стала разрабатывать ЦОР («Азбука Смоленского края», «Смоленщина в космоснимках» и др.), предлагать учащимся в качестве тем проектов по информатике тематику малой родины.

В проекте «Смоленск известный и неизвестный» семиклассницы предложили тему «Их имена на улицах города». Ученицы поставили цель, определили задачи, составили план работы над проектом, провели соцопрос не только в своем классе, но и разместили анкету в Интернете для своих сверстников из других городов. Обратились в Администрацию города и нашли все улицы, названия которых связаны с Великой Отечественной войной. С распечатанным списком улиц и картой города обходили улицу за улицей, фотографировали, записывали впечатления на видеокамеру и диктофон, искали информацию в музеях, в Интернете и в архивах библиотек. В ходе проекта были описаны двадцать улиц города, сделана

презентация. Работа стала одним из победителей проектов Всероссийского конкурса «Созидание и творчество». Вот что написала Даша Д.: «С увеличением строительства в Смоленске в послевоенные годы появились новые улицы. В их названиях были увековечены имена воинов, партизан, подпольщиков, воинских соединений. Мы надеемся, что благодаря нашему проекту, вы узнаете, как названия некоторых улиц города Смоленска связаны с героическим прошлым родного края».

Еще в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне издательство «Просвещение» проводило Всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта памяти», ставивший своей целью воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к увековечиванию памяти о событиях, героях и участниках Великой Отечественной, передачу эстафеты работ по сохранению и популяризации памятных мест прошедшей войны, предусматривает широкое вовлечение школьников в этот процесс. Есть великий смысл в том, чтобы каждое послевоенное поколение детей нашей страны помнило о цене Победы.

Великая Отечественная война сохраняется в нашей памяти, к какому бы поколению мы себя не относили. Памятники и обелиски, мемориалы и скромные могилы на территории нашей страны и за ее пределами — наглядные свидетельства самой кровопролитной войны в истории человечества.

Идея проекта в том, чтобы ученик, учитель, класс, команда или школа смогли рассказать о памятниках на территории своей малой родины школьникам всей страны: сфотографировав памятник, посвященный событиям и героям Великой Отечественной войны, школьники размещали фотографии на сайте Карта Памяти(<http://memory-map.prosv.ru>), сопроводив их описанием, историей, сочинением. На основе присланных материалов сложится общая карта памятников военного и послевоенного времени.

Вот что написала редактор школьного пресс-центра Александра Б.: «Когда мы узнали о проекте «Карта памяти», конечно же, решили поучаствовать. Но уже после первой фотографии памятника «Опалённый цветок» мы по-другому взгля-

нули на этот проект: это – история. Мы решили изучить город и найти все памятники, посвящённые Великой Отечественной войне – известные и не очень».

На улице Фрунзе, рядом с больничным городком Первой клинической больницы, расположено одно из самых крупных братских кладбищ Смоленска. На нем захоронены 5652 советских воина. Увидев размеры территории захоронений, школьники не произнесли ни слова не только во время пребывания там, но и еще долго молчали по дороге домой. И только после строк Роберта Рождественского на одном из обелисков на следующем памятном месте: «Люди! Покуда сердца стучатся, – помните! Какою ценой завоевано счастье, – пожалуйста, помните!», ребята рассказали о том, что они переживали.

К этому стоит добавить, что Всероссийский проект стал школьным проектом «Карта Памяти». Редакторы пресс-центра организовали школьников из других параллелей и классов и вместе посетили 29 памятных мест, фотографии и информацию о них разместили не только на сайте, но и в школьной стенгазете. Сейчас создают информационный справочник и продолжают работать над проектом «Карта Памяти».

Не менее интересный и увлекательный был проект для восьмиклассников под общей темой «Ими гордится Смоленск». Одна из работ восьмиклассников «Ты служил Отчизне без остатка...» знакомила с жизнедеятельностью нашего земляка Героя Советского Союза заслуженного летчика-испытателя Ивана Григорьевича Воробьева. Задачи проекта:

- изучить биографию Ивана Григорьевича Воробьева, используя цифровые и бумажные источники информации;
- найти родственников и (или) знакомых И.Г. Воробьева;
- посетить школу, в которой учился И.Г. Воробьев;
- посетить музеи города;
- создать озвученную презентацию о жизнедеятельности И.Г. Воробьева;
- выступить с докладом «Ты служил Отчизне без остатка...» на городской конференции;

собранную информацию о нашем земляке отправить в музей трудовой славы ПК-1 — филиала ОАО «РСК «МиГ» города Луховицы и музей Истории Великой Отечественной Войны города Смоленска.

Работа над проектом получилась очень интересной. Восьмиклассницы съездили на родину Ивана Воробьева, посетили Рыжковскую школу и ее музей, побывали в музеях академии физической культуры и ДОСААФ, и даже в находящемся в то время на реставрации музее Истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., искали информацию в Интернете и в библиотеках, работали с электронными наградными листами. За их работой с интересом следили многие школьники, которые ходили с девочками и на все музейные экскурсии. Восьмиклассницы смогли найти внучатого племянника Ивана Воробьева, который одним из первых познакомился с результатами работы учениц и передал в музей трудовой славы ПК-1 — филиала ОАО «РСК «МиГ» электронную копию проекта, а в январе этого года представил этот проект юнармейцам города Луховицы. Этот проект стал победителем городского и регионального очных и Всероссийских дистанционных конкурсов. Все задачи, поставленные ученицами, были выполнены.

Двойная памятная дата – 24 января этого года (столетие со дня рождения и 55-летие со дня трагической гибели) – была широко отмечена в Луховицах. Кульминацией комплекса мероприятий стал митинг в парке имени Воробьева, на котором собрались сослуживцы, школьники, руководство и жители города. И.Г. Воробьев в послевоенное время работал летчиком-испытателем в городе Луховицы. Во время очередного испытательного полета машина стала стремительно терять высоту. Пилот сделал всё возможное, чтобы её сохранить; поняв тщетность усилий, он постарался увести самолёт в сторону от жилых кварталов города и катапультировался уже слишком поздно.

Юбилей в Смоленске прошёл незаметно. Власти города, СМИ, общественность не уделили этому событию практически никакого внимания. Недостаточное, мягко говоря, внимание к памяти героя привело к тому, что на вопрос, кто такой И.Г. Воробьев, в нашем городе не могут ответить даже смоляне, проживающие на улице, носящей его имя. В марте этого года члены научного общества

нашей школы провели соответствующий опрос среди местных жителей, учащихся 33 школы, работников учреждений и предприятий, расположенных на улице Воробьёва. Никто из опрошенных ничего не знал о герое-земляке. Кульминацией эксперимента стала случайная встреча с землячкой героя, встречавшей внуку во дворе 33-й школы, проживающей ныне неподалёку и даже не подозревающей, что улица Воробьёва названа в честь уроженца её родной деревни. Растроганная до глубины души женщина вспомнила детство, Ивана Григорьевича, его родственников и друзей-лётчиков; последние приезжали в Гончарово в год гибели товарища и установили мемориальную доску на доме его детства.

Жители Смоленска должны знать о насыщенном боевой и трудовой доблестью жизненном пути своего героя-земляка. Поэтому школьники, продолжая работу над проектом, выступили с инициативой установить мемориальную доску Ивану Воробьеву на доме № 3 по улице Воробьёва. До карантина учащимися был проведен соцопрос, уже дистанционно в марте собраны подписи в поддержку этой инициативы, создан фильм о жизни Ивана Григорьевича, собраны все документы и выполнен макет доски. 1 октября на заседании горсовета должно быть принято решение. Пожелаем всем участникам проекта удачи!

Не вызывает сомнений, что учащиеся, участвовавшие в любом из представленных выше проектов получили качественный продукт своей деятельности, навык самостоятельной и (или) групповой исследовательской работы, опыт публичного выступления и уверенность в своих силах. Но самое главное, школьники узнали о героях-земляках, познакомились с малоизвестными страницами истории малой родины, прониклись к ней любовью и уважением.