

Пугачева Евгения Михайловна, педагог дополнительного образования МАУДО «Дом детского и юношеского туризма, экскурсий» г. Киселевска.

Работает в краеведческом направлении 7 лет, всего в дополнительном образовании – 20 лет. Образование: Кемеровский государственный университет, специальность «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы».

Организатор и руководитель литературного объединения «Светоч», «Кукольного театра».

От автора.

Когда пришла в «Дом детского и юношеского туризма, экскурсий», открыла для себя новый мир знаний – православной культуры, туризма и краеведения. Сейчас у меня два объединения – православное «Светоч» и краеведческое «Юные кузбассовцы». Для меня важна свобода творческой деятельности. Я могу учить детей только тому, что нравится мне, но так, чтобы это нравилось им. Стремлюсь сама узнавать что-то новое, учиться, соответствовать ожиданиям детей. Активно участвую в конкурсах различных уровней: муниципальных, областных, Всероссийских. Становилась победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», Всероссийского конкурса лучших методических разработок, Всероссийского фестиваля творчества «Ярмарка мастеров», Всероссийских заочных конкурсов методических материалов «Ступени» и «КЛАССИКИ», областного заочного конкурса туристско-краеведческих путешествий и экспедиций, областного конкурса программ и методических материалов туристско-краеведческой направленности. Была лауреатом Международного некоммерческого конкурса методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2018», Всероссийского конкурса по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности, II Всероссийского педагогического конкурса «Моё лучшее мероприятие», муниципального

этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», областного конкурса «Кузбасс – малая Родина». Веду сайт своей образовательной организации. Мои статьи опубликованы в различных печатных и электронных СМИ: в журналах «Учитель Кузбасса», на сайте средств массовой информации «Российское просвещение», в сборниках материалов Всероссийской научно-практической Интернет-конференции и региональной научно – практической конференции «Соловьевские чтения». Пишу стихи, увлекаюсь историей, люблю путешествовать, ходить в походы.

Презентация проекта «Память живёт в веках».

(Слайд 2) Тема Великой Отечественной войны очень важна для воспитания подрастающего поколения. Несмотря на всю сложность, она понятна детям, потому что «нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». **(Слайд 3)** И действительно, в каждой семье чтят воинов, погибших на войне. **(Слайд 4)** Участие детей в акциях, приуроченных к 9 мая, особенно необходимо, чтоб не прерывалась связь поколений. Память о Победе, завоёванной 75 лет назад ценой миллионов жизней, должна жить в детях. На мой взгляд, задача образования в том, чтобы через воспитательные мероприятия развивать у подрастающего поколения интерес к истории своей малой Родины, истории страны.

(Слайд 5) Обучение и воспитание детей должно быть основано на традиционных нравственных ценностях: патриотизм, духовность, доброта, толерантность.

Стремление к знанию своего края и любовь к нему открывает ребенку богатства культуры своего Отечества и способствует воспитанию полноценного гражданина России. Влияние культурно-исторических памятников на воспитание подрастающего поколения, формирование нравственных и духовных ориентиров в настоящее время особенно актуально, потому что есть попытки переписать историю, создать в молодёжной и подростковой среде экстремистские и фашистские движения. На данном этапе развития современного общества происходит отчуждение

подрастающего поколения от культурных традиций родного края, которые помогут воспитать в детях высочайшие ценности — патриотизм и любовь к своей Родине. Нельзя воспитать человека будущего, нравственно богатого, которому незнакомо прошлое его Родины. Через региональный компонент происходит прикосновение к историческим корням. Ведь наш долг заключается в сохранении и преумножении памяти о событиях Великой Отечественной войны.

На конкурс я представляю свою методическую разработку «Память живёт в веках». **(Слайды 6) Цель данной разработки:** формирование интереса к истории родного города через знакомство с памятниками Киселёвска, его историческими и культурными объектами, достопримечательностями. **(Слайд 7) Задачи:** 1) изучить имеющийся материал по данной теме 2) систематизировать полученные знания с целью создания базы данных об исторических объектах города, его достопримечательностях; 3) формировать интерес к культурно-историческим памятникам и объектам города Киселёвска у подрастающего поколения; 4) воспитывать уважение к ветеранам и их подвигу в Великой Отечественной войне.

Проблема, которую я ставлю в своей разработке – сохранение исторической памяти через знакомство с памятниками и историческими объектами г.Киселёвска, воспитание подрастающего поколения на героических примерах своего города.

Данная разработка может быть реализована на занятиях по краеведению педагогами дополнительного образования, классными руководителями в процессе воспитательной работы, проведении тематической недели.

(Слайды 8-13) В разработку вошёл систематизированный материал по памятникам Киселёвска, материал по историческим объектам города, его достопримечательностям и творческие задания по теме. Приложение

содержит иллюстративный материал по памятникам и историческим объектам города, его достопримечательностям.

Результатом реализации методической разработки стало участие команды «Юные кузбассовцы» во Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию». Мы выстраивали маршрут по памятникам нашего города, посвящённых Великой Отечественной войне (**Слайд 14**). Дети узнали истории их создания, интересные факты о Киселёвске и его трудовом подвиге в годы войны. Соприкасаясь с военной тематикой, встречаясь с ветеранами, слушая их воспоминания, дети прониклись настроением тех лет, почувствовали важность Дня Победы, подвига дедов и прадедов. Был проведён и урок Памяти «Помним, гордимся!» (**Слайды 15-16**). Начался он со свечи памяти и стихов, посвящённых воинам, погибшим на войне. Мы смотрели презентацию и фильм о Великой Отечественной войне, участвовали в инсценировке на военную тему. Минута памяти по-настоящему тронула детей, и помогла проникнуться темой урока, вспомнить погибших. Прочтение стихотворений о войне стало данью преклонения перед светлой памятью тех, кто погиб в той страшной войне и дал всем детям, ныне живущим, счастливое мирное детство. Проникновенно, торжественно, выразительно, вкладывая всю душу, дети читали военные строки о бессмертных подвигах беспредельного мужества и стойкости советских людей, верных Родине. Они старались прочувствовать строчки военных лет и с помощью эмоций передать свои переживания о тех горьких и страшных годах, которые должны помнить всегда. В заключение урока памяти пели песню о войне.

Реализация разработки «Память живёт в веках» способствовала активизации участия детей в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы (**слайд 17**). Они изготавливали открытки для поздравления ветеранов, (**слайд 18**) участвовали в акциях «Окна Победы», «Песни Победы», «Сад Памяти», «Вахта Победы», собирали материал для проекта «Дорогами войны и труда»,

который вошел в Книгу Памяти, что было отмечено грамотами (слайды 19-20).

Знакомство детей с военными памятниками Киселевска способствует не только сохранению и обогащению памяти о героической истории родного города, но и формированию чувства гордости за своих земляков, подвигом которых надо гордиться. (Слайд 21)