

Прощенко Ольга Романовна, учитель истории, руководитель музея МАОУ Маслянская СОШ

«Почётный работник общего образования Российской Федерации», победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование», учитель истории высшей квалификационной категории, муниципальный тьютор по развитию музейного дела в системе образования района.

От автора.

Сл.2 За 53 года существования, краеведческий музей стал системообразующим элементом жизни школы и муниципальной системы образования и культуры. Успешный опыт реализации в разные годы программ патриотического направления, в том числе отмеченных призовыми местами в региональных и федеральных конкурсах («Я – сибиряк», «Провинция», «Растим патриотов России», «Виртуальный музей» и др.), обеспечил взаимосвязь всех современных статусов школы с различными направлениями музейной педагогики: (информация на слайде)

- базовая школа активно осуществляет экскурсионную деятельность для обучающихся и педагогов школьной сети;

- муниципальная стажировочная площадка по работе с одаренными детьми оказывает помощь в подготовке проектных и исследовательских работ на краеведческом материале;

- центр воспитательной, организационной и досуговой работы в социуме открывает двери школьного музея для населения, обеспечивает краеведческую содержательность патриотических программ и мероприятий администрации Маслянского сельского поселения, учреждений культуры поселка и района;

- при реализации муниципального задания военно-патриотического направления как учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования, школа организует деятельность более 10 кружков во всех образовательных организациях района, практикует выездную экспозиционную деятельность и ежемесячные мероприятия (конкурсы, фестивали, акции, воспитательные комплексы, семинары,

«Школу экскурсоводов», «Зарницы», выпуск альманахов, сборников творческих работ обучающихся школ района);

Сл.3 С введением Федеральных государственных стандартов на базе музея реализуется внеурочная деятельность, сочетающаяся с системой дополнительного образования и функционированием специализированного профильного класса по подготовке граждан к службе в рядах российской армии.

Сл.4 Школьный краеведческий музей имеет прочные взаимовыгодные контакты с районными учреждениями культуры, и в первую очередь с краеведческим музеем, библиотекой, Домом детского творчества (обмен информацией, помощь в организации передвижных выставок, совместные экскурсионные проекты, подготовка к публикации материалов краеведческого содержания и др.).

Сл.5 Личностная значимость музея для обучающихся Маслянской школы проявляется в активном участии в мероприятиях патриотической направленности, преобладании краеведческих тем исследовательских работ, демонстрации готовности к службе в армии во время призывных кампаний, проявлении духовно-нравственных качеств, живом отклике при реализации социальных проб и практик.

Многостатусность школы во многом определяет комплексный подход к каждому направлению деятельности, в том числе к вопросу организации патриотического, нравственного и гражданского воспитания.

Сл.6 Самой актуальной темой ежедневного музейного дела является тема Великой Отечественной войны. Особенно ученику интересно в музее тогда, когда он видит там материалы, к которому он имеет некое отношение. Коллективное творческое дело привело к реализации проекта «Храним историю вместе» - издания тематических альманахов, где авторами являются все ученики школы, проект реализуется с 2003 года. Альманахи «Детство, опаленное войной», «Как ты живешь, вдова?», «Служили наши земляки», «Что я знаю о войне», «Памятники Сладковского района», «У войны не женское лицо?!», «Учителя – фронтовики» востребованы как для младшего школьника, так и для взрослого населения посел-

ка. Результатом создания альманаха «Учителя – фронтовики» стало открытие мемориальной доски на здании школы, посвященной учителям - фронтовикам.

Сл.7 В музейной экспозиции главное – предмет, экспонат. Но содержательная линия экспозиций школьного музея выстроена так, чтобы рассказать, как можно больше о людях, которым принадлежали эти вещи. Одним их масштабных проектов, посвященных 75-летию победы стало издание библиографического справочника о масляницах, участниках Великой Отечественной войны. Более тридцати лет маслянские краеведы собирали материал об участниках Великой Отечественной войны. Активисты музея проводили подворные переписки фронтовиков, изучали документы личных архивов военных лет, собирали фотографии, личные вещи. Проведена была большая работа по появлению биографических сведений в архивохранилищах Сладково, Маслянки, Абатское, Ишима и некоторых других мест. Группы «Поиск» вели переписку со следопытами многих областей Западной России, ряде союзных республик бывшего СССР, на территории которых в годы войны сражались наши земляки. Выявлены были места захоронений многих из них оставшихся на полях сражений.

Сл. 8 В результате всей этой работы при музее возник свой архивный фронт из первичных документов /военных билетов, красноармейских книжек, удостоверений к правительственным наградам, благодарственных писем командования, фотографий, записных воспоминаний о той лихолетней поре и т.п./, который позволил приступить к давно задуманной работе – создать биографический словарь всех участников войны, в котором отражена была бы в той или иной степени их нелегкая судьба в священной войне за свободу своей родины.

Не было ни одного крупного сражения, в котором не участвовали бы масляницы. Они были среди тех, кто первый встретил врага в тот памятный всеми нами день 22 июня 1941 года, они были среди защитников столицы нашей Родины Москвы, среди тех, кто держал тяжелейшую оборону под Ленинградом, кто защищал Заполярье, сдерживал врага на белорусской, украинской, молдавской, земле, кто сражался под Сталинградом, на знаменитой Курской дуге, кто форсировал Днепр, кто гнал захватчиков с родной территории, кто принес свободу от

фашизма народам Польши, Венгрии, Чехословакии, Румынии, Болгарии, Югославии, Австралии, Норвегии, кто форсировал в Германии Шпрее, Одер, Нейссе, кто встречался с американцами и другими союзниками на Эльбе, кто воевал верный союзническому долгу против Японии в Маньчжурии, горах и степях западного Китая, на Тихом океане. Обильно полита кровью наших отцов и дедов эта четырехлетняя фронтовая дорога. Их могилы разбросаны от стен древней столицы нашей Родины Москвы до Берлина, Западной Европы, в Маньчжурии и Корее, в водах Северного Ледовитого и Южного Тихого океанов. Более двухсот человек не вернулись к своим очагам.

Сл. 9 В результате поисковой работы был издан справочник «Фронтовые дороги маслянцев» Биографический словарь часть 1, А (Абрамов) - Л (Ляжков)» в который было включено 455 фамилий с их краткими фронтовыми биографиями, из которых 149 человек не вернулись домой. Основание для внесения три важнейших обстоятельства:

1. Призваны в армию в годы войны или накануне ее проживал в поселке Маслянском.

2. Призваны в армию в годы войны или ее проживал в соседнем поселке Майским. Так, не смотря на административную границу, разделяющую разделенный пункт по принадлежности Сладковскому или Абатскому району, многие жители той или иной стороны жили в одном поселке, а работали в другом, или на оборот.

3. Фронтовики и участники Великой Отечественной войны, переселившиеся в Маслянку после 1945 года, хотя и призывались в армию в других военкоматов. Их труд, как и их потомков тоже оставил свой след на Маслянской земле.

Сл.10-11 В 2019 году, учащиеся 6 класса школы и актив музея выступили с инициативой дополнить альманах «Фронтовые дороги маслянцев. Биографический словарь часть 1, А (Абрамов) - Л (Ляжков)» сведениями рассекреченных военных архивов, которые стали доступны на сайтах «Память народа», «Подвиг народа», «Мемориал». Биографии участников Великой Отечественной войны до-

полнены копиями наградных листов, описанием подвигов, мест захоронений, списками потерь, картами фронтовых дорог.

Сл.12-13 Кроме того, постоянная поисковая работа по восстановлению имен всех фронтовиков маслянцев, накоплении информации и систематизация архива военной истории края создали условия издать вторую часть библиографического справочника, включив фамилии от «М» до «Я» в том числе, и родственниках современных учащихся 6 класса участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла, вдовах, детях войны. В результате, во вторую часть альманаха внесено 157 фамилий наших земляков. Из них 110 не вернулись домой - 80 погибли, 28 пропали без вести, 2 солдата погибли в плену. Библиографический справочник размещен на портале «Образование» Сладковского муниципального района сайте школы.

<https://едусладково.рф/maslyanskii-school/nasha-shkola/our-museum/the-70th-anniversary-of-the-victory.html>

Проект не закончен, в настоящее время работаем над созданием электронного ресурса с возможностью постоянного пополнения.