


Виртуальный музей истории народного образования города Прокопьевска



МУЗЕЙ ИСТОРИИ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА
ПРОКОПЬЕВСКА



Перейти к
просмотру



Здравствуйте, уважаемые посетители виртуального музея! Наш проект оформлен в презентации Microsoft Power Point с использованием гиперссылок, позволяющих связать главную страницу с тематическими разделами.

Все разделы сопровождаются действующими кнопками с обозначениями, помогающими выбрать нужное направление. Презентация виртуального музея состоит из нескольких слайдов. Каждый слайд представляет собой раздел определенного исторического периода народного образования в городе Прокопьевске. Наш виртуальный музей состоит из девяти основных разделов. Чтобы совершить экскурсию по музейным экспозициям, нажмите на кнопку «ПЕРЕЙТИ К РАЗДЕЛАМ».

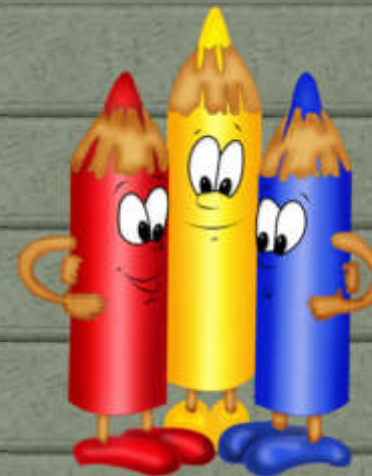
Приятного просмотра!

**Перейти
к разделам**

**Закончить
просмотр**

Разделы виртуального музея:

1. История музея народного образования
2. Разделы музея истории народного образования
3. Первые средние школы
4. Первые учителя
5. Учителя – ветераны Великой Отечественной войны
6. Заведующие городским отделом народного образования
7. Заслуженные учителя
8. Дошкольное образование
9. Интересные экспонаты
10. Временные экспозиции



*Выберите нужный раздел,
кликнув на него мышью*

**Закончить
просмотр**

1. История музея народного образования

Музей истории народного образования г. Прокопьевска открыт 12 декабря 1988 года. Инициаторами создания музея учительства стали методист Дворца творчества (пионеров) Черченко Людмила Николаевна и педагог Астапова Галина Михайловна, которая в это время вела во Дворце кружок «Поиск».

Открытие музея поддержал заведующий горОНО Мелер Виктор Андреевич. В создании музея приняли участие учащиеся, выпускники школ, педагоги, старожилы города. Кто-то работал в архивах, кто-то писал свои воспоминания о школе, о своих учителях, передавали в музей награды, документы, фотографии своих родных. Свой богатый архив за 40 лет работы в школе и горОНО передал Вавилов Виктор Сергеевич. Свои автобиографии прислали бывший директор школы № 1, заведующий горОНО г. Прокопьевска, заведующий облоно Усанов Владимир Никитович, бывший директор школы № 30, заведующий гороно, преподаватель Новокузнецкого пединститута Сеницын Петр Иванович.

Воспоминания о работе в школе написали первый председатель профсоюза учителей Ритмейстер Мильда Григорьевна, Дурыманова Мария Георгиевна, Новикова Мария Никитична, Бутакова Александра Васильевна, Козловская Анна Васильевна, Маркитанова Елизавета Артемовна и другие.



**Вернуться
к разделам**

**Закончить
просмотр**

Далее



1. История музея народного образования

Самыми активными помощниками в сборе материала были члены городского совета ветеранов, активисты клуба «Собеседник» Глебова Виргиния Елизаровна (председатель совета ветеранов просвещения), Плотицына Евгения Ивановна, Бутакова Александра Васильевна, Караваева Евгения Михайловна и другие.

Таким образом был собран богатый материал по истории школ города, начиная с 1920-х годов и по 1980-е годы. Черченко Л. Н. и Астапова Г. М. подготовили все материалы экспозиции, оформили витрины. Продумали оформление стендов и написали тексты педагоги – художники Фурсов Павел Григорьевич и Петракович Михаил Павлович.

На открытии музея почетное право перерезать красную ленту было предоставлено ветерану труда, бывшему директору школ № 18 и 31, заведующему горОНО Вавилову Виктору Сергеевичу. Первой заведующей музеем стала Астапова Галина Михайловна. В дальнейшем музеем руководили дочь Астаповой Г. М. Титойкина Ольга Николаевна, затем Шумилова Н. В. Позже Вылегжанина Ирина Владимировна и Резенова Екатерина Владимировна.

Музей ведет большую просветительскую работу. Проводятся экскурсии, музейные уроки и встречи с педагогами. Музей активно сотрудничает с ветеранами педагогического труда.

**Вернуться
к разделам**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

**Перейти в
следующий раздел**

2. Разделы музея:

1 раздел. Из прошлого нашего края

2 раздел. История народного просвещения

3 раздел. Первые средние школы

4 раздел. Хроника военных лет

5 раздел. Направления детско-юношеского движения

6 раздел. Развитие народного образования в период 1990
по настоящее время



*Выберите нужный раздел,
кликнув на него мышью*

Вернуться к разделам
виртуального музея

Закончить
просмотр

1 раздел. Из прошлого нашего края



Первый раздел посвящен начальным шагам образования в нашем городе. Более 100 лет назад на территории современного Прокопьевска находились села Зеньково (1648), Прокопьевское (1650), Усяты (1763).

Именно в этих населенных пунктах и находились церковно-приходские школы, бывшие единственным центром образования.



[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделам музея](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему разделу](#)

[Перейти в следующий раздел](#)

2 раздел. История народного просвещения



Здание на улице Главная, где размещалась
Зенковская школа с конца 19 века до 1928 года



До наших дней сохранилось здание Зеньковской школы, но не в первоизданном виде. В настоящее время там находится жилой дом. Уровень грамотности на территории нашего края в начале прошлого века не превышал 23%.

**Вернуться
к разделам**

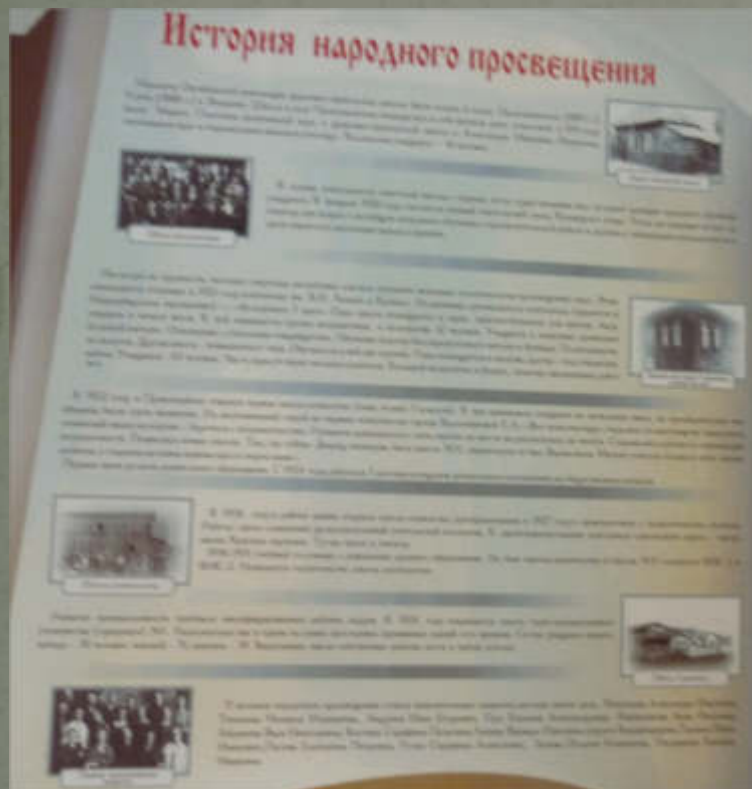
**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему разделу**

Далее

2 раздел. История народного просвещения



С первых дней существования Советской России ликвидация неграмотности стала одной из главных государственных задач. Не было учебников, не хватало карандашей, писать приходилось на оберточной бумаге. В стране была разруха. Но всеобщий эмоциональный подъем, желание трудиться, не обращая внимания на трудности, делали невозможное – возможным.

Первые педагоги были энтузиастами своего дела. Это Книжникова Анна Ивановна, Анцупов Иван Егорович, Гаус Евдокия Александровна.

Коренным образом ситуация меняется в середине 1920–х гг., когда стали выделять деньги из бюджета на поддержку образования. Появилась возможность приобрести учебники (1 на 4 человека). Но остается серьезная проблема – нехватка кадров.



**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



2 раздел. История народного просвещения

Разработка угольного месторождения и рост рудника требовали армии рабочих, обученных для работы в подземных условиях. В октябре 1924 году открыта школа горнопромышленного ученичества.

Детская площадка



В это же время первые шаги делает дошкольное образование. Детские площадки существовали за счет средств родителей и актива общественниц, которые давали концерты, разыгрывали лотерею, варили мороженое, стряпали пельмени.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

2 раздел. История народного просвещения



1925 год был переломным в истории Прокопьевска. Вступила в строй шахта № 2. К концу 1925 года была подготовлена закладка крупнейшей из прокопьевских штолен – «Центральная».

Росла и общественная активность прокопчан. В поселке работало 16 партийных ячеек, 12 изб-читален, библиотечный фонд насчитывал 5500 книг. В Прокопьевск поступало 54 экземпляра газет и 34 журнала.

За короткий период с 1924 по 1925 год количество школ первой ступени увеличилось с 11 до 31.

[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделам музея](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Далее](#)



2 раздел. История народного просвещения



В 1926 году в районе рынка открыта семилетняя школа, которая в 1927 году преобразована в девятилетнюю. Работал в ней слаженный, целеустремленный коллектив.

Директор школы Корнев Дмитрий Николаевич; учитель литературы, один из старейших поэтов Сибири Петровский, учительница химии Гаус Е.А. и др. В этой школе учились будущие учителя М.Г. Елькин, М.Е. Куликов, Л.Н. Утробин, П.С. Денисов.

Школа не могла вместить всех желающих. За зданием 9-летки было построено здание школы им. «Красных партизан» (директор Абрамова В.Н.).

Вернуться к разделам

Перейти к разделам музея

Закончить просмотр

Вернуться к предыдущему слайду

Перейти в следующий раздел



3 раздел. Первые средние школы

1930-1931 учебный год связан с реформами среднего образования. На базе школы-девятилетки и школы № 11 создаются ФЗС-1 и ФЗС-2. Начинается строительство школы десятилетки.

В 1931 году рабочий поселок преобразован в город. Создан городской отдел народного образования. Первый заведующий горОНО Акрейц Ф.В.



**Вернуться
к разделам**

Перейти к
разделам музея

**Закончить
просмотр**

Вернуться к
предыдущему разделу

Далее



3 раздел. Первые средние школы

Средняя школа № 1



До появления средней школы-десятилетки № 1 под этим номером существовали начальная школа и фабрично-заводская семилетка. В октябре 1932 года на фасаде нового школьного здания появилась надпись «Фабрично-заводская образцовая школа № 1». Школа была рассчитана на 400 учеников. Рядом со школой построили учительский дом. В актовом зале собирались школьники в праздничные дни, именно здесь проводились все городские мероприятия, учительские городские совещания, пионерские слеты, концерты гастролирующих артистов.

В школе был сильнейший педагогический состав, несколько человек были с университетским образованием. Среди них – первый директор школы, учитель труда Лебедев Павел Васильевич, учитель математики Красноперова Александра Михайловна. Затем директором школы работали Тельтевская Татьяна Васильевна, воспитанница Н. К. Крупской, Ритмейстер Мильда Григорьевна. В ноябре 1936 года директором был назначен Бьурцев Сергей Иванович. В 1935 году состоялся первый выпуск. Пионерская организация школы № 1 в 1930-е гг. была лучшей в области и в городе, за что ей не раз вручалось переходящее Красное знамя. В школе работало 10 пионерских отрядов.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Средняя школа № 1 *3 раздел. Первые средние школы*

В то время в школе работали замечательные педагоги: учителя начальных классов Монастыршина Наталья Семеновна, Перминова Евгения Ивановна, Пушкарева Нина Михайловна, Векшина Екатерина Анатольевна, Киселева Галина Ивановна, биолог Мамонтова Татьяна Георгиевна, географ Моисеева Алевтина Васильевна, химик Зинченко Мария Наумовна, математик Колесников Иван Илларионович, историк Мельничук Тимофей Анисимович, физрук Орлов Федор Лазаревич, литератор Агеева Пелагея Ильинична, учитель немецкого языка Щербакова Елизавета Константиновна.

В школе была создана великолепная библиотека. Ежемесячно поступали журналы, издания классиков литературы. Читальный зал был открыт с утра до вечера.



**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Средняя школа № 2

3 раздел. Первые средние школы



В 1932 году школа располагалась в двух зданиях. Первое здание ФЗС № 2 было двухэтажное, второе – одноэтажное, в котором было 4 класса.

Школа несколько раз меняла свое место. В 1936 году школа разместилась в новом здании на улице Карла Либнехта. В годы войны в 1941 - 1944 гг. в здании школы располагалась спецартшкола.

Первыми директорами были Владимирова Зоя Владимировна, Маркитанов Михаил Сергеевич. С 1934 года школа – средняя, образцовая по всем показателям: в учебе, дисциплине, участию в общественной жизни города.

[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделам музея](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Далее](#)



3 раздел. Первые средние школы

Средняя школа № 2

В школе сложился сильный педагогический коллектив, работали опытные, лучшие педагоги города: Книжникова Анна Ивановна – методист методического кабинета горОНО, Гаус Евдокия Александровна – преподаватель химии, Глебова Зинаида Степановна – завуч, преподаватель русского языка и литературы, Масляева Евгения Ивановна – преподаватель математики, Добротина Мария Александровна, Костина Серафима Петровна – учителя начальных классов.

Под стать им были и другие педагоги: Гуревич Моисей Борисович – географ, Маркитанова Елизавета Артемовна – учитель начальных классов, Денисов Павел Степанович – учитель рисования и русского языка и литературы, Ермолаева Мария Федоровна – биолог, Котова Вера Ивановна – учитель рисования и черчения.

В школе выросли методисты, руководители городских методических объединений Глебова Зинаида Степановна, Костина Серафима Петровна, Масляева Евгения Ивановна, Денисов Павел Степанович, будущий директор школ города Гуревич Моисей Борисович.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Средняя школа № 3

3 раздел. Первые средние школы



В начале 1930-х годов существовали начальная школа № 3, располагавшаяся у военкомата, и фабрично-заводская семилетка № 3 на месте старого горсовета. Здание ФЗС № 3 было каркасно-засыпное. В первой стороне здания в комнатах жили директор Сидоренко Григорий Карпович с семьей и технический персонал с семьями.

В сентябре 1936 года старейшая школа города переехала в новое кирпичное здание по улице Ленина, 75 (позднее – ул. Прокопьевская). В школе было печное отопление. Отсутствовали спортзал, мастерские. Средняя школ с 1 сентября 1938 года.

[Вернуться
к разделам](#)

[Перейти к
разделам
музея](#)

[Закончить
просмотр](#)

[Вернуться к
предыдущему слайду](#)

[Далее](#)



3 раздел. Первые средние школы

Средняя школа № 3



В 1936 году в школе были созданы пионерская и комсомольская организации. Пионеры и комсомольцы жили интересной жизнью: участвовали в спортивных соревнованиях, в художественной самодеятельности, выступали с концертами перед шефами-горняками шахты «Черная гора», перед ребятами в летних пионерских лагерях. Одна из самых активных пионеров школы Ушакова Нина была награждена в 1938 году путевкой во всесоюзный пионерский лагерь «Артек».

В педагогическом коллективе работали мастера своего дела: Усова Серафима Алексеевна – географ, Дурманова Клавдия Петровна – преподаватель физики и химии, Костенев Прокопий Николаевич – математик, Сердюкова Антонина Ивановна, Голикова Раиса Семеновна – преподаватели русского языка и литературы, Осипова Клавдия Георгиевна – биолог, Рейнгольд Эмма Альбертовна – преподаватель немецкого языка, учителя начальных классов Иванова Клавдия Васильевна, Томилова Анфиза Григорьевна, Палева Екатерина Петровна, а также молодые учителя Зильберштейн Мина Борисовна, Васильева Екатерина Дмитриевна, Рогов Василий Григорьевич, Полнер Рахиль Львовна, Снегирев Анатолий Гаврилович.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Средняя школа № 4



3 раздел.

Первые средние школы

В 1935 году было начато строительство школы, у фасада новой школы был установлен фонтан, учиться пришли учащиеся стандартной в то время школы ФЗС № 5.



В 1936 году состоялось открытие средней школы, директором назначен Кошкарев Кирилл Филимонович, завучем – Тупиков Ниолай Алексндрович. Работали педагоги: Бачило Мария Кузьминична, Мельникова Нина Ивановна, Терешнкина Евдокия Николаевна, Васечкина Василий Иванович, Поротов Виктор Александрович, Дьяченко Галина Константиновна. В 1937 году был построен во дворе школы дом для учителей.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



3 раздел. Первые средние школы

Средняя школа № 4

В 1939 году состоялся первый выпуск, на котором секретарь горкома ВЛКСМ Сергей Яковлевич Внуков вручил переходящее Красное знамя. В июне 1941 года у школы были высажены тополя выпускниками, уходящими на фронт (Трушкина Константин, Мельников Михаил, Астапов Николай, Ляпкин Карп, Мишин Петр, Суродин Иван).

В 1941-1945 гг. – работа учителей и школьников в колхозах и совхозах Прокопьевского района, на погрузке угля на шахте «Коксовая» в помощь фронту.

В 1951 году произошло объединение школы № 4 мальчиков с семилетней железнодорожной школой № 89 девочек (сейчас в здании школы № 89 располагается железнодорожная больница) и школа вновь стала средней. В 1954 году состоялся первый выпуск десятиклассников.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Средняя школа № 6

3 раздел. Первые средние школы



Первые сведения о фабрично-заводской семилетней школе № 6 упоминаются в декабре 1931 года по книге приказов горОНО. В августе 1931 года ФЗС-6 располагалась на Березовой Роще. В 1932 году школа переехала в одноэтажное деревянное здание с печным отоплением и керосиновыми лампами.

Там дети учились до 7-го класса. А в 8-ой класс шли учиться в здание, где теперь размещается сколиозный санаторий. В связи с укрупнением школ в феврале 1933 году школы № 6 и № 7 были объединены.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



3 раздел. Первые средние школы

Средняя школа № 6

Средняя школа № 6 переехала в новое здание по адресу улица Кадровая, в сентябре 1936 года. Первым директором стал Неустроев Анатолий Иванович, затем Зернов Михаил Васильевич. В 1938 году директором был назначен Воронцов Михаил Степанович. В 1939 году был первый выпуск из нового здания. В 1930-1940 гг. в школе был создан пионерский отряд и первый в нашем городе пионерский блок – пост, а также первый в городе тимуровский отряд.

В числе первых учителей работали: Гринвальд Готфрид Иванович – начальные классы немецкие, Горчакова Нина Константиновна, Захарова Вера Григорьевна, Молчанова Зинаида Семеновна, Брылевская Любовь Михайловна – начальные классы, Комисарова Анастасия Андреевна, Потехина Клавдия Николаевна – математика, Кростин Иван Иосифович – география, Кубасов Аркадий Семенович – завуч, Ортнер Борис Карлович – немецкий язык.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



3 раздел. Первые средние школы

Средняя школа № 9



В сентябре 1936 года неполная средняя школа № 9 распахнула свои двери по ул. Кирова, 19. Это было единственное на Березовой Роще по своей величине здание.

Школа принимала детей в три смены. В каждой смене было более 1 тысячи детей.

Первый директор Гребнева Фаина Петровна (репрессирована в 1937 г.). Работали молодые педагоги Демидова Мария Васильевна, Муртазина Раиса Каримовна, Савинкова Клавдия Николаевна, Федотова Полина Федоровна, обустроивали жизнь школы и несли культуру в семьи рабочих.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



3 раздел. Первые средние школы

Средняя школа № 9

С 1937 года школу возглавил Михаил Васильевич Зернов, он стал инициатором создания в школе духового оркестра. С сентября 1938 года – средняя школа № 9. Школа участвовала в массовых физкультурных и оборонных мероприятиях, проводимых на зимних- и весенних каникулах, в городских родительских конференциях, в детских художественных олимпиадах, которые проводились в клубе им. Артема.

В школе работали: Муртазина Р. К. – завуч школы, Максимов В. А. – учитель истории, Казаков И. П. – учитель физики, Федоров – учитель физкультуры, Артемьев В. К. – учитель музыки, Молибога А. Д. – учитель естествознания, Розлин Л. М., Титов Ю. В. – учителя физкультуры, Козловский И. С. – учитель рисования, Столяров Ф. М. – учитель географии. Обучение в 8-х – 10-х классах было платным – 75 рублей за полугодие (введено в 1940 году Постановлением СНК от 12.10.1949 г., отменено в 1954 году).

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Средняя школа № 10

3 раздел. Первые средние школы



Фабрично-заводская семилетка № 10 начала работать 2 ноября 1932 года, находилась в деревянном здании по улице НКВД (ныне Лебедева).

Затем была разделена на начальную школу и ФЗС. Начальная школа была построена на улице Диктатуры (ныне Ю. Фучика). ФЗС № 10 осталась в том же здании. Директором ее был Крючков Георгий Степанович.

Строительство новой, средней, школы было начато в 1935 году. 15 августа 1938 года директором строящейся школы № 10 был назначен Мельничук Иосиф Павлович.

5 декабря 1938 года распахнулись двери нового здания, и шумная детвора заполнила коридоры и классные комнаты. Школа была светлая, теплая, уютная. Построили ее на самом высоком месте Березовой Рощи.

[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделам музея](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Далее](#)

3 раздел. Первые средние школы

Средняя школа № 10



С 1939 года директор школы – Сай Петр Лаврентьевич. Именно при нем школа начала славиться своими делами. В основном здесь учились дети из репрессированных семей. Учились хорошо, активно участвовали в общественной жизни школы и города, часто завоевывали первые места, получали переходящее Красное знамя и вымпелы за учебу, за чистоту в школе, за отличную работу пионерской и комсомольской организаций.

В школе было ученическое самоуправление. Из ребят лучших избирали в ученический комитет. Большую работу в классах проводили старосты под руководством классных руководителей и отрядных вожатых.

Первый коллектив учителей школы: Гальвидис Юзефа Павловна, Индикеева Александра Ефимовна, Кононенко Елена Васильевна – начальные классы, Гумилевский Николай Иванович – география, Никулина Фаина Михайловна – биология, Тякотева Варвара Афанасьевна – история, Трошков Иван Прокопьевич – математика, Шляков Владимир Александрович – черчение и рисование, Носкова Евфалия Ивановна – русский язык и литература, Индикеев Ефим Тимофеевич – немецкий язык, Куликов Иван Дмитриевич – математика, Ходыкина Вера Николаевна – завуч, русский язык и литература.

Особенно учащиеся любили учителя географии Гумилевского Н. И. Он часто ходил с ними в 2-3-дневные походы. Школа № 10 по туризму среди школ города занимала первые места. В июне 1941 года была премирована 11 путевками для 16-дневного похода по родному краю.

[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделам музея](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Далее](#)



3 раздел. Первые средние школы

Национальные школы в Прокопьевске

Развитие народного образования в Прокопьевске в 1930-е годы носило интернациональный характер. Это было связано с тем, что строительство шахт и увеличение угледобычи в нашем городе потребовало большого притока рабочих рук. В город приезжали рабочие со всех уголков Советского Союза, специалисты из-за границы.

Были открыты национальные школы: начальная, с 1934 года неполная средняя школа № 12 – татарская, фабрично-заводская семилетка, с 1934 года неполная средняя школа № 13 – немецко-чешская, фабрично-заводская семилетка № 8 – немецкая, начальная, с 1938 года неполная средняя школа № 23 – русско-татарская, начальная школа № 28 – русско-татарская, начальная школа № 32 – башкирская.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

3 раздел. Первые средние школы Национальные школы в Прокопьевске



Учителя школы № 12 (середина 1930-х годов)

В татарской школе № 12 сложился дружный, творческий коллектив. Пионервожатая школы – *Тахаутдинова Галина* – первая от города сопровождала детей в пионерский лагерь Артек в 1934 году. Под ее руководством ребята наладили связь с *Буденным Семеном Михайловичем*.

Многие учителя школы ушли на фронт в первые дни Великой Отечественной войны. Погибли: директор школы – *Хайрулин Усман* и завуч школы – *Хайрулин Салих*. Директором в годы войны стала *Жарова Анна Ивановна*, завучем – *Шакиро Галина Мингалеевна*.

[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделам музея](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Перейти в следующий раздел](#)

Первые учителя:

Таисия Дмитриевна Петрожицкая

Татьяна Гавриловна Владимирцева

Иван Егорович Анцупов

Серафима Петровна Костина



Анастасия Павловна Тихонова (Громова)

Иван Иванович Тихонов

Анна Ивановна Книжникова

Неонилла Ильинична Сенникова (Тихонова)

Вернуться к
предыдущему разделу

Далее

Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Таисия Дмитриевна Петрожицкая



Первые учителя

В 1916 году Таисия Дмитриевна поступила на естественное отделение Сибирских высших женских курсов города Томска. Окончив курсы в 1919 году, связала свою жизнь с обучением и воспитанием юных граждан.

С 1938 года Т.Д. Петрожицкая работала в Прокопьевске учителем биологии и завучем школы № 17. Петрожицкая Т.Д. награждена значком «Отличник народного просвещения» и тремя медалями. Проработала в школе более 40 лет.

«Педагогическое мастерство и любовь к детям дали ей возможность проявить себя как исключительно добросовестного, серьезного, требовательного к себе товарища. Скромная, подтянутая, она является образцом в своей творческой деятельности. Как завуч, Таисия Дмитриевна имеет большой авторитет не только в школе, где работает, а и в городе: к ней приходят учиться, за советами все начинающие завучи». (Из характеристики 1947 г.).

Вернуться
к разделам

Перейти к
разделу первые
учителя

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее

**Татьяна Гавриловна Владимирцева
2 ряд (вторая слева)**



Из характеристики Владимирцевой Т.Г.:
«Методикой педагогического процесса владеет хорошо, ведет тщательную подготовку к урокам, применяет наглядность. К работе относится добросовестно, все указания выполняет. По ее инициативе организован методический уголок при школе, где обобщен опыт работы лучших учителей школы. Ведет большую работу с молодыми учителями, по всем вопросам учебной работы дает ясное и четкое указание. Принимает активное участие в работе методического объединения.

Проводит большую работу с учащимися и родителями. Недостатков не замечено».

Директор НСШ № 11 Лебедев. 1939.

Первые учителя

Татьяна Гавриловна окончила Томский учительский институт. С 1926 года работала в Прокопьевске учителем русского языка и литературы в школе № 11.

С 1930 года завуч ФЗС № 1. 1938-1940 годы – учитель русского языка и литературы, завуч школы № 11.

1940-1941 годы – заведующая методическим кабинетом горОНО.

С 1941 года – консультант партийного просвещения.

С 1948 года – учитель конституции в школе № 17, затем в школе № 37.

Перейти к
разделу первые
учителя

Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее



Иван Егорович Анцупов



Первые учителя

Иван Егорович Анцупов – первый учитель со средним образованием. Родился в 1886 году в деревне Гремячий Колодезь Орловской губернии Ливинского уезда Островской волости в семье крестьян. Учился в сельской школе. После окончания экстерном реального училища Орловской губернии города Ливны в 1906 году получил звание учителя начальной школы.

Свой трудовой путь Иван Егорович начал с 1 сентября 1906 года в Пеленявской школе Ливинского уезда. В 1908 году он переезжает в Томскую губернию, а с 1 сентября 1918 года Анцупов И. Е. работает заведующим и учителем начальных классов в Зенковской начальной школе. В разные годы он работал в школах 3,16, 25.46.

Из характеристики Анцупова Ивана Егоровича:

«Наличие широкого культурного кругозора, педагогического подхода к учащимся и родителям, методической грамотности, трудолюбия позволяли, и по сей день позволяют держать свой участок работы на требуемой высоте. Постоянная работа над собой является системой в его работе».

Иван Егорович награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», орденом Ленина.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделу первые
учителя**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Серафима Петровна Костина



Вот что пишет о своей первой учительнице П. Михайлов, научный сотрудник Кузнецкого научно-исследовательского угольного института:

«Наша учительница была и ласковой, и строгой, к ней можно было обратиться за любым советом, а когда нужно, она первая приходила на помощь. Трудно сказать, когда Серафима Петровна отдыхала. Я помню, что она была всегда и везде с нами...»

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее

Первые учителя

Родилась Серафима Петровна в Воронежской губернии в 1890 году. Окончила Павловскую женскую гимназию в 1909 году в возрасте 19 лет.



В Прокопьевск приехала в 1932 году, работала сначала в начальной школе № 22, а с 1936 года – в образцовой средней школе № 2. Она сразу проявила себя хорошим организатором и специалистом. Добилась высокой успеваемости учащихся, глубоких знаний материала.

Много работала над методикой преподавания, являясь бессменным руководителем методического объединения учителей начальных классов города. Всегда работала в тесном контакте с родителями, придавая большое значение роли семьи в воспитании и обучении детей. Для многих семей она стала близким и родным человеком.

За свою работу награждена орденом Ленина, отмечена значком «Отличник народного просвещения».

Вернуться
к разделам

Перейти к
разделу первые
учителя

Закончить
просмотр

Тихонова (Громова) Анастасия Павловна со своими учениками



Первые учителя



Анастасия Павловна Громова приехала в Сибирь из Костромы. Ее отца направили на партийную работу в 1920 году. Поселились Громовы под Кемерово в Зарубино. Вскоре началась эпидемия сыпного тифа и родители умерли один за другим. Анастасия и ее пятеро братьев и сестер попали в детский дом.

В 1928 году она окончила Кузнецкую школу второй ступени с педагогическим уклоном, затем педкурсы и стала учителем начальной школы. В удостоверении об окончании школы написано, что во время учебы «активно работала в органах самоуправления детского дома, в ликпункте и руководила драмкружком в школе 1 ступени». По окончании школы была направлена на работу в село Усяты Прокопьевского района, где вышла замуж за Тихонова Ивана Ивановича. Было ей тогда 16 лет. Потом работала в школах города - № 27, 31, 16, 69, 71. Ушла на пенсию в 1968 году. Ее педагогический стаж ровно 40 лет. Умерла в 1986 году.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделу первые
учителя**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Иван Иванович Тихонов



Первые учителя



Родился в селе Усяты в 1907 году. В детстве помогал отцу по хозяйству, окончил начальную школу. При советской власти занимался ликвидацией безграмотности, в 1929 году вместе с бабушкой – Громовой А. П. учился на районных курсах учителей, а в 1937 году окончил Сталинский педагогический техникум. Работал учителем младших классов в разных школах города, до Великой Отечественной войны был директором школы № 27.

В 1941 году был мобилизован в армию, прошел обучение в Омском военном округе и с 1942 года и до самого конца войны находился на фронте в инженерно-саперных войсках.

В январе 1945 года дед был контужен. Имел различные правительственные награды. После демобилизации в 1945 году продолжил педагогическую деятельность в Прокопьевске. Умер Иван Иванович в 1982 году.

[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделу первые учителя](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Далее](#)

Анна Ивановна Книжникова (четвертая в верхнем ряду)



Вспоминает В. С. Вавилов:

«До последних дней жизни работала она методистом, инспектором ГорОНО, более десяти лет руководила методическим кабинетом. В народе ее называли: «Наша Анна Ивановна». «Дорогая Аннушка» - говорили близкие люди. Вежливая, гуманная, любящая жизнь и человека – одним словом, Анна Ивановна была замечательным педагогом и Человеком с большой буквы».



Первые учителя

Книжникова Анна Ивановна родилась в селе Томское Прокопьевского района Новосибирской области. Окончила в 1914 году Томское епархиальное училище. Работала в прокопьевской сельской школе, рудничной, школе семилетке, а после ее реорганизации в девятилетке. В числе первых учащихся были Елькин М. Г., Утробин Л. Н., Куликов М. Г.

Проработав год в прокопьевской сельской школе, она перешла на службу в рудничную школу.

В 1930 году после образования ФЗС-1 и ФЗС-2, вошла в коллектив второй фабрично-заводской школы. Коллектив был молодой, комсомольский. Из 26 ее коллег только 3 педагога имели немалый стаж работы.

Вернуться
к разделам

Перейти к
разделу первые
учителя

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее

Неонилла Ильинична Сенникова (Тихонова)



Первые учителя



Родилась в 1886 году в крестьянской семье Вятской губернии. После окончания начальной земской школы Неонилла Ильинична поступила в Котельническую женскую прогимназию Кировской волости. Завершив обучение в 1904 году, была на практике с сентября по декабрь в начальной школе в городе Котельниче. После окончания практики молодая учительница была направлена в деревню Полканы, где проработала два года.

После перевода работала в селе Ново-Николаевское (Чугуны) три года. Школа была земская. Сенниковы приехали в Кузнецкий уезд в 1910 году. Осенью Неонилла Ильинична поступает в Верх-Чумышскую школу, где проработала 5 лет. Последние семь лет ее педагогической деятельности связаны с усятской начальной школой. В Усятской школе не только учила детей грамоте, но и преподавала «Закон божий». Она отмечала, что дети были очень послушны, «во время урока было слышно, как пролетает муха».

После замужества и рождения пятерых детей Неонилла Ильинична оставила службу в 1922 году и посвятила себя семье.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделу первые
учителя**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

**Перейти в
следующий раздел**



4 раздел. Хроника военных лет



Четвертый раздел экспозиции посвящен военным годам. С началом войны потребовалась перестройка деятельности народного образования, которое оказалось на военном положении. Часть школьных зданий в спешном порядке превращались в госпитали. За годы войны в городе развернули свою работу 7 госпиталей, из них 5 занимали бывшие учебные помещения.

В первые дни войны учителя вместе с молодежью по собственной инициативе, явились в военкомат, требуя отправки на фронт. 10-й класс школы № 3, комсомольский выпуск 1941 года, отправился в полном составе на фронт, домой из них никто не вернулся.

[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделам музея](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему разделу](#)

[Далее](#)

4 раздел. Хроника военных лет



Тимуровский отряд Горчакова



В пионерском лагере с. Смышляево

Осенью 1941 года школы помогают колхозам и совхозам в уборке урожая. Дети во многом заменили взрослых, ушедших на фронт. Инициаторами стали учащиеся школ №2 и № 3. Значительный вклад учителей и учащихся в фонд Обороны. Уже в 1942 году учителя и учащиеся школы № 27, предложили заработать средства на строительство авиазвена «Школьник Кузбасса». Это предложение получило высокую оценку Сталина И.В., призыв подхватили пионеры и школьники всего Кузбасса, и авиазено в составе трех самолетов было построено.

В 1941 году писатель А.П. Гайдар обратился к школьникам страны о создании тимуровских отрядов для добрых дел. Прокопьевские школьники горячо откликнулись на гайдаровский призыв. Созданы тимуровские отряды в школах № 18, 3, 24, 2, 17, 23, 12. Тимуровцы берут на учет все семьи фронтовиков, помогают в заготовке дров, угля, уборке урожая. Организуют «детские сады на дому», ухаживают за ранеными в госпиталях. За активную тимуровскую работу, хорошую учебу, за оборонно – массовую работу, помощь фронту школы № 3 и № 17 удостоены высокой награды Родины – Знаменем Государственного Комитета Обороны.

**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



4 раздел. Хроника военных лет

С 1941 по 1946 годы город принял сотни осиротевших мальчишек и девчонок. Детские души, измученные и искалеченные войной, отогрели прокопьевские учителя. Открыли 4 детских дома эвакуированных детей Ленинграда, Пскова, Великих Лук. Многие дети обрели дом и родину в Прокопьевске. Директора и завучи стали инициаторами усыновления. Родина высоко оценила самоотверженный труд учительства. Среди ушедших на фронт прокопчан немало было учителей. За подвиги в годы великой отечественной войны учителя – фронтовики удостоились правительственных наград, многие из них вернувшись домой с фронта, продолжили трудиться в школах, активно участвовали в общественной жизни Прокопьевска.

Воспитанники детского дома № 1



Воспитатели детского дома № 1



**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

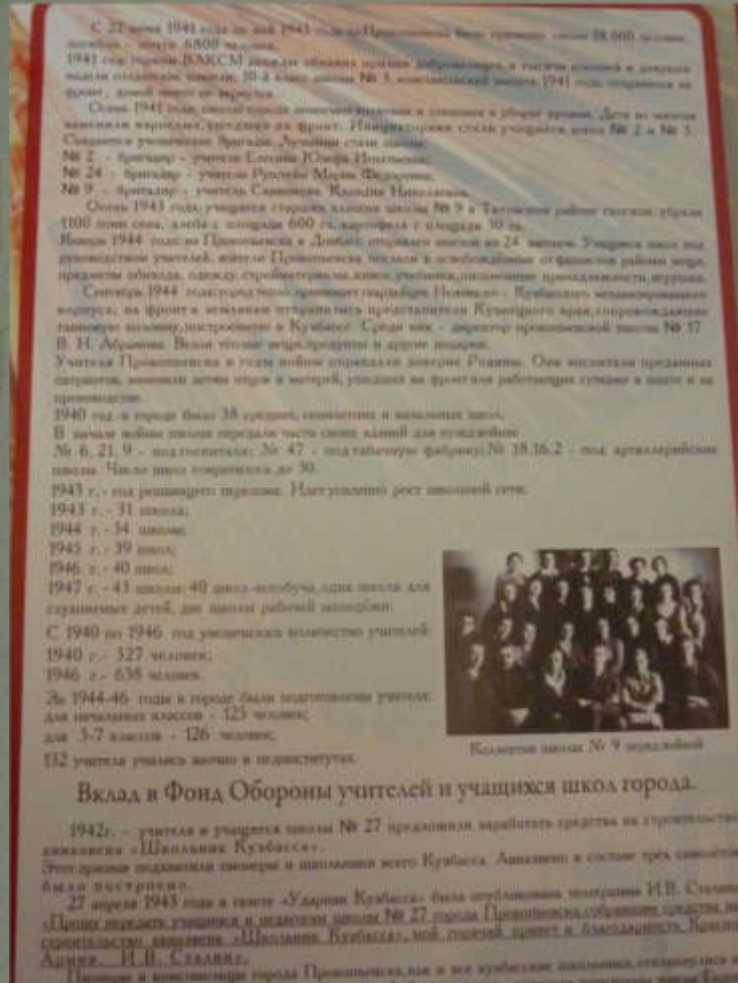
**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



4 раздел. Хроника военных лет. Учителя – ветераны Великой Отечественной войны



Команда школы № 9 школьницы

За период с 1940 – 1946 гг. выросла сеть школ, увеличился контингент учащихся и количество учителей. В 1940 году в школа города работало 527 учителей, а в 1946 году – 638 учителей.

В первые годы войны в школах города особенно испытывался недостаток в кадрах, так как часть учителей была мобилизована в ряды РККА для защиты нашей Родины.

За 1944 – 1946 гг. через курсовые занятия были подготовлены учителя: для работы в начальных классах – 125 человек, для 5-7 классов – 126 человек, которыми укомплектовали наши школы.

Вернуться к разделам

Перейти к разделам музея

Закончить просмотр

← Вернуться к предыдущему слайду

Далее →



4 раздел. Хроника военных лет.

Учителя – ветераны Великой Отечественной войны

В школа № 1 были открыты курсы физруков, которые обеспечивали школы города квалифицированными преподавателями физкультуры.

В 1946 году в школе был открыт педагогический класс, где готовились учителя начальных классов для школ города. И все же учителей не хватало. Многие учителя не имели законченного педагогического образования.

Перед горОНО стояла серьезная задача в повышении их деловой и политической подготовки. Проводились систематические работы с учителями: лекции, политические занятия, индивидуальная работа над первоисточниками К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина.



[Вернуться к разделам](#) [Перейти к разделам музея](#) [Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Далее](#)



Учителя – ветераны Великой Отечественной войны

4 раздел. Хроника
военных лет.

Учителя-фронтовики



Попов М. Д.,
Попов А. И.,
Сидоренко Г. К.,
Зинченко И. Д.,
Владимирцев К. М.,
Воронцов М. С.,
Воропаев И. А.,
Маркитанов М. С.,
Максименко Г. Н.,
Вавилов В. С.,
Неустроев А. И.,
Акимок М. И.,
Абрамов Н. А.,
Молибога А. Д.,
Мазин А. А.,
Орлов Ф. Л.,
Куликов М. Е.,
Тихонов И. И.,
Курапов Д. П.,
Крюков В. Г.,

Кубасов А. С.,
Ледовских П. Е.,
Лиференко В. Г.,
Бушуев П. Ф.,
Бурцев С. И.,
Григорьев Н. И.,
Денисов П. С.,
Петровский А. А.,
Холкин К. Г.,
Ягонский В. Н.,
Трофимов Н. А.,
Трубицын И. Н.,
Фурсов П. Г.,
Молотков Н. М.,
Елькин М. Г.,
Усанов В. Н.,
Сергеев И. И.,
Синицин П. И.,
Протасенко Е. Ф.,
Потанин М. С.,

Садовников П. С.,
Чернигов А. Н.,
Шляков В. А.,
Шангин Е. И.,
Шестак,
Талызин,
Сердюкова Е. И.,
Веремей Г. И.,
Петренко П. А.,
Вежнина П. М.,
Попова В. П.,
Чухарев Д. П.,
Бусыгин А. М.,
Железняков К. М.,
Фурманский С. О.,
Масюк Г. Н.,
Филимонова Г. Г.,
Сыркашев Л. Д.
и другие

Вернуться
к разделам

Перейти к
разделам
музея

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Перейти в
следующий раздел

5 раздел. Направления детско-юношеского движения



Дарить людям радость, учиться и трудиться на благо города – стало в послевоенные годы главным принципом в воспитании молодого поколения прокопчан.

Благодаря созданию общества «Юный историк» 18 февраля 1948 года, которым руководил, учитель истории Елькин Михаил Георгиевич, многие мальчишки и девчонки совершили тысячи открытий связанных с изучением родного края.



[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделам музея](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему разделу](#)

[Далее](#)



5 раздел. Направления детско-юношеского движения

Михаил Георгиевич Елькин



18 февраля 1948 г. - учащиеся школы № 10, под руководством учителя истории Елькина Михаила Георгиевича, провели торжественное собрание, посвященное Парижской коммуне, решив назвать себя «Обществом юных историков».

1949 г. - Елькин М.Г. переведен в мужскую среднюю школу №1, работа в обществе активизировалась: здесь занимались любители истории из разных школ Березовой Рощи, Красной Горки, центра города.

За четверть века работы общества «Юных историков» (1948 - 1974 г.): проведено 24 археологических экспедиции; участвовало 1127 человек.;

В обществе работали 727 учащихся. Совершено 5 научных открытий.

Вернуться
к разделам

Перейти к
разделам
музея

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее



5 раздел. Направления детско-юношеского движения

18 ноября 1951 года открылся Дворца пионеров. Первым директором был Акимов Меркурий Иванович. В 1951 – 1952 учебном году во Дворце пионеров работали 16 кружков и 7 спортивных секций.

Акимов Меркурий Иванович



Дворец пионеров



**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

5 раздел. Направления детско-юношеского движения

Дворец пионеров стал центром воспитательной работы, инициатором и организатором пионерских и комсомольских дел. Начала работать методическая служба - центр работы с педагогами, ученическими органами самоуправления, детскими юношескими объединениями. Первым методистом во Дворце пионеров была Назаревская И.П., много лет работали методистами Мамина М.Н. и Черченко Л.Н.



Черченко

Людмила Николаевна



Мамина

Маргарита Николаевна



Первые методисты Дворца



**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

5 раздел. Направления детско-юношеского движения

В школе № 28 с 1954 года по 1964 год существовал струнный оркестр из 30 мест. Руководил оркестром Лучкин В.А. Все инструменты привезла из Москвы директор школы Родионова М.П.. Это был лучший в городе оркестр.

Школа № 35 в апреле 1954 года заложила пришкольный участок, сад и приступила к строительству спортзала. Своими силами возвели не только стадион, спортзал и теплицу, но и столярную, швейную мастерскую, благоустроили школьный двор.

При школе № 59 был создан прекрасный садовый участок. Его основатель – учитель биологии Калтыкова Валентина Матвеевна. Были посажены кусты сирени, первая аллея дубков, яблони. В 1966 году над школой зажигают «Ленинскую звезду» за большую и содержательную творческую работу.



**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

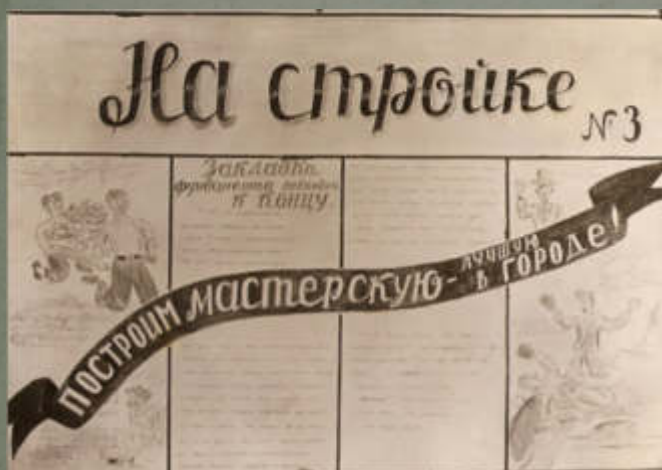
Далее



5 раздел. Направления детско-юношеского движения

В школе №18, которую возглавлял прошедший войну Вавилов В.С., сложился трудолюбивый, целеустремленный коллектив педагогов и учащихся. Школа стала инициатором трудовых дел: был освоен пришкольный участок, заложены два фруктовых сада, построены теплицы, котельная, спортзал, мастерские и многое другое.

В 1955-56 уч. году в связи с расширением строительства в школе был организован ученический строительный трест «Учстрой». Скомплектованы бригады каменщиков, плотников. Началась подготовка кадров под руководством Андрющенко Виктора. Когда началось строительство школьной мастерской, под руководством Казанцева Дмитрия Константиновича, все было, как у настоящих строителей: соревнования, стенгазета, наряды, борьба за качество. Начальником строительства был выбран Шуваев Владимир. Каждому ученику была выдана трудовая книжка, в которой отмечались отработанные часы на стройке. Отлично трудились юные строители. Все строители учатся хорошо.



[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделам музея](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Далее](#)



5 раздел. Направления детско-юношеского движения

Мастерские построены за одно лето. В 1958 году учителя получили подарок от своих учеников – трехквартирный дом. В 1959 году началось строительство спортивного дворца. Трудовой почин 18-й школы подхватили все школы города, а школа № 18 стала базой для обучения школьных строй отрядов. За городом появилась база отдыха «Юнстрой» - два ряда домиков от школ города. Летом там ребята отдыхали, занимались спортом, ходили в походы.



**Вернуться
к разделам**

**Перейти к
разделам
музея**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

**Перейти в
следующий раздел**

6 раздел. Развитие народного образования в период 1990 годов по настоящее время



В конце 1990-х созданы экспериментальные педагогические площадки в школах №№ 3, 11, 15, 32, 57, 72, 26, 17, 54, 35. Начало нового столетия отмечено внедрением новых педагогических технологий. Взят курс на переход к профильному обучению. Проводится аккредитация образовательных учреждений. Школы активно участвуют во Всероссийских конкурсах «Школа года», «Школа века», в областном конкурсе «60 лучших школ Кузбасса». Открываются именные учебные кабинеты.

Увеличивается количество выпускников школ, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». Повышение престижа учительской профессии и педагогического мастерства способствуют городские и областные конкурсы: «Учитель года».



[Вернуться к разделам](#)

[Перейти к разделам музея](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему разделу](#)

[Перейти в следующий раздел](#)



Заведующие городским отделом народного образования

Акрейц Федор Владимирович 1931 – 1936 гг.

Курмачев Павел Порфирьевич 1936 – 1940 гг.

Новиков Михаил Никитич 1940 – 1943 гг.

Зернов Михаил Васильевич 1943 – 1949 гг.

Зинченко Иван Диомидович 1950 – 1951 гг.

Усанов Владимир Никитович 1951 – 1953 гг.

Синицын Петр Иванович 1953 – 1964 гг.

Вавилов Виктор Сергеевич 1964 – 1970 гг.

Игнатов Александр Андреевич 1970 – 1975 гг.

Мелер Виктор Андреевич 1975 – 1996 гг.

Рябов Виктор Федорович 1996 – 2009 гг.

Холкин Станислав Валерьевич 2010-2012 гг.

Оксем Ольга Николаевна 2012-2015 гг.

Бойко Ирина Алексеевна 2016 – по наст. время



Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему разделу

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Акрейц Федор Владимирович
1931-1936 гг.



Родился в 1893 году. Первый заведующий только что созданного Прокопьевского городского отдела народного образования. До этого работал волостным писарем, а его жена сельской учительницей. На посту заведующего горОНО Федор Владимирович проявил себя как умелый организатор и профессионал своего дела. Именно при нем началось становление народного образования в городе и во всех окружающих селах и деревнях.

В 1920-е – 1930-е годы благодаря его активной деятельности было открыто в Прокопьевске 14 детских садов, 16 школ, в которых обучалось 8316 учащихся. Появились татарская, чувашская, башкирская, чешско-немецкая школы, школа спецпереселенцев, вспомогательная школа, школа для глухонемых детей, детская техническая станция, детский театр-кино, детские площадки и пионерские лагеря.

В городе и селах открывались избы-читальни, библиотеки, школы ликбеза и школы малограмотных для взрослого населения. При горОНО работали свой духовой оркестр, музей (позднее передан станции юных техников).

Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО

Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Курмачев Павел Порфирьевич
1936 – 1940 гг.



Родился в 1907 году в с. Коробейниково Алтайского края в семье служащего. Получил среднее педагогическое образование. Начал свою деятельность заведующим сельской начальной школой. В 1930 году был назначен заведующим Рябрихинским районным отделом народного образования. В 1936 году был назначен заведующим отделом народного образования как один из лучших руководителей и направлен в г. Прокопьевск.

При Павле Порфирьевиче строятся большие типовые школы № 2, 3, 4, 5, 7,9, 10, 11, 18, 25. В 1936 году в летнее время закладывается пионерский лагерь в Смышляево. Павел Порфирьевич – человек требовательный к себе и другим. Не допускал расхлябанности и нечестного отношения к работе. К 1940 году в городе, благодаря его деятельности, работало 38 школ средних, семилетних и начальных.

В 1940 году его взяли работать в исполком городского совета народных депутатов трудящихся, а затем перевели в аппарат областного Совета. Имеет грамоты ВЦИК за свою работу.

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Новиков Михаил Никитович
1940 – 1943 гг.



Родился в крестьянской семье. Окончил Кубанский педагогический институт по специальности «математика».

В марте 1933 года приехал в г. Прокопьевск и был назначен инспектором по заочному обучению и заведующим педагогическими курсами. В августе 1933 года был назначен районным школьным инструктором с функциями инспектора по сельским школам. В 1940 году Михаил Никитович был назначен заведующим горОНО.

С первых дней войны 1941 – 1945 гг. народное образование города оказалось в трудном положении. Часть школьных зданий спешно превращалась в госпитали, артиллерийские школы, а учащихся распределяли по другим школам или предоставляли место для занятий в раскомандировках шахт, «красных уголках» и клубах. Школы перешли на трехсменный режим работы. Михаил Никитович обеспечивал нормальную работу школ при недостатке учительских кадров, организовывал охрану школьных зданий, устраивал эвакуированных детей.

Новиков Михаил Никитович награжден значком «Отличник народного просвещения», грамотами и благодарностями. Умер в 1944 году после болезни.

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Заведующие городским отделом народного образования

Зернов Михаил Васильевич
1943 – 1949 гг.



С 1936 года работал в г. Прокопьевске директором школ № 6, 9, объединенной школы № 9/10. В 1938 году – председатель городской аттестационной комиссии. В 1934 году был назначен заведующим горОНО. Благодаря его умелой организаторской деятельности в городе шло активное размещение детей, эвакуированных из Ленинграда. Учащиеся, под руководством учителей, активно помогали фронту: вязали для воинов Красной Армии теплые носки, шарфы, свитера, рукавицы, шили кисеты, военное обмундирование, собирали ягоды, грибы, орехи, заготавливали чеснок и лук. Работали на полях колхозов и совхозов. Отправляли посылки на фронт.

Еще шла война, но Михаил Васильевич продолжал строить шахты, совершенствовал работу учебно-воспитательного процесса, укреплял материально-техническую базу школ.

За активную трудовую деятельность был награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».



**Вернуться к
разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Заведующие городским отделом народного образования

Зинченко Иван Диомидович 1950 – 1951 гг.



Родился в 1912 году на хуторе Демишев Литвиновского района, Ростовской области. Окончил 9-летнюю школу в 1920 году в станице Белая Калитва, Ростовской области и поступил в педагогический институт в г. Ростов-на-Дону. Окончил его в 1936 году. Стал работать учителем химии в г. Прокопьевске в средней школе № 4.

В 1938 году решением аттестационной комиссии ему было присвоено звание учитель средней школы. К работе готовился добросовестно, умело организовывал учебный процесс. Он пользовался большим авторитетом среди учащихся и учителей школы. Был назначен завучем школы.

Когда началась война, то он вместе с другими добровольцами ушел на фронт. После войны вернулся в г. Прокопьевск и приступил к работе. В 1950 году его назначили на должность заведующего горОНО. В 1951 году был освобожден от этой должности по состоянию здоровья и ушел на пенсию.

**Вернуться к
разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Усанов Владимир Никитович
1951 – 1953 гг.



Родился 14 октября 1919 года в городе Шимановске Амурской области. В 1934 – 1941 гг. учился в Томском государственном университете на физико-математическом факультете.

По окончании был направлен на работу в среднюю школу села Тисуль Кемеровской области. С ноября 1942 по декабрь 1945 гг. служил в рядах РККА и участвовал в боях Великой Отечественной войны.

После демобилизации в январе в 1946 году по ноябрь 1951 года работал учителем физики и математики мужской средней школы № 1 г. Прокопьевска.

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Усанов Владимир Никитович 1951 – 1953 гг.

В ноябре 1951 года он был назначен заведующим горОНО г. Прокопьевска, а также был избран депутатом и членом исполкома городского Совета. А в декабре 1953 года его перевели на должность заведующего облоно Кемеровской области. В октябре 1956 года Владимира Никитовича назначали заведующим облоно. Проработал в этой должности до июня 1967 года. Он сосредоточил работу аппарата на совершенствовании качества учебно-воспитательного процесса, укреплении материально-технической базы учреждений народного образования, работе с педагогическими кадрами, внедрении кабинетной системы в школах Кузбасса.

За активную научную деятельность награжден орденом Ленина, значком Президиума Верховного Совета РСФСР ему было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». В 1967 году Владимира Никитовича перевели на работу в Министерство просвещения СССР, где он был назначен членом коллегии, начальником планово-финансового управления, созданного впервые при Министерстве. За годы работы в министерстве сосредоточил свои усилия на разработке оптимальных планово-экономических нормативов для системы просвещения.

В 1988 году он вышел на пенсию, но и на пенсии продолжал трудовую деятельность в качестве старшего научного сотрудника НИИ управления экономики народного образования Академии педагогических наук. Более 20 лет являлся членом редколлегии журнала «Народное образование».

**Вернуться
к разделам**

Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Синицын Петр Иванович
1953 – 1964 гг.



Родился в 1922 году. В 1937 году окончил 7 классов в Бачатской семилетней школе Беловского района и поступил в педагогическое училище г. Новокузнецка, которое окончил в 1939 году. С 1939 по 1941 гг. учился в учительском институте. С 1941 по 1946 гг. служил в Советской Армии, воевал на фронтах Великой Отечественной войны, демобилизовался в звании капитана. В 1946 году приехал в г. Прокопьевск и стал работать учителем русского языка в школе № 18.

С 1950 – 1953 гг. был директором школы № 30, а с 1953 года назначен на должность заведующего горОНО. Более 10 лет он находился на этом посту. Петр Иванович уделял в эти годы большое внимание трудовому обучению и воспитанию школьников.

В школах велось большое строительство своими силами учебных мастерских, спортивных залов, теплиц. Инициатором такого движения выступила школа № 18, затем подхватили остальные. Под его руководством и при его непосредственном участии в городе было построено 35 учебных мастерских, 29 спортивных залов, 22 гаража, 13 теплиц, 140 классных комнат, 75 домов для учителей и многое другое.

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Синицын Петр Иванович 1953 – 1964 гг.

В 1964 – 1965 гг. Петр Иванович работал заместителем председателя горисполкома, затем два года проректором по учебной работе Новокузнецкого педагогического института.

В 1967 году назначен заведующим областным отделом народного образования, в этой должности он находился до 1973 года, а в 1974 году по 1982 год – проректор по заочному обучению Новокузнецкого пединститута. С 1982 – 1984 гг. – доцент этого института. В 1985 году работал старшим научным сотрудником Кемеровского филиала НИИ школ.

Петр Иванович – кандидат педагогических наук, доцент, награжден орденами «знак Почета», значком «отличник народного просвещения», в 1959 году получил звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Участник Всероссийского съезда учителей в 1960 году.

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Вавилов Виктор Сергеевич
1964 – 1970 гг.



Родился 2 февраля 1911 года с. Порецкое Чувашской республики в семье кузнеца. Трудовую деятельность начал в 1930 году заведующим школой колхозной молодежи д. Кыргай Прокопьевского района. Затем учеба в Томском педагогическом институте. По окончании института назначен директором школы № 24 поселка Абашево Кузнецкого района.

Виктор Сергеевич – участник Великой Отечественной войны с первых ее дней и по 1946 год. Начал войну рядовым, окончил гвардии старшим лейтенантом, командиром дивизиона 412 – го минометного полка 45-й минометной бригады. Дважды тяжело ранен. За боевую отвагу награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны I степени и многими медалями.

В марте 1946 года возвращается в г. Прокопьевск и становится директором школы № 18. Главным в работе с детьми считал воспитание трудом. В школе был традиция – ежегодно создавать что-то новое и решать все более сложные задачи. Эта школа стала застрельщиком инициативного строительства мастерских, спортивного зала, домов для учителей. В 1946 году был заложен сад «Победа», в 1950 году – второй сад площадью 1, 2 га. Были построены две теплицы, котельная, проложен водопровод. С 1954 года школа становится участником ВСХВ.

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Заведующие городским отделом народного образования

Вавилов Виктор Сергеевич 1964 – 1970 гг.



С 1964 по 1970 годы Виктор Сергеевич работал заведующим горОНО. С 1970 по 1982 годы – директор школы № 31 на поселке Маганак. Он много внимания уделял благоустройству школьной территории и поселка Маганак. В школе был создан биологический комплекс, в который вошли ботанический сад, фруктовый сад, цветник, питомник, был открыт климатрон, создан земельный мемориал.

Всю свою жизнь Виктор Сергеевич посвятил воспитанию у детей любви к Родине, родному краю и труду. Его отличали неутомимый поиск нового, большие организаторские способности.

Виктор Сергеевич написал более 200 статей для газет и журналов. Более 30 лет он был депутатом горсовета, несколько созывов был председателем комиссии по народному образованию.

Награжден медалями: «За трудовое отличие», «Ветеран труда», в 1958 году удостоен звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», в 1968 году награжден орденом Ленина.

**Вернуться
к разделам**

Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО

**Закончить
просмотр**

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Игнатов Александр Андреевич
1970 – 1975 гг.



С 1955 – 1958 гг. служил в рядах Советской Армии. С 1958 – 1959 гг. – мастер производственного обучения СПТУ № 8 г. Прокопьевска. 1959 – 1961 гг. – заместитель директора по производственному обучению школы № 4.

Он был активным создателем и руководителем. С 1959 года Александр Андреевич занимался вопросом трудового обучения, воспитания и профориентации учащихся. Выступал на Всесоюзных и Всероссийских совещаниях, на учебном совете НИИ трудового обучения и профориентации АПН, перед слушателями ЦИУУ Минпроса СССР, на областных и городских совещаниях и семинарах. Опубликовал по этим вопросам ряд статей в педагогической печати Москвы и Кемерово.

В 1987 году опыт его работы был обобщен в обкоме партии и были изданы брошюры. 1961 – 1970 гг. – инспектор горОНО. С апреля 1975 года – директор межшкольного учебно-производственного комбината (УПК) Центрального района г. Прокопьевска, первого в городе.

Награжден медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», значком «Отличник народного просвещения РСФСР», четырьмя Почетными грамотами Минпроса РСФСР и СССР, городскими и областными грамотами.

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к разделу
заведующие горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Мелер Виктор Андреевич
1975 – 1996 гг.



Родился 9 августа 1931 года в Запорожской области Мелитопольского района, в селе Арбайтсталь, в семье учителей. В 1941 году семья была эвакуирована в Новосибирскую область. В 1943 году родители были мобилизованы в трудармию, и 12-летнему мальчику пришлось бросить школу и поступить на работу, чтобы прокормить себя. В 1946 году он приехал в г. Прокопьевск. Здесь он продолжил учебу в школе, закончив среднюю школу № 16. Учаась в школе, одновременно работал столяром. В 1952 году поступил на работу помощником директора по хозяйственной части школы № 40.

С 1955 – 1961 гг. работал учителем трудового обучения в средней школе № 16. Под его руководством были оборудованы лучшие учебные мастерские в городе. Как лучший учитель труда, Виктор Андреевич в 1962 году был назначен завучем по производственному обучению и в этом же году – директором новой строящейся школы № 69. Уже к концу первого учебного года – эта школа занимала первое место в районе на смотре художественной самодеятельности, в спортивных соревнованиях, смотре пионерских дружин и комсомольских организаций.

**Вернуться
к разделам**

Вернуться к разделу
заведующие горОНО

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Мелер Виктор Андреевич 1975 – 1996 гг.

В 1965 году его переводят директором новой средней школы № 71, где он за короткий срок создает сплоченный коллектив. В ближайшее время эта школа занимает первое место в районе и в городе в смотре художественной самодеятельности учителей и учащихся, в спортивных соревнованиях. Пионерская и комсомольская организации награждаются Почетными грамотами ВЛКСМ, школе вручено на вечное хранение Красное знамя райкома КПСС и райисполкома. Высокую оценку работе коллектива учителей дали представители Министерства образования РСФСР и Академии педагогических наук при посещении школы.

В 1975 году Виктор Андреевич назначен заведующим городским отделом народного образования в г. Прокопьевске. Благодаря его умело организованной работе заметно улучшилась работа многих педагогических коллективов города. Значительно укрепилась материально-техническая база учебных заведений. Все школы города проводили занятия по кабинетной системе, учебные кабинеты отвечали всем современным требованиям. В городе были открыты 3 межшкольных УПК, построены новые школы № 14, 15, 7, 11, развита сеть внешкольных и дошкольных учреждений. В течение ряда лет город занимал призовые места в области в подготовку к новому учебному году, неоднократно награждался переходящим Красным знаменем. Достойную оценку получила неутомимая деятельность Виктора Андреевича.

Он награжден значком «Отличник народного просвещения», юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Удостоен звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», награжден орденом «Дружбы народа». Почетный гражданин г. Прокопьевска. Участник Всероссийского съезда учителей в 1978 года.

**Вернуться к
разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Заведующие городским отделом народного образования

Рябов Виктор Федорович
1996 – 2009 гг.



Родился 8 февраля 1951 года в г. Прокопьевске. В 1958 году поступил в 1 класс средней школы № 1, в которой проучился до 4 класса, затем перешел в школу № 69. Окончил 10 классов в 1968 году и остался работать в этой же школе учителем физкультуры.

С 1969 по 1971 гг. служил в рядах Советской Армии. После службы устроился на работу в школу № 51 учителем военного дела. В 1978 году был переведен воспитателем в школу-интернат № 1, а затем учителем труда. В 1981 году был переведен военным руководителем в школу № 51. Во время работы учился в НГПИ.



**Вернуться к
разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Рябов Виктор Федорович 1996 – 2009 гг.

В 1987 году был назначен директором школы № 51. В феврале 1996 года был назначен на должность начальника управления образования. Виктор Федорович в 2002 году окончил Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по профессии «Менеджмент в образовании».

Во время его деятельности заметно улучшилась работа многих педагогических коллективов. Он уделял большое внимание совершенствованию качества учебно-воспитательного процесса, распространению передового педагогического опыта.

За свой многолетний был удостоен наград: в 1986 год значок «Отличник народного просвещения», в 1993 году удостоен почетного звания «Заслуженный учитель РФ», в 2001 году награжден медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса II степени», в 2004 году медаль «60 лет Кемеровской области» и звание «Человек года», в 2005 году – медалями «За веру и добро» и «За служение Кузбассу».

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Холкин Станислав Валерьевич
2010-2012 гг.



Родился 19 февраля 1967 года в городе Прокопьевске. Окончил Сибирский металлургический институт, по специальности: подземная разработка месторождений полезных ископаемых, с присвоением квалификации: горный инженер, 1994 год, и Томский государственный педагогический университет, по специальности: юриспруденция, с присвоением квалификации: учитель права, 2008 год.

Трудовую деятельность начал в 1984 году учеником слесаря по сборке металлоконструкций Прокопьевского рудоремонтного завода, с 1987 по 1994 годы работал подземным горнорабочим шахты «Зиминка», затем мастером строительного комплекса ООО «Строительная фирма «Прокопьевскшахтстрой». В 1995 году перешел на работу в школу №17 руководителем ОБЖ, с 1999 года заместитель директор по БЖ. с 1995 г. руководитель ОБЖ школы №17, с 1999 г. заместитель директора по БЖ. В 2004 году назначен директором, только что открывшейся школы №45, а 1 марта 2010 года – начальник управления образования.

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Заведующие городским отделом народного образования

Холкин Станислав Валерьевич 2010-2012 гг.



Являясь начальником УО, успешно осуществлял руководство деятельностью образовательных учреждений города, выявлял значимые проблемы и оперативно находил пути их решения. Его деятельность отличалась постоянным поиском путей повышения качества и эффективности образовательного процесса. Главным для него являлось повышение профессионального уровня и всестороннее развитие творческого потенциала педагога, формирование здорового образа жизни и безопасных условий пребывания детей в образовательных учреждениях, межведомственное взаимодействие в решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Благодаря умело организованному комплексному изучению состояния дел в образовательных учреждениях улучшилась работа по обеспечению контроля качества образования, контрольно – инспекционная деятельность и мониторинг в области образования.

За свой педагогический труд имеет награды: 2003 г. – медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени, 2004 г. – медаль «За веру и добро», 2005 г. – медаль «За достойное воспитание детей», 2008 г. – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2012 г. – медаль «За служение Кузбассу».

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заведующие городским отделом народного образования

Оксем Ольга Николаевна
2012-2015 гг.



Родилась 01.06.1956 году в поселке Киря. Окончила Томский государственный педагогический институт, 1980г., учитель биологии.

Свою трудовую деятельность начала в 1973 году – старшей пионерской вожатой школы № 71. В 1979 году стала секретарем школьной и студенческой молодежи РК ВЛКСМ, с 1983 года - секретарь ГК ВЛКСМ, с 1984 года – инструктор отдела пропаганды и агитации ГК КПСС.

В 1988 году перешла работать в городской отдел народного образования инспектором, с 1989 года – заместитель заведующего гороОНО, с 1993 года – заместитель начальника муниципального учреждения «Управление образования администрации города Прокопьевска», с 2012 года – начальник управления образования.

**Вернуться к
разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Заведующие городским отделом народного образования

We're Going Back To School



Оксем Ольга Николаевна 2012-2015 гг.

Ольга Николаевна – высокопрофессиональный, энергичный, деловой, стратегически мыслящий руководитель, в совершенстве владеющий вопросами современной организации управленческой деятельности.

Под ее руководством в городе созданы: психолого – валеологическая служба в системе образования; Центр дополнительного образования детей; Школа искусств; Центр военно – патриотического воспитания учащихся. Уделяется пристальное внимание развитию ученического самоуправления, взаимодействию педагогов с ученическим активом. Для достижения положительных результатов в работе осуществляет межведомственный подход.

За добросовестный труд неоднократно награждалась Почетными грамотами Управления образования, департамента образования и науки Кемеровской области, Администрации города Прокопьевска, медалями «За веру и добро», 2005г; «За достойное воспитание детей», 2005г; «За достойный вклад в развитие Кузбасса», - 3 степени, 2006г; «За служение Кузбассу», 2011г; «70 лет Кемеровской области», 2012г; Звание «Почетный учитель Кузбасса», 2005г; Почетный знак «Золотой знак «Кузбасс», 2014г., в 2000 году награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», в 2001 году присвоено звание «Человек года».

**Вернуться к
разделам**

Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО

**Закончить
просмотр**

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее

Заведующие городским отделом народного образования

Бойко Ирина Алексеевна
2016 год – по настоящее время



Родилась 3 мая 1965 года в городе Прокопьевске в семье служащих. В 1982 году окончила школу № 35. В годы учебы в школе была активной учащейся: возглавляла совет дружины школы, посещала во Дворце пионеров имени Ю. А. Гагарина городской пионерский штаб «Уголек». За активную работу в 1979 году была награждена поездкой в составе областной делегации в Венгрию.

После окончания школы с августа 1982 года по июнь 1984 года работала монтажником электромеханических и радиотехнических приборов и систем на Прокопьевском заводе шахтной автоматики, обмерщиком бюро технической инвентаризации г. Прокопьевска.

С июня по август 1984 года работала старшей пионерской вожатой загородного лагеря «Огонек» профкома шахты имени К. Е. Ворошилова. В августе 1984 года была принята на работу в среднюю школу № 35 на должность старшей пионерской вожатой.

В 1985 году поступила на исторический факультет КемГУ, который окончила в 1991 году.

С сентября 1986 года в школе № 35 была переведена на должность учителя истории, в 1991 году на должность организатора внеклассной и внешкольной работы с правом ведения уроков. В июне 1997 года стала заместителем директора по воспитательной работе.



**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Заведующие городским отделом народного образования

Бойко Ирина Алексеевна 2016 год – по настоящее время

В августе 1997 года переводом была принята в администрацию города Прокопьевска на муниципальную должность главного специалиста по работе с общественными организациями (по работе с молодежью.) В мае 2001 года переведена главным специалистом отдела координации контроля социальной поддержки населения и реализации льгот Комитета социальной защиты населения администрации г. Прокопьевска.

В Комитете социальной защиты населения администрации города Прокопьевска прошла путь от главного специалиста до начальника отдела по проблемам семьи, материнства и детства, начальника Центрального отдела социальной защиты населения, заместителя председателя Комитета СЗН.

С август 2012 года по январь 2014 года работа в должности заместителя по социальным вопросам главы Прокопьевского муниципального района.

26 марта 2014 года была принята на работу в Управление образования администрации города Прокопьевска на муниципальную должность заместителя начальника управления образования.

С 21 марта 2016 года начальник Управления образования.

За многолетний добросовестный труд имеет награды – медаль Кемеровской области «За достойное воспитание детей», медаль «За служение Кузбассу», почетными грамотами. Удостоена звания «Человек года – 2008» г. Прокопьевска.



**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
заведующие
горОНО**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

**Перейти в
следующий раздел**

Заслуженные учителя



1. Абрамова Вера Николаевна – учительница русского языка в школах № 2 рудника, «Красных партизан», школе № 11.
2. Ежов Андрей Петрович – учитель русского языка и литературы в школах № 4, 5, 8, 15, 29, 69.
3. Муртазина Раиса Каримовна – учитель химии в школах № 3, 4, 9, 10, 29.
4. Вавилов Виктор Сергеевич – директор школы № 18.
5. Вежнин Андрей Иванович – учитель физики в школе № 10.
6. Демидова Мария Васильевна – учитель начальных классов в школе № 9.
7. Куликов Михаил Ефимович – учитель математики в школах № 4, 10, 20.
8. Синицын Петр Иванович – учитель русского языка в школе № 18.
9. Семенова Любовь Владимировна – учитель математики в школе № 1.
10. Абрамова Мария Степановна – учитель начальных классов в школе № 9.

Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему разделу

Далее

Заслуженные учителя

11. Григоркина Антонина Павловна – учитель начальных классов в школах № 9, 10, 20, 72.

12. Елькин Михаил Георгиевич – преподаватель физики и химии в ФЗС № 2. Учитель истории в школах № 1, 10.

13. Коноплина Калерия Панфиловна – учитель начальных классов в школах № 1, 3, 14.

14. Купер Адольф Яковлевич – учитель русского языка и литературы в школах № 1, 5, 7, 8, 11.

15. Берсенева Александра Дмитриевна – учитель русского языка и литературы в школах № 1, 6, 15, 20.

16. Козлюк Нина Прохоровна – учитель начальных классов в школах № 3, 17, 23.

17. Мальцева Анфиса Семеновна – учитель французского языка в школе № 6.



**Вернуться
к разделам**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



Заслуженные учителя



18. **Жарова Анна Ивановна** – учитель в начальных школах № 9, 11, 23.

19. **Шнырева Елена Валериановна** – учитель русского языка и литературы в школах № 1, 17, 52.

20. **Ягонский Виктор Николаевич** – учитель истории школы № 48.

21. **Шуманова Софья Абрамовна** – учитель начальных классов школ № 35, 38.

22. **Турман Владимир Григорьевич** – учитель химии в школах № 8, 16, 29, 47.

23. **Смирнова Александра Андреевна** – учитель начальных классов в школе № 6.

24. **Петровский Анатолий Андреевич** – возглавлял работу ШРМ № 8.

25. **Трушкина Антонина Федоровна** – учитель математики школы № 7.

26. **Усанов Владимир Никитович** – учитель математики и физики в МСШ № 1.

27. **Карпова Александра Михайловна** – учитель истории школы № 1.

Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее



Заслуженные учителя

28. Новикова Мария Никитична – учитель математики и физики в школе № 17.

29. Микичъян Петр Афанасьевич – работал учителем истории в школах № 19, 66, 68. **30. Жуликова Мария Степановна** – учитель математики в школах № 17, 32.

31. Раводин Евгений Михайлович – учитель физики и астрономии в школе № 2.

32. Вторникова Мария Ивановна – учитель начальных классов в школе № 54, учитель биологии и химии в школах № 22, 32.

33. Мухамедьянова Расима Разетдиновна – учитель в школе № 49 Якутской АССР.

34. Севостьянова Неонила Ивановна – учитель русского языка и литературы в школе № 71.

35. Изотенок Евдокия Степановна – учитель физики в школах № 4, 30, 32, 54, 70.

Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее



Заслуженные учителя



36. Мелер Виктор Андреевич – директор школ № 16, 69, 71, начальник горОНО.

37. Сажаева Лидия Григорьевна – учитель начальных классов, учитель биологии в школе № 18.

38. Щербицкая Эльвира Владимировна – учитель английского языка в школах № 1, 55, 72.

39. Долгуева Надежда Федоровна – учитель математики в школе № 4.

40. Наседкина Мария Иосифовна – учитель географии в школах № 9, 17.

41. Мулюкова Дания Талгатовна – учитель математики, завуч, директор в школе № 23, директор школы № 31, инспектор горОНО.

42. Богомазова Анна Тимофеевна – учитель русского языка и литературы в школах № 1, 36.

43. Шаталова Светлана Леонтьевна – учитель иностранного языка в школе № 10, заместитель директора в школе № 32.

44. Илларионова Нина Александровна – учитель географии в школе № 28.

45. Смола Лидия Семеновна – учитель географии в школе-лицее № 57.

46. Барсукова Мария Прокопьевна – учитель химии в школе № 5, 37, завуч, директор школы № 37.

47. Коньшина Карина Генриховна – учитель математики в школах № 6, 60.

48. Корчуганова Роберта Ивановна – старшая вожатая в школе, учитель биологии, заместитель директора по воспитательной работе в школе № 69.

49. Тихомирова Валентина Павловна – учитель математики, завуч, директор школы № 24, учитель математики в школе № 32.

50. Каськова Тамара Николаевна – учитель русского языка и литературы в школе № 3.

51. Рябов Виктор Федорович – учитель военного дела в школе № 51, учитель труда, военный воспитатель, начальник горОНО.

52. Сазонова Людмила Спиридоновна – учитель химии в школах № 6, 62.

Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее



Заслуженные учителя



53. Александрова Людмила Константиновна – учитель русского языка и литературы в школе № 69

54. Сыркашева Татьяна Васильевна – учитель физики в школах № 14, 62, 68.

55. Злобина Валентина Михайловна – учитель русского языка и литературы в школах № 7, 10, 11, школах-интернатах № 3, 4.

56. Пигарчева Вера Александровна – учитель физики в школах № 10.

57. Кандаурова Рауза Фагимовна – воспитатель детского сада № 34, заведующая детских садов № 84, 100.

58. Беляева Галина Афанасьевна – учитель математики в школе № 69.

59. Ткачева Галина Петровна – директор детских домов № 2, 4, директор Дворца пионеров им. Ю. А. Гагарина.

Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее

Заслуженные учителя

We're Going Back To School



60. Зорин Павел Николаевич – директор шахматного клуба «Пешечка».
61. Абибула Олег Бекирович – педагог дополнительного образования, директор Центра дополнительного образования.
62. Догавева Любовь Тимофеевна – учитель начальных классов школы № 1, директор Дворца пионеров им. Ю. А. Гагарина
63. Попова Галия Галимжановна – работает в лицее № 57.
64. Холкина Валентина Ивановна – директор школ № 11, 17, школы-интерната № 61.
65. Максимова Алла Ивановна – старшая вожатая школ № 29, 50, учитель математики.
66. Бороноева Надежда Эммануиловна – учитель математики в школе № 71.
67. Насырова Някия Викторовна – воспитатель детских садов № 7, 12, 69, 111.
68. Гудков Геннадий Тимофеевич – тренер-преподаватель в ДЮСШ № 3.
69. Юрошева Тамара Георгиевна – учитель математики в школах № 31, 32, 50.
70. Сергеева Вера Ивановна – социальный педагог в гимназии № 72.
71. Рабцун Валентина Михайловна – учитель математики в школах № 7, 32.
72. Георгио Евгения Ильинична – учитель математики в школах № 14, 54.

Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее

8. Дошкольное образование



В первой половине XIX в. в России возникают приюты для детей. Осознается значение детства в формировании человека. Уделяется внимание изучению особенностей развития маленьких детей, разработке методов воспитания их до школы. В конце XIX века в зарубежных странах распространяются Центры дневного ухода, осуществляющие уход за детьми бедных матерей. Задача Центра – забота и уход за детьми, а не их развитие и обучение (в отличие от детских садов).

История развития дошкольного образования в России и за рубежом. Потребность готовить детей к жизни, передавать им накопленный опыт возникла у человечества в древности. С развитием культуры, хозяйственно-экономической жизни возникла потребность в создании специальных заведений для обучения и воспитания подрастающего поколения.

В России воспитание маленьких детей осуществлялось в семьях и учреждениях по призрению детей, возникших при церквях и монастырях. Воспитание основывалось на строгой дисциплине, безусловного подчинения детей старшим.

В середине XIII века за рубежом создаются «школы для младенцев». Это особое место, где дети защищены от мира взрослых и могут вести себя сообразно своей природе играть. Для садов выделяются специально подготовленные для ухода за детьми специально подготовленные женщины, руководит педагогическим процессом мужчина. Такая форма ухода за детьми послужила образцом для первых детских садов.

[Вернуться к разделам](#)

[Закончить просмотр](#)



[Вернуться к предыдущему разделу](#)

[Далее](#)

We're Going Back To School



8. Дошкольное образование

Была и другая форма дошкольного воспитания – дамские школы, которые устраивали женщины-воспитательницы на основании финансового договора с матерями. В таких школах детей учили шить, вышивать, читать и обеспечивали уход за детьми.

Один из основоположников современной системы дошкольного воспитания Ф. Фребель своему дошкольному заведению, открытому в 1837 в Бланкенбурге (Германия) дал название «детский сад». Такие детские сады распространились по всему миру. Ф. Фребель хотел сделать более цивилизованной жизнь в семье и повлиять на жизненные устои человечества в целом.

В 60-е годы XIX в. в России возникают первые детские сады как особый тип открытых воспитательных дошкольных учреждений. Появляются семейные детские группы, платные частные детские сады. Одна из задач первых детских садов – помочь преодолеть сложный для ребенка переход из «беззаботного детства» к школьному обучению. Воспитывали привычку трудиться, учили слушать учителя, развивали в ребенке внимание, память, усидчивость и давали первоначальные навыки чтения, письма, счета. Такие сады назывались подготовительной школой.

**Вернуться
к разделам**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее



8. Дошкольное образование



По состоянию на 1 ноября 2017 года в городе Прокопьевске функционируют 49 дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В данной сфере оказывают услуги 12 индивидуальных предпринимателей, функционирует 1 негосударственный детский сад.

[Вернуться к разделам](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Далее](#)



Интересные экспонаты:

Диaproектор «Этюд-2с»

Чернильница-непроливайка

Перо для письма

Школьный пенал

Школьный портфель

Ученические счета

Школьная парта

Карандаш

Школьная форма

Школьный колокольчик



Вернуться
к разделам

Закончить
просмотр

Вернуться к
предыдущему разделу

Далее



9. Интересные экспонаты

Диапроектор «Этюд-2с»



На панели можно увидеть надпись *made in USSR* (сделано в СССР), которая говорит о том, что диапроекторы данного типа поставлялись за границу.

В комплекте с диапроектором Этюд-2с поставлялось: двухпозиционная рамка для слайдов, запасная лампа, крышка для объектива, шнур питания, инструкция, коробка.

Диапроектор Этюд-2с, выпускался на Волчанском агрегатном заводе в Харьковской области на Украине. В стандартной комплектации он предназначен только для демонстрации диафильмов.

Диапроектор Этюд-2с очень компактный. Он намного меньше обычных фильмоскопов и диапроекторов типа Свет, Спутник, Экран. В диапроекторе используется качественная оптика с просветлением и объектив.

В качестве источника света - кинопроекционная лампа, обеспечивающая яркое и качественное изображение. А теплофильтр оберегает диапозитивы от перегрева. Настроек у диапроектора Этюд-2С минимум. Лампа не регулируется. Максимальный размер изображения при демонстрации диапозитивов 2,7 метров по диагонали.

Диапроектор выполнен качественно. Ножки резиновые и не скользят по гладкой поверхности. Передние регулируются по высоте. Между ножками нужно нажать пружинку и они выдвинутся.

[Вернуться к разделам](#)

[Вернуться к разделу интересные экспонаты](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Далее](#)

9. Интересные экспонаты

Чернильница («Непроливайка»)



Советскую школьную чернильницу «непроливайку» использовали в школах на занятиях и дома. До появления шариковых ручек, писали чернилами с помощью перьевых ручек.

Стояла чернильница на каждой парте. После окончания уроков ее надо было забирать с собой, поставив аккуратно в портфель. Для предохранения от пролива при падении, чернильница в верхней части имела конус, направленный узкой частью вовнутрь чернильницы. Поэтому ее и называли «непроливайка». Но это помогало, если чернил было налито немного опрокинутую чернильницу быстро поднимали.



**Вернуться
к разделам**

Вернуться к
разделу
интересные
экспонаты

**Закончить
просмотр**

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее



Современный школьник имеет большой выбор ручек на любой вкус, цвет и размер. Но много лет назад такой возможности не было, приходилось писать перьями. Использовали перо ворона, индюка, глухаря, лебедя, иногда павлина. Но преимущественно брали перо гуся. Гусиное перо, в отличие от перьев других птиц имеет толстый пустой стержень, поэтому его удобно держать в руке при письме. А пористая внутренность пера хорошо впитывает чернила. Умеренно мягкий кончик пера достаточно долго не стачивается.

Брали внешнее перо из левого крыла гуся, второе, третье или четвертое от края, поскольку перо именно из левого крыла лучше ложится в правую руку пишущего и не загроаживает написанного (левши использовали перья из правого крыла). После этого перо обрезалось, вываривалось в щелочи для обезжиривания и обжигалось в горячем песке. После этого кончик пера затачивали. Заточка происходила очень тщательно, поскольку от правильного ее проведения зависело качество почерка. Делали срез наискосок, заостряли и расщепляли. Кончик пера затачивали специальным ножом – перочинным (чинить перо). В настоящее время перочинным называют все карманные ножи.

У пера были свои недостатки. Им можно было писать только на хорошей плотной бумаге. Все линии, выводившиеся справа налево, снизу вверх, овалы и прочее, давались с трудом. Также необходима была заточка, поскольку кончик пера постоянно стачивался, издавая скрип. Александр Сергеевич Пушкин при работе исписывал свои перья почти до самого основания. Сохранились два его гусиных пера, настолько коротких, что их едва можно удержать в пальцах.

Другой недостаток, если кончик пера был слишком острый, то получался слабо видимый штрих. При слишком закругленном кончике — толстый и неровный. Гусиные перья имели различную мягкость (как и современные карандаши).



**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
интересные
экспонаты**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

9. Интересные экспонаты



В начале 19 века появились металлические перья, которые вытеснили недолговечные гусиные перья.

Сначала стальное перо надевалось на гусиное перо. Такие перья ценились. Они были предметом роскоши. Хорошие перья даже дарили. В кабинете Пушкина хранилось собственное перо Гете, присланное им в подарок.

Лишь с 1816 года стальные перья входят в обыденную жизнь. У перьев были собственные имена: «лягушка», «солдатик», «звездочка» и другие. Но и такое перо было недолговечно.

Попытки изобретателей сделать долго пишущую ручку оканчивались неудачей. Только к концу 19 века страховой агент Левис Эдсон Ватерман изобрел ручку, заправляемую чернилами с помощью специальной пипетки. Ему так много приходилось писать на работе, что это подтолкнуло его к изобретению. В 1888 году Джоном Лоудом в США впервые была предложена идея шариковой ручки.

**Вернуться
к разделам**

Вернуться к
разделу
интересные
экспонаты

**Закончить
просмотр**

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее



9. Интересные экспонаты

Школьный пенал



Школьный пенал или домик для ручки. Слово пенал пришло к нам из немецкого языка. Корень слова – реппа означает перо. Изначально ПЕНАЛЫ БЫЛИ ФУТЛЯРАМИ ДЛЯ ГУСИНЫХ И ЛЕБЕДИНЫХ ПЕРЬЕВ, КОТОРЫМИ ПИСАЛИ ВПЛОТЬ ДО 19 ВЕКА. Потом они были заменены более удобными, металлическими пластинками для письма, но названия перо сохранилось. Сейчас пенал – это школьная принадлежность. Ученики складывают туда ручки, карандаши и резинки. Но раньше ПЕНАЛЫ ПРЕДНАЗНАЧАЛИСЬ ТОЛЬКО ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ. У СВЕТСКИХ ДАМ БЫЛИ ПЕНАЛЫ ИЗ СЕРЕБРА, УКРАШЕННЫЕ ПОЛУДРАГОЦЕННЫМИ КАМНЯМИ. В разные эпохи пеналы делали из кожи, бамбука, дерева и даже папье-маше.

Техника ПАПЬЕ-МАШЕ ассоциируется у нас с детскими поделками, а в странах ближнего востока это – настоящее искусство. Особенно славится им индийский штат Кашмир, где со Средневековья, производят пеналы для каллиграфических принадлежностей. Пеналы в виде мягких футляров с отдельной ячейкой для каждого карандаша или ручки появились только в 1946 году американской изобретательницей. В Советском Союзе были популярны деревянные пеналы. Они делались с выдвигаемыми крышечками (иногда на них была нанесена разметка, и такие крышечки можно было использовать в качестве линеек). Внутри обычно было два или три отделения – для карандашей и кисточек, для перьевой ручки и ластика. Затем появились пластиковые пеналы – в виде коробок с несколькими отделениями. И уже в конце 1980-х – начале 1990-х годов в моду вошли пеналы мягкой формы.

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
интересные
экспонаты**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

9. Интересные экспонаты

Школьный портфель



Слово «портфель» с французского означает портер «носить», фель – «лист». До 1917 года портфель носили только дети богатых родителей, которые учились в гимназиях. Он был из черной кожи, крышка обшита тюленьим мехом серо-зеленого цвета. После первой мировой войны портфели начинают носить не только дети богатых родителей. Хотя многие школьники продолжали ходить на урок с полевыми сумками, доставшимися от вернувшихся с фронта родственников.

В 60-е годы 20 века портфели выполняли из необычного материала – коленкора. Параллельно с портфелем появляется ранец. Изначально ранцем считался заплечный походный мешок, которые носили солдаты (наемные немецкие солдаты московских царей в 17 веке). Изготавливали портфели и ранцы из дерматина других кожзаменителей. Портфели не отличались разнообразием.

«В 80-е годы детей в классе была дежурная «звездочка», которая каждый понедельник проверяла порядок в портфелях у учащихся. Результаты проверки выставлялись в баллах на стенде в классе («Горящий портфель»). Старшеклассники носили «дипломаты» - жесткими узкими чемоданчиками черного или коричневого цвета. На смену дипломатам в конце 80-х – в 90-х годах пришли дамские и спортивные сумки. С конца 90-х и по настоящее время школьники, как правило, носят рюкзаки.

[Вернуться к разделам](#)

[Вернуться к разделу интересные экспонаты](#)

[Закончить просмотр](#)

[Вернуться к предыдущему слайду](#)

[Далее](#)

Ученические счеты
напольные 1960 г.



9. Интересные экспонаты

Счеты — это устройство для выполнения арифметических расчетов. Согласно одной версии они происходят от китайского счетного приспособления суаньпань, согласно другой имеют русское происхождение.

Счеты представляют собой раму со спицами, на которых нанизаны костяшки, обычно по 10 штук. Первое упоминание счетов встречается в «Переписной книге домово́й казны патриарха Никона», составленной в 1658 году, где они называются «счоты». Счеты — ранее вычислительное устройство.

До конца XX века использовались в торговле и бухгалтерском деле, пока их не заменили калькуляторы. С помощью счетов выполняются базовые арифметические операции: сложение, вычитание, умножение, деление. Однако на практике удобно и быстро можно только складывать и вычитать. Умножение достаточно сложно, а деление займет больше времени, чем «деление столбиком».

**Вернуться
к разделам**

Вернуться к
разделу
интересные
экспонаты

**Закончить
просмотр**

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее

9. Интересные экспонаты

Школьная партa



В современном мире существуют стандарты школьных парт, предназначенных для учащихся разного возраста и роста. А в 19 веке таких стандартов не было. Школьники сидели на неудобных скамьях или стульях за обычными столами. От постоянного напряжения их осанка и зрение портились. Врачи занялись этой проблемой.

И в 1870 году офтальмолог Федор Эрисман создал школьную парту — комбинацию из стула, соединенного со столом с наклонной столешницей и подставкой для ног. Партa была одноместной и была сконструирована так, что текст в учебнике или тетради читался только под прямым углом и с расстояния в 30–40 см. Сутулиться стало невозможным.

Император Александр II одобрил изобретение и постановил оснастить им все школы. До сих пор образец парты выставляется в Брюсселе как лучший вариант ученической мебели.

Позже петербургский студент Петр Феоктистович Коротков, сосланный в уральскую деревню за революционную деятельность, усовершенствовал парту Эрисмана, сделав ее двухместной и придумав откидную крышку, чтобы детям было удобнее вставать. В дополнении к парте прикручивались крючки для портфелей, а под столешницей крепилась полка для учебников. П. Ф. Коротков также придумал углубления для чернильниц и два желобка для пера и карандаша.



**Вернуться
к разделам**

Вернуться к
разделу
интересные
экспонаты

**Закончить
просмотр**

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее

Карандаш



9. Интересные экспонаты



Прототипы современного карандаша известны уже в средние века. В 12-16 веках употреблялись свинцовые и серебряные стержни, вставлявшиеся в металлические зажимы. Стержни давали темно-серые или коричневые тона.

В 14 веке появился итальянский карандаш из глинистого сланца, который давал матовый оттенок и слабую черноту. С 17-го века получили распространение графитные карандаши. А началось все с 16 века, когда кусочками графита пастухи метили овец, а торговцы делали надписи на корзинах и ящиках. Но графит пачкал пальцы и быстро ломался. Кусочек графита стали обматывать тканью, обмазанной серой, сурьмой и соломой. Позднее стали добавлять глину, смесь обжигали в печи.

К этому же периоду относится широкое использование карандашей из порошка жженой кости, скрепленного растительным клеем. Современные карандаши появились в конце 18 века.

Изобретение карандаша в деревянной оправе позволило вести записи в дороге, когда моментально нужно было зафиксировать что-то. Ведь до этого письменность многие века была сопряжена с гусиными и металлическими перьями. Человек пишущий был «прикован» к столу. К тому же карандаш был сравнительно недорогой.

**Вернуться
к разделам**

Вернуться к
разделу
интересные
экспонаты

**Закончить
просмотр**

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее

**Школьная форма
для девочек, обучающихся
с 1973 – по 1992 гг.**



9. Интересные экспонаты



В 1834 году приняли закон, утвердивший отдельный вид гражданских мундиров. К ним относились гимназические и студенческие мундиры. Костюмы для мальчиков были сочетанием военного и штатского мужского платья. Носили их во время занятий и после них. В то же время началось развитие и женского образования.

В 1986 году появился наряд для учениц. Это был строгий и скромный наряд. Шерстяное платье ниже колена коричневого цвета. Платье было украшено белыми воротничками и манжетами. Был черный передник.

До революции образование получали лишь дети из обеспеченных семей. Школьная форма была показателем принадлежности к уважаемому сословию. С приходом к власти в 1918 года коммунистов, школьную форму отменили. Она считалась буржуазным излишеством.

После Великой Отечественной войны школьная форма вновь становится обязательной. Вводится единая школьная форма. Для мальчиков – военные гимнастерки с воротничком стоечкой, для девочек – коричневые шерстяные платья с черным передником.

Появляются белые «праздничные» фартуки и пришивные воротнички и манжеты. Атрибутом у учащейся молодежи стала символика: у пионеров – красный галстук, у комсомольцев и октябрят – значок на груди.

**Вернуться
к разделам**

**Вернуться к
разделу
интересные
экспонаты**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

**Школьная форма
для мальчиков, обучающихся
с 1973 – по 1992 гг.**



9. Интересные экспонаты

В 1973 году новая реформа школьной формы. Вводится новая форма для мальчиков. Это синий костюм из полушерстяной ткани, украшенный эмблемой и пятью пуговицами. Для девочек ничего не поменялось. Иногда мамы школьниц шили черные фартуки из тонкой шерсти, а белые из шелка и батиста, украшая кружевами.

В начале 1980-х вводится форма для старшеклассников (с восьмого класса). Девочки с первого по седьмой класс носили коричневое платье, но намного выше колен. Мальчики носили синий брючный костюм. Была синяя эмблема на рукаве.

Для девочек в 1984 году вводится костюм синего цвета, состоящий из юбки-трапеции со складками спереди, пиджака с накладными карманами и жилетки. Обязательным дополнением к школьной форме были октябратский (в начальных классах), пионерский (в средних классах) или комсомольский (в старших классах) значки. Пионеры носили пионерский галстук.

**Вернуться
к разделам**

Вернуться к
разделу
интересные
экспонаты

**Закончить
просмотр**

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее



9. Интересные экспонаты

Школьный колокольчик



Электрический школьный звонок – наследник колокола. Колокол, висевший на колокольне храма, на протяжении многих столетий возвещал жителям о радостях и бедах. А младший брат большого церковного колокола – маленький колокольчик, висел под дугой русской тройки, оповещая всех о ее передвижении по дороге.

Колокольчик звенел в руках у председателя торжественного заседания, предупреждал пассажиров поездов о скором отправлении, а также в средневековых школах для напоминания ученикам о начале занятий.

Сейчас звонок подается электронным способом. Первый «электрический школьный звонок» изготовил американский физик Джозеф Генри в 1831 году. Он был школьным учителем, преподавал физику и математику в школе маленького городка Олбани, которую окончил сам. Как напоминание о старом, ушедшем в прошлое колокольчике есть напоминание – Первый и Последний звонок.

Первый звонок, как радостный праздник, возвещает первоклассникам о начале первого в их жизни урока. Последний звонок – праздник для выпускников. Дают его, как правило, колокольчиком, первоклассница и ученик 11 класса.

**Вернуться
к разделам**

Вернуться к
разделу
интересные
экспонаты

**Закончить
просмотр**

Вернуться к
предыдущему слайду

Далее

10. Временные экспозиции

**Выставка, посвященная
М. Н. Маминой**



В музее истории народного образования города Прокопьевска наряду с постоянной экспозицией работают временные выставки, посвященные датам, событиям, людям.

В настоящее время открыты две экспозиции:



1. «Как повяжешь галстук береги его», посвященная Маргарите Николаевне Маминой – методисту Дворца пионеров имени Ю. А. Гагарина.

2. Выставка к празднованию 100-летия Октябрьской революции и дня рождения В. И. Ленина.

3. Экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне.

**Экспозиция, посвященная
Великой Отечественной войне**

**Выставка к празднованию
100-летия Октябрьской революции
и дня рождения В. И. Ленина**



**Вернуться
к разделам**

**Закончить
просмотр**

**Вернуться к
предыдущему слайду**

Далее

Уважаемые гости!

**Благодарим Вас
за посещение
музея истории
народного
образования
города
Прокопьевска.**



До скорой встречи!

**Вернуться к
предыдущему слайду**

**Вернуться
к разделам**