

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №94 с.Таптугары

ПРОЕКТ

Школьный музей - центр открытого образовательного пространства школы и села Таптугары.

Руководитель проекта:

Меерова Оксана Владимировна-
учитель истории.

Таптугары 2018год

Содержание

1.Паспорт проекта.....	3стр.
2.Пояснительная записка.....	3-4 стр.
3.Обоснование необходимости реализации проекта.....	4стр.
4.Цель и задачи проекта.....	4-5стр.
5.Описание реализации проекта.....	5стр
6.Планируемая деятельность.....	5-8стр.
7.Ожидаемые результаты.....	8стр.
8.Формы работы музея.....	9стр.
9.Риски и перспективы.....	9стр.
10.Взаимодействие с социумом.....	10стр.
11.Тематика поисковой работы музея.....	11-12стр.

Паспорт проекта

1. Тема проекта: «Школьный музей-центр образовательного пространства школы и села Таптугары»;
2. Продолжительность: май 2018г – май 2019г.
3. Место реализации: МОУ ООШ №94 с.Таптугары;
4. Адрес: 673767 Забайкальский край, Могочинский район, с.Таптугары, ул. Школьная 3;
5. Разработчик и руководитель проекта: Меерова Оксана Владимировна – учитель истории;
6. Правовая основа:
 - ✓ Закон об образовании РФ-273 ФЗ от 29.12.2012г.
 - ✓ «Конвенция о правах ребёнка»,
 - ✓ Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» № 54-ФЗ от 26 мая 1996 г.

Пояснительная записка.

Важнейшая задача педагога, в частности историка-воспитателя у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей школы, страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

Данный проект направлен на создание школьного мини-музея путём совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей, жителей села Таптугары, как центра культурно-образовательной деятельности школьников в условиях музейной среды, на развитие навыков исследовательской работы учащихся, на поддержку творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной истории, культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Проект обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, обеспечивает выстраивание партнерских отношений между ними, за счет проведения занятий, мероприятий. В рамках данного

проекта предполагается формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры нашего села, края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему Малой Родины.

Обоснование необходимости реализации проекта

Школьный мини-музей(далее-музей) является центром гражданского образования и патриотического воспитания не только своей школы. Его деятельность выходит за рамки школьной жизни и обретает новое качество-становится культурным центром школы. Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся.

Школьный музей является уникальной точкой преломления культуры и образования. Перспективы его развития обусловлены интересом к краеведческой деятельности учащихся и это -позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для становления гражданско-патриотического воспитания в школе.

Школьный музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс через свои формы деятельности, связан с преподаванием конкретных дисциплин и с дополнительным образованием, включён в жизнь местного сообщества.

Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, района, края, быта своих предков, памятников архитектуры никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Поэтому, бесспорно, деятельность школьного музея-один из наиболее действенных методов в процессе становления гражданина, это способ привлечь детей к поисковой, исследовательской и проектной деятельности.

Цель проекта:

Создание школьного музея, как центра культурно-образовательной деятельности школьников в условиях музейной среды, развитие навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей

детей, формирование интереса к отечественной истории, культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи проекта:

1. Создать музей;
2. Поддерживать и координировать воспитательные и образовательные программы, направленные на формирование патриота и гражданина;
3. Изучать и использовать во всех формах работы музея современные информационные технологии;
4. Организовать творческий досуг детей и учащейся молодёжи, привлекать к участию в культурных программах школьного, муниципального, регионального и других уровней;
5. Выявлять и развивать творческие способности юных исследователей, экскурсоводов;
6. Формировать культурно-просветительскую среду и личность школьника, сопричастного к историко-культурному наследию родного села, края, ответственного за сохранение этого наследия.

Описание реализации проекта.

Для реализации поставленных задач планируется выбрать место размещения экспозиций, изготовить материалы для стендов, стеллажи-витрины, систематизировать материал по направлениям и разместить его. Предметы для экспозиций зарегистрировать и разместить на стендах и стеллажах. Сделать опись фонда и выбрать место для его хранения.

Планируемая деятельность.

Проект рассчитан на 1 учебный год (2018-2019г) и включает 3 этапа:

I этап-подготовительный: май-октябрь 2018г.

II этап-основной: ноябрь 2018г.-март 2019г.

III этап-заключительный: апрель-май 2019г.

Подготовительный этап

- создание условий для успешной реализации проекта.

Содержание деятельности подготовительного этапа:

- анализ состояния возможностей школы;
- создание нормативно-правовой базы школьного мини-музея;
- определение участников проекта: из числа учителей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание рабочей группы;
- знакомство с опытом работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других ОУ.
- поиск и привлечение (по возможности) партнеров к сотрудничеству в учреждениях культуры, учительском сообществе, среди родителей.

Основной этап

- собственно создание школьного историко-краеведческого музея.

Содержание деятельности основного этапа:

- оформить экспозиции музея;
- организовать работу с учащимися, родителями, общественностью села с целью пополнения школьного музея экспонатами;
- подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее.

Заключительный этап

- анализ результатов деятельности: достижений, недостатков, корректировка и планирование дальнейшей работы;
- включение ресурса музея в урочную внеурочную и внешкольную деятельность.

Содержание деятельности заключительного этапа:

- торжественное открытие школьного музея;
- подведение итогов.

Рабочий план реализации проекта

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап.	Изучение опыта работы по созданию школьных музеев	Май- Сентябрь	Меерова О.В.
	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов школы	Сентябрь	Лемешева Е.Л.
	Создание Совета музея и распределение детей по микрогруппам. Составление тематики поисковой работы	сентябрь	Меерова О.В.
	Социологический опрос жителей поселка	сентябрь	Информационная группа
	Выбор места для школьного музея	октябрь	Руководитель проекта, оформительская группа
	Изучение нормативно-правовых документов по организации работы школьного музея. Разработка Положения о школьном музее.	октябрь	Совет музея, руководитель проекта
	Представление результатов первого этапа реализации проекта на заседании МО гуманитарного цикла.	ноябрь	Меерова О.В.
	Акция по сбору материалов для музея.	Ноябрь- март	Родительский комитет, жители поселка
Основной	Сбор и обработка информации для экспозиций: -Составление научной документации, -Заполнение инвентарной книги, описи фонда. -Составление карточек на музейные предметы, -Исследование, изучение и описание каждого предмета -Оцифровка документов	Октябрь- май.	Руководитель проекта, информационная группа
	Изготовление стендов, полок.	Март - сентябрь	Руководитель проекта, актив музея.
	Выполнение научно-	Январь-	Поисковая группа

	исследовательской работы	декабрь	
	Выполнение плана поисковой работы	Октябрь-май	Руководитель проекта, поисковая группа.
	Обучение и подготовка экскурсоводов	Октябрь-март	Группа экскурсоводов
	Оформление экспозиций школьного музея	Октябрь-март	Актив музея
	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	Октябрь-февраль	Руководитель МО гуманитарного цикла.
Заклю <u>чи</u> т <u>ель</u> н <u>ый</u>	Анализ полученных результатов и обобщение опыта на Совете музея	январь	Руководитель проекта
	Семинар: «Развитие познавательной деятельности школьников через реализацию проекта по созданию школьного музея»	март	Мальцева Ю.В.
	Открытие музея	май	Руководитель проекта, Совет музея
	Распространение информации о деятельности школьного музея в СМИ	май	Руководитель проекта
	Оформление сборников научно-исследовательских работ учащихся	март	Руководитель проекта
	Создание информационного буклета школьного музея	февраль	Информационная группа. Руководитель проекта.
	Разработка плана работы по дальнейшему оформлению и работе музея.	Май-июнь	Руководитель проекта, актив музея.

Ожидаемые результаты.

<i>Для учащихся</i>		<i>Для музея</i>	
		1	Собственно- создание самого музея.
1	Формирование практических исследовательских навыков.	2	Пополнение фонда музея.
2	Формирование исторического сознания.	3	Расширение фонда музея предметами быта,

		историческими документами, фотографиями и т.д.
	4	Изготовление альбомов, мини-экспозиций, буклетов, сборников исследовательских работ обучающихся, подшивок газет.
	5	

Формы работы по созданию школьного музея

<i>Учебная работа</i>	<i>Воспитательная работа</i>
Практическая и исследовательская.	Экскурсии и походы.
Работа на местности.	Встречи, сборы, собрания, часы общения.
Учебные экскурсии вне музея.	Уроки патриотизма, акции.
Изучение исторических событий.	

Риски:

- отсутствие финансового обеспечения;

Перспективы дальнейшего развития проекта

1. Внедрение новых технологий в процесс формирования гражданско-патриотических ценностей обучающихся школы;
2. Расширение круга участников проекта.

Взаимодействие с социумом



Тематика поисковой работы музея на 2019-2020 учебный год

№	Тема	Периодичность консультаций
1	Родной край в истории государства российского.	1 раз в неделю
2	Моя семья в годы ВОВ.	1 раз в неделю
3	История нашей школы. Огненные сороковые.	1 раз в неделю
4	Социально-экономическая история села, района, края.	1 раз в неделю
5	Военная слава земляков.	1 раз в неделю
6	Культурное наследие родного края.	1 раз в неделю
7	Координация и консультация написания исследовательских работ учащимися и проведение поисковой деятельности.	ежедневно
8	Подготовка краеведческого семинара: «Таптугарцы- труженики тыла в годы ВОВ»	Октябрь-ноябрь
9	Подготовка к олимпиаде по истории	сентябрь
10	Оформление экспозиции, посвященной 75-летию ВОВ: «Нам этот бой не забыть никогда!». Подготовка экскурсий и материалов для СМИ. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Концерт Победы».	Сентябрь-май
11	Подготовка к 23 февраля «Вечер воинской доблести»	Январь-февраль
12	Конкурс исследовательских работ	март

13	Подготовка и проведение семинара по теме: «Развитие хозяйства села Таптугары в годы ВОВ».	март
14	Работа по проекту «Мемориал»	постоянно
15	Ежегодная подготовка и проведение акции герои-антифашисты.	Январь-февраль
16	Подготовка исследовательских работ для конкурсов «Декабристские чтения» и «Шаг в науку» на уровне школы.	постоянно
17	«Лучшие люди села»: подготовка и оформление материалов (Книга памяти, Альбомы)	постоянно
18	Учет и хранение краеведческих материалов (руководитель)	постоянно
19	Разработка плана работы по дальнейшему оформлению музея.	май-июнь