



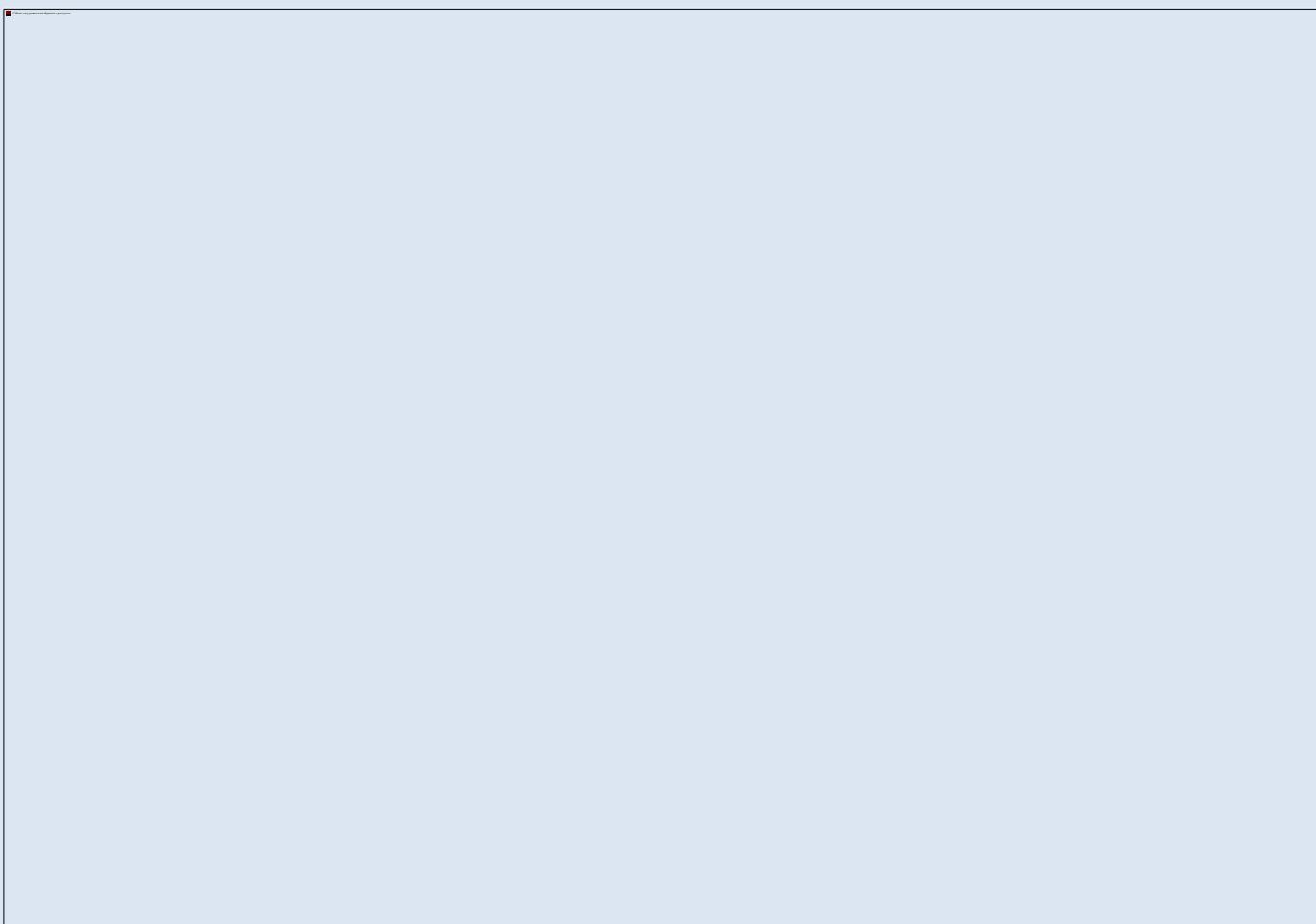
Заможняя Вера Николаевна -
учитель истории высшей категории МБОУ «СОШ
№40» г. Ижевска,

Почетный работник общего образования РФ,

Заслуженный работник образования УР,

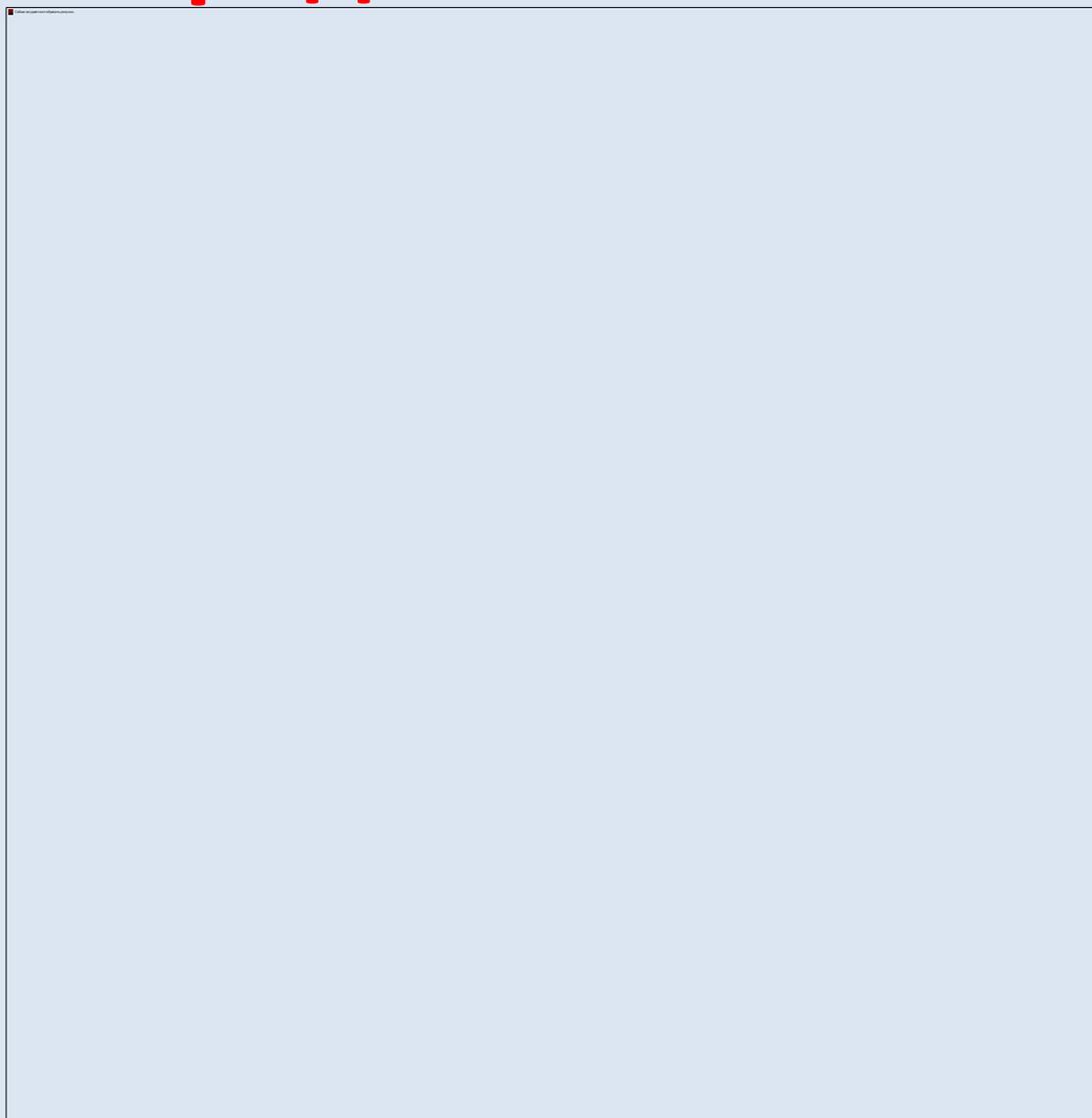
Победитель конкурса «Денежное поощрение
лучших учителей 2011, 2017 года».

75-летию Великой Победы посвящается...



Викторина

«Города воинской славы»



Городская акция:

Городские классные часы

- Пионеры-герои ВОВ 1941-1945 гг.
- Выдающиеся полководцы ВОВ 1941-1945 гг.
- Города-герои. Брестская крепость. Ижевск-Брест. Города - побратимы



Историческое эссе

«Дети в годы войны»

Конкурс-эссе- Колбина М.А.

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Но война не стёрлась с людской памяти, и забыть те дни нельзя. Потому что история – это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года смертельных боёв, четыре года ожидания и надежды, кто проявил поразительное, беспримерное мужество. Тогда невыносимо было всем: и старым, и малым, и их близким. Но особенно страдали дети. Ведь война отобрала у мальчиков и девочек детство – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом, играми и праздниками. Но и сейчас где-то тоже рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов на крошки дома и горят детские кроватки. Потому что и сегодня хочется кому-то большой войны, в которой умирали бы дети.

Как сохранить планету людей, чтобы детство никогда не заканчивалось? Я считаю данную тему актуальной, так как чтобы понять и оценить настоящее, нужно сравнить его с прошлым. Мы должны учиться на ошибках тех далеких лет и никогда не повторять их.

Вот поэтому я и хочу поговорить о детях войны. Дети войны зачастую натерпелись от не меньше, чем бойцы на фронте. Страдания, голод, смерть рано сделали ребятнишек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы.

Цель работы: изучение военного детства моего прадедушки и его бесценного вклада в Победу над фашизмом.

Мой прадедушка – Аксельрод Израиль Абрамович рос в интеллигентной еврейской семье. Когда началась война, ему было 12 лет. Его отец, мой прапрадедушка Абрам Исаакович, работал на Ижевском металлургическом заводе. В то время многие работники завода уходили на фронт. Но мой прапрадедушка имел бронь, так как считался ценным специалистом на заводе. Поэтому на войну его не пускали. Он возглавлял цех электротехнической лаборатории, где разрабатывали новые сорта стали. Работников на заводе не хватало, многие мужчины-рабочие, несмотря на бронь, ушли на фронт, и на их место к станкам встали пенсионеры, женщины и подростки. Так стал трудиться на заводе и 12-летний Израиль.

Важно понимать, что условия работы на заводах Ижевска в те годы были очень тяжелыми. Выходные и отпуска отменили, рабочий день длился 12-14 часов, а на самых важных участках производства горожане работали сутками, прерываясь лишь на обед и сон. Кормили жидким супом и кашей. Завод жил по законам военного времени, и 20-минутное опоздание на работу приравнивалось к преступлению: за это можно было получить от 5 до 8 лет тюрьмы, причем большинство провинившихся отработывали эти сроки тут же, у станков.

Поначалу моему прадеду доверяли подносить пустые коробки и ящики для складирования готовой продукции, а потом ему поручили снимать показания приборов, т.е. нужно было через определенное время отслеживать температуру выплавки стали. Это была очень ответственная работа, ведь любое отклонение температуры от принятой нормы, могло привести к выпуску некачественной стали. Представьте себе, какое напряжение, страх, переживание испытывал подросток. Ведь нельзя было допустить брак, да и отца подводить. Думаю, мой прадед с этим справлялся, иначе бы был уволен. И еще хуже – мог бы получить более строгое наказание.

Так сутками трудился мой прадед вместе со взрослыми и другими подростками на металлургическом заводе, когда он не учился в школе.

Работа не прерывалась ни днем, ни ночью. Многие заводы-заказчики из всей поставляемой им стали выделяли ижевскую. Известно, что за годы войны сотрудники завода отравили на фронт столько металла, сколько было произведено за 10 предвоенных лет. Если в цифрах, то это 1 500 000 тонн стали - для сравнения, это вес 150 эйфелевых башен.

Так, ижевские металлурги поставляли металл для производства оружия и военной техники более чем 150 предприятиям страны. Из него ковали головки снарядов «катюш», корпуса морских мин, колесчатые валы для самолётов, щиты пулемётов «максим». В 1944 году за создание и выпуск новых марок высококачественной стали для стрелкового вооружения и авиации завод был награжден орденом Ленина. А мой прадед был удостоен звания «Ветеран трудового фронта».

Так приближали дети войны Победу. Это, конечно, было в меру их, хоть и маленьких, хоть и слабых сил. Война сделала ребятнишек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелости, способность к самопожертвованию во имя Родины. Поэтому наше поколение должно знать правду о Победе в Великой Отечественной войне и передавать ее следующему поколению.

Конкурс –эссе– Горячева П.И.

Есть события, значения которых с годами приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа советского народа в Великой Отечественной войне. Вот уже несколько поколений мало знает о тяготах войны, о цене победы. Наверное, это и хорошо. Однако память не должна стираться с годами, мы должны помнить о том, какой ценой нам достался мир и счастливое детство, в котором сейчас мы проживаем. К сожалению, в наше время появилось немало тех, кто пытается переписать историю Великой Отечественной войны, забыть о горе, которое принесли фашисты в сердца советских людей и преуменьшить значимость Победы.

Знаем, война никого не щадила. Но самыми незащищенными, бесправными оказались дети войны. Сколько им пришлось пережить? Дети - слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком, кто-то был на пороге юности. Дети остались без отцов, без образования. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, сидели в своем маленьком бараке, как мышата, прижавшись друг к другу и дрожа от страха и голода, или работали как взрослые, заменяя своих отцов и матерей ушедших на фронт.

Моя бабушка - Волохатых Полина Николаевна родилась в самом начале войны. Конечно, она не видела другого детства, а вот это детство уж точно исковеркала война. И мне бы хотелось больше узнать о том, как смогли выдержать тяготы и лишения дети войны, как они смогли выжить в то чудовищное время.

Цель моей работы: изучение истории военного детства моей бабушки. В этом мне помогли воспоминания моей прабабушки Анастасии Егоровны, которая прожила долгую послевоенную жизнь.

Моя прабабушка Волохатых Анастасия Егоровна в начале войны проживала в деревне Ново-Ивановка Глушковского района Курской области. Здесь же и родилась моя бабушка Полина Николаевна. Прадедушка уже был на фронте. Осенью 1941 года в деревню вошли фашисты. Прабабушку Анастасию Егоровну с младенцем на руках, моей бабушкой, как и всех жителей деревни, выгнали из дома и заставили идти в немецкий тыл, подальше от зоны боев. Они за день прошли почти 30 километров. И здесь было их новое место жительства. Но мест в жилых помещениях не хватало, поэтому почти месяц жили в колхозном сарае, заполненном сеном. Представьте себе, с грудным ребенком жить в холодном сарае!?

Живущие в лагерях переселенцы большей частью не получали никакого питания – в лучшем случае раз в день «жидкую баланду». Из-за такого питания стало пропадать грудное молоко. Чем кормить малышку? Этот вопрос задавала прабабушка каждый день. Немецкое командование исходило из таких соображений: «русский человек привык за сотни лет к бедности, голоду и непритязательности. Его желудок растяжим, поэтому [не допуская] никакой поддельной жалости». Вот так и выжили полуголодные.

Потом, когда фронт ушел дальше на восток, они вернулись домой. Но дом был занят немцами. Немцы забрали все продукты, которые были в доме. Не оставили ни домашней птицы, ни домашнего скота. Убили даже лошадь, которая была хромой и не годилась для верховой езды. Жить пришлось в хлеву для животных. Немцы каждый день выгоняли всех жителей деревни на полевые работы. Прабабушка выходила в поле с грудным ребенком на руках. Трудились с 6 часов утра до позднего вечера. Тех, кто работал медленно, могли расстрелять в назидание другим. «Это было самое тяжелое время в моей жизни», - так говорила моя прабабушка. Маленькую Полину приходилось оставлять без присмотра, иногда прабабушка находила стог сена и клала сверточек на него, а чаще просто на траву. А вот когда девочка начала ползать и ходить, ее привязывали к деревцу, чтобы она не смогла потеряться. Прабабушка в своем интервью говорила о каких-то «драконовских» мерах в годы войны. Я, конечно, ничего не поняла. Но изучая военную историю, узнала, что одной из первоочередных задач германских властей на оккупированных территориях СССР являлось обеспечение порядка. И одним из методов являлось подавление сопротивления гражданского населения путем его запугивания. Для этого был введен строгий контроль местного населения: им запрещалось без разрешения покидать места постоянного проживания. Нарушение любого постановления, к примеру, использование колодца, из которого брали воду немцы, (боялись, что воду отравят), могло повлечь за собой строгое наказание вплоть до смертной казни через повешение. И вот, когда нужно было испускать ребенка или постирать пеленки моей бабушке, всегда приходилось идти в комендатуру за разрешением набрать воды из колодца. Но не всегда фашисты одобряли эту просьбу, требуя взамен продукты. Но где их взять?

Круглый стол

«История войны в судьбах людей»



Военно-патриотический фестиваль «Песни военных лет»



Школьный классный час «Блокада Ленинграда»



Урок памяти:

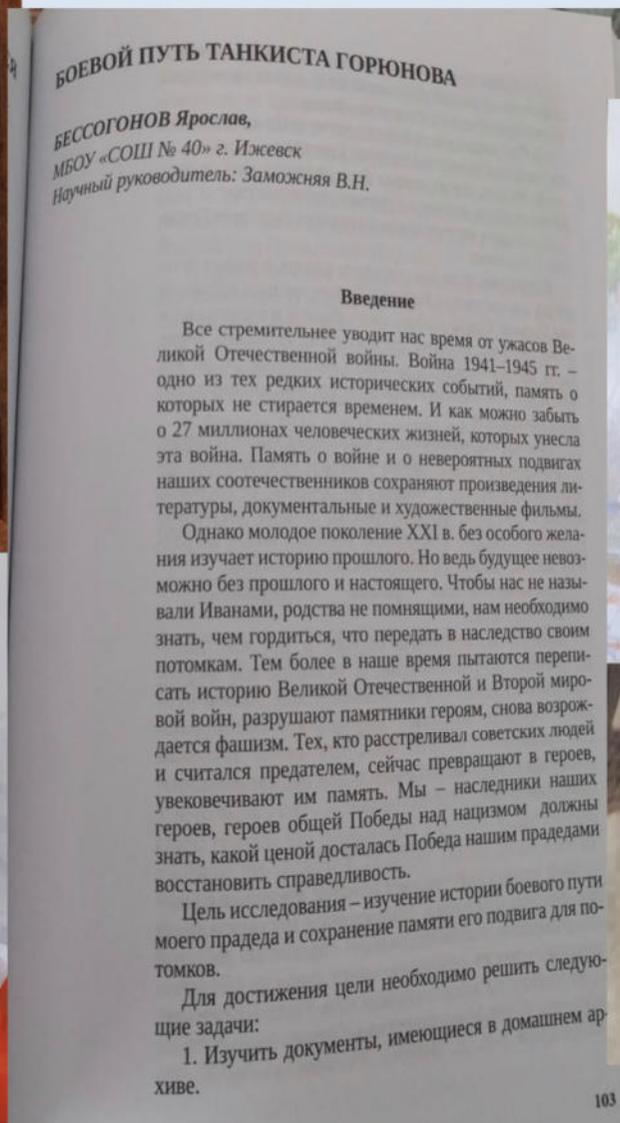
встреча с внуками и правнуками Победы



Республиканская НПК



Конкурс «Герои народа - герои страны»



Межрегиональный конкурс

«Оружейники - Отечеству славному»

Конкурс рефератов

Министерство образования и науки УР
Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике УР
АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей «Таву»
АУ УР «Молодежный центр Удмуртской Республики»



**Межрегиональный медиа-конкурс
детского, юношеского творчества
«ОРУЖЕЙНИКИ – ОТЕЧЕСТВУ СЛАВНОМУ!»,
посвященный 100-летию М. Т. Калашникова**

ДИПЛОМ

НОМИНАЦИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ
«КАК НАШИ ДЕДЫ ВОЕВАЛИ!...»

**ЛАУРЕАТ
НАГРАЖДАЕТСЯ**

Скобелин Артемий
15 лет, МБОУ «СОШ № 40» г. Ижевска
Руководитель Заможняя В. Н.

Председатель жюри конкурса  **Михаил Евгеньевич Драгунов**

Министр образования и науки УР  **С. М. Болотникова**

Министр по физической культуре,
спорту и молодежной политике УР  **А. И. Варшавский**

При поддержке:
АО «Ижевский завод «Аксион-холдинг»,
Музейно-выставочного комплекса стрелкового оружия имени М.Т. Калашникова,
ФГБОУ ВО ИжГТУ имени М. Т. Калашникова,
газеты «Известия Удмуртской Республики»



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
ПО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

ДИПЛОМ

награждается

Скобелин Артемий
ученик СОШ № 40 г. Ижевска
занявший I место
в конкурсе рефератов
«Наши земляки - наследники Победы»
за реферат «Боевой путь летчика Торопова»

Начальник УР/С МВД
по Удмуртской Республике  **В.А. Тарутин**

Председатель Совета
ветеранов ОВД и ВВ
по Удмуртской Республике  **Г.С. Санников**

июнь 2019 г.



Международная «Эстафета Памяти- 75»



Исторический брейн-ринг



Городская квест-игра



Посещение **музея оружейного мастерства**



Возложение цветов к **Вечному огню**



Благодарности Заможней В.Н.





Человеческая память!

Время не властно над ней. И сколько бы лет и десятилетий не прошло, люди снова и снова будут возвращаться к **Победе, Победе в Великой Отечественной войне**