



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кекоранская средняя общеобразовательная школа»  
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики

## **Методическая разработка квест-экскурсии «Кекоранский перевал»**



Автор: учитель истории и  
обществознания, педагог  
дополнительного образования  
Вахрушева Елена Григорьевна.  
Эл. почта : [e-vakhrusheva@inbox.ru](mailto:e-vakhrusheva@inbox.ru)

Адрес ОУ: 427115, УР, Якшур-  
Бодьинский район, с.Кекоран,  
ул.Советская, 28а  
Контакты ОУ: тел (34162)  
4-75-12, 4-75-28,  
e-mail: [kekoran@list.ru](mailto:kekoran@list.ru)

## Цель квест-экскурсии:

приобщение детей к духовно - нравственным, патриотическим ценностям, формирование у них чувства сопричастности к истории своей Родины в процессе знакомства с военными страницами истории села, родного края



## Задачи:

### 1) **деятельностные:**

развитие внимания, умений анализировать, обобщать, применять новые знания, работать в группе, развитие творческих и речевых способностей у детей;

2) **образовательные:** углубление знаний учащихся о военных событиях, на основе краеведческого материала, знакомство с особенностями работы с музейными экспонатами, с документальными фото и видео материалами, с письменными воспоминаниями участников событий;

3) **воспитательные:** развитие интереса к истории своей семьи, родного края, страны, к сохранению исторического наследия, формирование чувства патриотизма, благодарности и уважения к тем, кто приближал Победу



## **Методы и технологии:**

- *словесные методы*: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия;
- *наглядные методы*: карта-схема маршрута, карточки с ключами, текст письма, музейные атрибуты для выполнения заданий: лапти, колокольчик, одежда строителей, рабочие инструменты;
- *практические методы*: устные и практические задания (изготовление журавликов, рисунок).
- *Интерактивное обучение* – погружение в общение, построенное на взаимодействии всех обучающихся между собой, включая экскурсоводов.

## **Критерии:**

- Максимальная вариативность форм и средств обучения и воспитания.
- Ключевую роль играют памятные места с. Кекоран, связанные с Великой Отечественной войной, музейные атрибуты, которые рассматриваются как мотивирующая среда.
- **Возрастная категория**: учащихся 6-10 классов (12-16 лет).

## Ожидаемые результаты (формирование УУД):

**Личностные:** умение планировать свою деятельность, формулировать и решать проблемы, самостоятельно принимать продуманные решения, брать на себя ответственность за их реализацию, критически мыслить, приобретение опыта эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого.

**Предметные:** усовершенствование навыков устанавливать причинно - следственные связи, умение критически мыслить; формирование знаний о роли родного села, края в Великой Отечественной войне.

**Метапредметные:** формирование способности решать творческие и проблемные задачи, используя имеющиеся знания и процессы продуктивного творческого мышления.

**Познавательные:** развитие аналитического мышления и творческой поисковой деятельности, расширение кругозора учащихся.

**Коммуникативные:** умение работать в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль), приобретение навыков публичного выступления, умение участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Экскурсоводы** – учащиеся  
Кекоранской школы **14-17**  
лет, члены творческого  
объединения «Юный  
краевед»



## **Демонстрационный материал:**

Карта-схема маршрута, маршрутные листы, карточки с ключами, текст письма-рапорта, раздаточный материал, фломастеры, карандаши, бумага, музейные атрибуты для выполнения заданий: лапти, колокольчик, одежда строителей, рабочие инструменты.

## **Место проведения:**

территория села Кекоран Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики.

**Протяженность маршрута** – 1 км., продолжительность - 1,5 часа.



## В школьной музейной комнате



Дети могут подержать в руках музейные экспонаты,  
примерить одежду, лапти



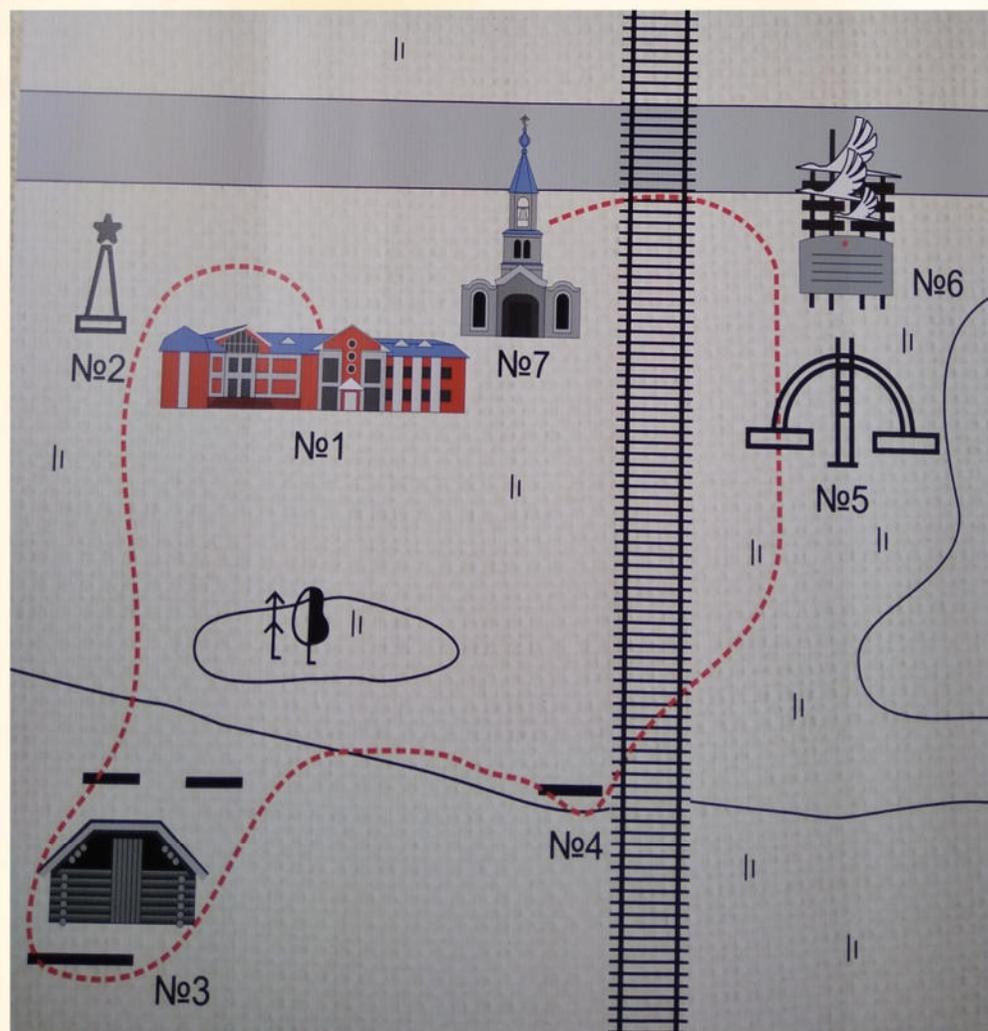
## Перспективы развития:

-4 ноября 1920 г. – квест, посвященный 100-летию государственности Удмуртии.

-2022 г.- квест для команд школ районов Удмуртии, посвященный 80-летию начала строительства железной дороги Ижевск-Балезино



## Карта-схема маршрута историко-краеведческой тропы «Кекоранский перевал»



### Основные этапы тропы:

1. Музейная комната Кекоранской школы.
2. Обелиск памяти земляков - участников Великой Отечественной войны, мемориальная доска памяти Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной.
3. Землянка строителей железной дороги, благоустроенный родник.
4. Место у самой высокой точки кекоранского перевала.
5. Памятник строителям железной дороги «Ижевск-Балезино».
6. Памятная стела «Станция Узгинка - дорога на фронт» участникам войны - уроженцам Якшур-Бодьинского района.
7. Свято-Троицкий храм



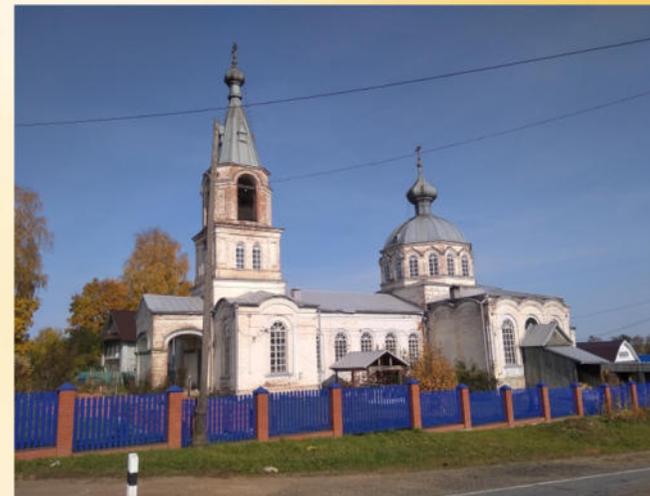
## Объекты экскурсионной тропы



Обелиск памяти земляков -  
участников Великой Отечественной  
войны и мемориальная доска  
памяти Героя Советского Союза  
Ф.А.Пушиной



Стела «Стация Узгинка-  
дорога на фронт»



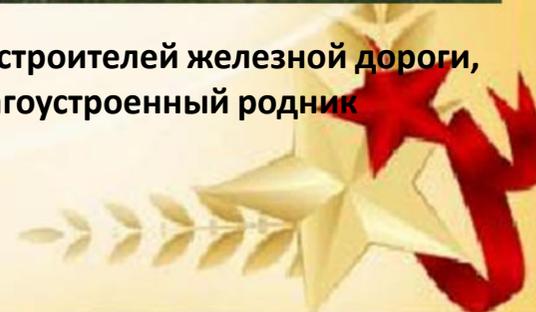
Свято-Троицкий храм



Мемориал строителям железной дороги «Ижевск-Балезино»



Землянка строителей железной дороги,  
благоустроенный родник



3476

### **Дорогой Иосиф Виссарионович!**

Выполняя Ваши указания о строительстве рокадной железной дороги Балезино-Астрахань, колхозники Удмуртии своими силами строили важнейший участок этой дороги Ижевск-Балезино.

Сегодня с радостью сообщаем Вам, дорогой наш отец, об окончании строительных работ. Дорога Ижевск-Балезино, протяжением в 146 километров, готова к сдаче во временную эксплуатацию. Пермская и Казанская дороги соединены. Скоро тяжёлые поезда, груженые смертоносным оружием, изготовленным на уральских заводах, устремятся на запад, туда, где наша родная Красная Армия громит ненавистного врага, очищая священную советскую землю от немецко-фашистских захватчиков.

Ни днем, ни ночью не прекращалась работа. В 54-градусные морозы, в пургу и метели, под проливным осенним дождем десятки тысяч колхозников и колхозниц трудились на трассе, забывая о сне и отдыхе. У каждого из нас было одно желание — работать так, как подобает гвардейцам тыла, быстрее построить дорогу, которая так необходима родине.

Вот итог нашей работы. Мы произвели свыше трех миллионов кубометров земляных работ, прорубили трассу протяжением 80 километров, заготовили и подвезли 10 тыс. кубометров лесоматериала, забили свыше четырех тысяч свай, построили 116 мостов, на всем протяжении дороги готова связь.

Вновь построенная железная дорога имеет огромное народнохозяйственное и культурное значение и для нашей республики. Она связала отдаленные северные районы Удмуртской АССР с центром республики — индустриальным городом Ижевском.

Дорогой товарищ Сталин! Колхозники Удмуртии готовы к выполнению новых Ваших заданий по укреплению боевой мощи Советского Союза.

Примите наш горячий колхозный привет. Желаем Вам здоровья и долгих лет жизни.

Строители железной дороги Ижевск — Балезино  
колхозники Удмуртской АССР.

*Следует 1500 подписей.*

6/X-1943г.

**Копия рапорта строителей  
железной дороги Ижевск-  
Балезино И.В.Сталину о  
готовности дороги к сдаче  
во временную  
эксплуатацию. 6 октября  
1943 г.**

## Восстановленный текст письма - рапорта строителей железной дороги Ижевск-Балезино И.В. Сталину

Дорогой Иосиф Виссарионович!

Мы, колхозники **29 районов** Удмуртской республики, приняли участие в строительстве железной дороги Ижевск-Балезино. Его строительство началось в **январе 1941 года** по решению Государственного комитета обороны. Ни днем, ни ночью не прекращались работы. В 54-градусные морозы, в пургу и метель, под проливным дождем десятки тысяч колхозников и колхозниц трудились на трассе. Одним из сложнейших участков был кекоранский. Одновременно здесь трудились не менее **5 тысяч человек**, из них 3,5 тысячи - составляли подростки и молодежь от 10 до 20 лет. Условия работы были тяжелыми. Каждый работник получал дневную норму земляных работ – **4 куба**. За выполнение нормы полагался паек – **400 грамм** суррогатного хлеба. На **11 км** «Кекоранского обхода» было выполнено **1200 м<sup>3</sup>** земляных работ. У каждого из нас было одно желание – быстрее построить дорогу, которая так необходима Родине. Сегодня с радостью сообщаем Вам, дорога Ижевск-Балезино, протяженностью **146 км**. построена в кратчайшие сроки - за 1 год и 3 месяца и готова к сдаче во временную эксплуатацию. Пермская и Казанская дороги соединены. В **марте 1943 года** по железнодорожной линии открыто рабочее движение. Скоро тяжеловесные поезда, груженные смертоносным оружием, изготовленным на уральских заводах, устремятся туда, где наша родная Красная армия громит ненавистного врага. Примите наш горячий колхозный привет.

6 октября 1943 г.

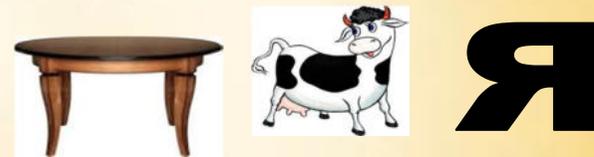
*Строители железной дороги Ижевск-Балезино  
колхозники Удмуртской АССР*



**Виды заданий квеста:** ориентировочные, информационные, творческие, интеллектуальные, поисково-исследовательские, практические



Изготовить журавлика



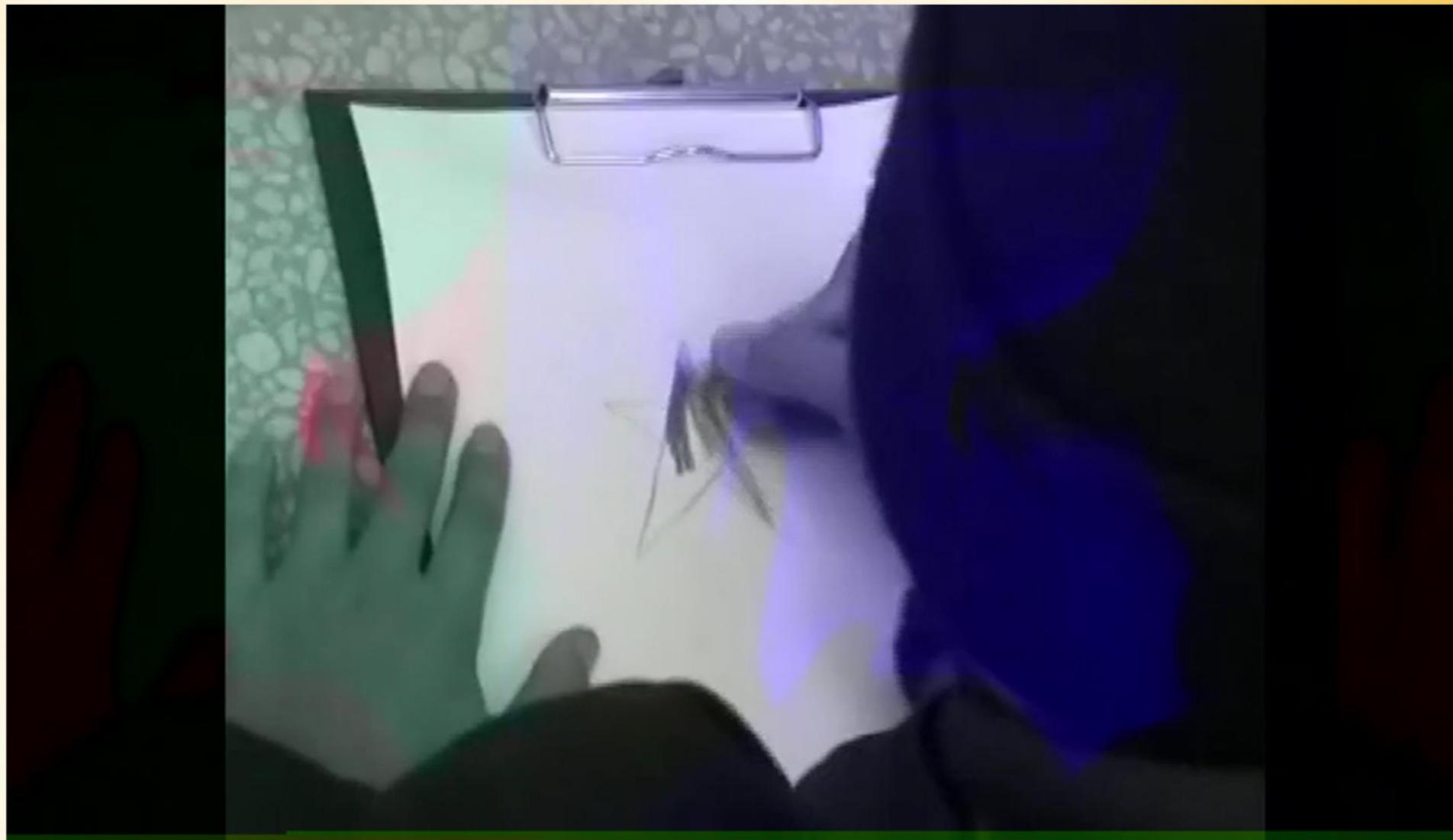
Решить ребусы



Определить возраст строителей железной дороги

Поднять землю на насыпь





## Музейная экспозиция, посвященная строительству железной дороги Ижевск-Балезино



**Школьники проводят экскурсии для сверстников и для самих строителей железной дороги, занимаются благоустройством объектов экскурсионной в тропы**



**Школьники на время съемках видеоклипа «кекоран чугун сюрес» Июнь, 2018 г.) и документального фильма «Лепта»(март 2019 г. )**



### Список литературы:

1. Алексеева Н.Д., Рябова Е.В. «Квест-экскурсия как инновационная форма экскурсионной деятельности». Вектор науки ТГУ. Серия: педагогика, психология. 2015 [Электронный ресурс]. URL: [https://yandex.ru/search/?text=Алексеева%20Н.ДРябова%20Е.В.Квест-экскурсия как инновационная форма%20экскурсионной%20деятельности](https://yandex.ru/search/?text=Алексеева%20Н.ДРябова%20Е.В.Квест-экскурсия%20как%20инновационная%20форма%20экскурсионной%20деятельности)
2. Дегтярева А.А. Методическая разработка. Интерактивная квест-игра «Репрессии в г. Свободном в 30-50-е гг. XX века». [Электронный ресурс]. URL: [https://урок.рф/library/metodicheskaya\\_razrabotka\\_interaktivnoj\\_kvestigri\\_134419.html](https://урок.рф/library/metodicheskaya_razrabotka_interaktivnoj_kvestigri_134419.html)
3. Методическая разработка внеклассного мероприятия квест-экскурсии «Танкоград» (7-8 класс) [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/kvestigra-tankograd-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-3609400.html>
4. Трофименко Лариса Павловна, старший методист, ГБУ ДО РО «Областной экологический центр учащихся», г. Ростов-на-Дону [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/kvestinnovacionnaya-tehnologiya-v-ekskursionnoy-deyatelnosti-4009150.html>.
5. «Квест»- инновационная технология в экскурсионной деятельности  
Электронный научный журнал Современные проблемы науки и образования ISSN 2070-7428 "Перечень" ВАК ИФ РИНЦ = 0,931 [Электронный ресурс]. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20247>.

**Спасибо за внимание!**

