

**«Социальное партнерство
Центра документации
новейшей истории
Ростовской области и
образовательных
учреждений: опыт
проведения совместных
интернет-проектов»**

Валуйскова О.В.
г.Ростов-на-Дону



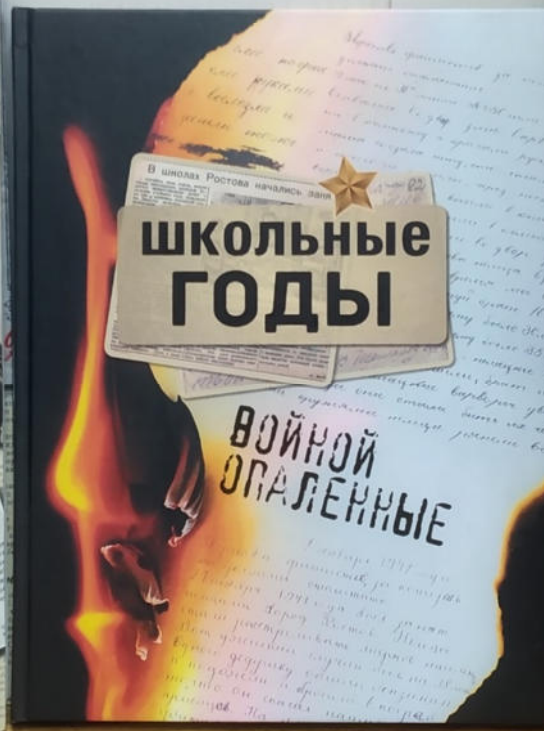
Здание ЦДНИРО



Архивохранилище ЦДНИРО



Архивные дела из фондов ЦДНИРО



Сборники архивных документов



Экскурсия по выставке
«Историю делают люди,
а хранят архивы»



Экскурсия по выставке «Ростовская
область в годы Великой Отечественной
войны»



Экскурсия по выставке
«Люби свой край, где довелось родиться...»



В дни открытых дверей



Круглый стол в Южном федеральном университете, посвященный 100-летию ВЛКСМ



Выступление победителей городского конкурса сочинений «Завтра была война»



На презентации сборника «Завещано помнить...» (Донские архивы 70-летию Великой Победы)



Победители конкурса сочинений передают свои работы на хранение в архив



Участники и гости молодежного форума «Помним о прошлом – верим в будущее» в Южном федеральном университете



Участники акции «Свеча памяти» в ЦДНИРО



Историко-краеведческий
виртуальный музей МБОУ
«Школа №49»
и ГКУ РО "Центр
документации новейшей истории
Ростовской области"

приглашают к участию в Интернет-проекте

**«80 лет Ростовской области: интересные факты, значимые
события, выдающиеся земляки»**

Цель Интернет-проекта:

приобщение к истории Донского края, к боевым и трудовым традициям народов, населяющих его, привлечение учащихся к исследовательской работе, популяризация документов Центра документации новейшей истории Ростовской области.

Информационная поддержка:

ГКУ РО "Центр документации новейшей истории Ростовской области"

guiddnipro.rf

Виртуальный музей МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №49»

schoolmuseum49.ru

Контактная информация:

МБОУ «Школа №49»

Деркачева Наталья Анатольевна,
учитель истории,

руководитель виртуального музея

240-48-57

museum.school49@yandex.ru



ГКУ РО "Центр
документации
новейшей истории
Ростовской области"



**Историко-краеведческий виртуальный музей
МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №49»,
Военно-исторический музей ЮВО
и ГКУ РО «Центр документации новейшей истории Ростовской области»
при поддержке Филиала общероссийской
общественно-государственной просветительской организации
Российское общество «Знание» в Ростовской области**

**приглашают к участию
в Региональном Интернет-проекте
«ЭТУ ПАМЯТЬ ХРАНИМ МЫ СВЯТО»,
посвящённом
100-летию Северо-Кавказского военного округа
и 100-летию Архивной службы России**

Цель Интернет-проекта:

Воспитание у учащихся уважительного отношения к историческому прошлому Родины, чувства гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества, формирование стремления и умения объективно оценивать исторические события, факты

ГКУ РО "Центр документации новейшей истории Ростовской области"
gucdnipro.rf (Раздел «**НОВОСТИ**»)

Виртуальный музей МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №49»
schoolmuseum49.ru (Раздел «**КОНКУРСЫ**»)

Контактная информация:

МБОУ «Школа №49»
Деркачева Наталья Анатольевна,
учитель истории,
руководитель виртуального музея



ГКУ РО "Центр
документации
новейшей истории
Ростовской области"



Историко-краеведческий виртуальный музей МБОУ «Школа №49»
и ГКУ РО "Центр документации новейшей истории Ростовской области",
при поддержке Филиала общероссийской
общественно-государственной просветительской организации
Российское общество «Знание» в Ростовской области

приглашают к участию в Интернет-проекте

**«Страна Комсомолия»,
посвящённом 100-летию ВЛКСМ**



Задания I этапа:

ВИКТОРИНА

«ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ – ИМЯ КРЕПИ ДЕЛАМИ СВОИМИ»

29 октября 1918 года на I Всероссийском съезде союзов рабочей и крестьянской молодежи была создана массовая общественно-политическая организация – Российский Коммунистический Союз молодежи (РКСМ). В марте 1926 года комсомол был переименован во Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи (ВЛКСМ).

Вся история комсомола – это история молодости, творчества, энтузиазма и любви. Благодаря этой организации миллионы молодых людей смогли найти своё место в жизни и реализовать свой потенциал.

1. Какую дату принято считать днём образования Донского Союза Молодежи? В каком историческом документе она зафиксирована? Кто из первых комсомольцев участвовал в работе инициативной группы для организации в Ростове-на-Дону и Нахичевани Коммунистического Союза Молодежи?
2. Он родился в Ростове-на-Дону в 1904 году, в семье слесаря табачной фабрики. Участник трёх войн. В память о нём одна из улиц г. Ростова-на-Дону названа его именем, а на доме, где он жил, установлена мемориальная доска.
О ком идёт речь? Как имя этого человека связано с Комсомолом Дона.
3. С первых дней Великой Отечественной войны областная комсомольская организация направляет десятки тысяч комсомольцев на фронт – с оружием в руках защищать своё Отечество. Вся деятельность комсомольских организаций подчиняется удовлетворению нужд фронта. Только за первые месяцы войны ушло на фронт свыше 40 тысяч ростовских комсомольцев, в том числе 53 первых секретаря ГК и РК ВЛКСМ. Что известно о делах комсомольцев Дона на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны?
4. В одном из партизанских отрядов, действовавших на территории Ростовской области в период немецкой оккупации, состояла молодая казачка-комсомолка. 29 мая 1943 года о подвигах этой девушки было изложено в Докладной записке секретаря одного из районных комитетов ВКП (б) секретарю ЦК ВЛКСМ. В ней говорилось: «... – это тоже Зоя Космодемьянская». «Пусть Ленинский комсомол знает о своём комсомольце-герое, патриоте и хранит о нём память». О ком идёт речь?



ГКУ РО "Центр
документации
новейшей истории
Ростовской области"



Историко-краеведческий виртуальный музей МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №49»,
Военно-исторический музей ЮВО и ГКУ РО «Центр документации новейшей истории Ростовской области»
при поддержке Филиала общероссийской общественно-государственной просветительской организации
Российское общество «Знание» в Ростовской области и газеты Ростовской области «Наше Время»

приглашают к участию в Региональном Интернет-проекте **«Война. Народ. Победа!»,**
посвящённом 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Цель Интернет-проекта:

Воспитание у учащихся уважительного отношения к историческому прошлому Родины, чувства
гордости за боевые и трудовые подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны,
формирование стремления и умения объективно оценивать исторические события, факты.

Информационная поддержка:

Виртуальный музей МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №49»
<http://schoolmuseum49.ru>

ГКУ РО «Центр документации новейшей истории Ростовской области»
<http://гцнднро.рф>

Срок реализации Интернет-проекта
(25 декабря 2019 г. - 28 апреля 2020 г.)

Контактная информация:

МБОУ «Школа №49»
Деркачева Наталья Анатольевна,
учитель истории,
руководитель виртуального музея
8(863)240-48-57

8(988)252-20-62

museum.school49@yandex.ru

Ознакомится с Положением и Конкурсными заданиями можно здесь: <http://schoolmuseum49.ru/forum/45>

<http://гцнднро.рф/news/25122019/>



Дипломанты и победители интернет-проекта
«80 лет Ростовской области: интересные факты,
значимые события, выдающиеся земляки» в ЦДНИРО



ГКУ РО "Центр
документации
новейшей истории
Ростовской области"

Историко-краеведческий виртуальный
музей МБОУ «Школа №49»
и ГКУ РО "Центр
документации новейшей истории
Ростовской области"

приглашают к участию в Интернет-проекте

**«80 лет Ростовской области: интересные факты,
значимые события, выдающиеся земляки»**

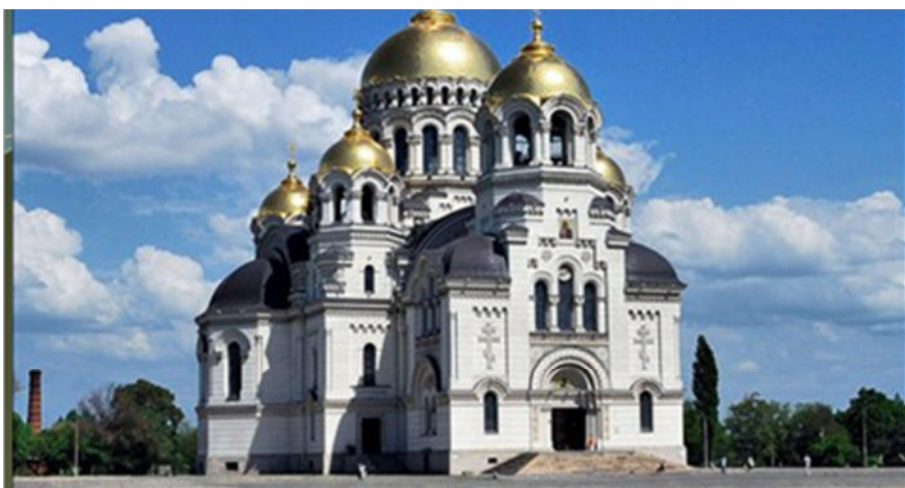


Задания I тура:

ВИКТОРИНА

**«Люби и знай родной
свой край»**

Ростовская область –
субъект Российской Федерации, входит в состав Южного
Федерального округа. В 2017 году она отмечает свой 80-летний
юбилей.



«7 чудес Донского края»



Кибукевич Анастасия, 10 класс
МБОУ СШ №7 г.Волгодонска

Агеева Валерия,
МБУ ДО Обливский дом детского
творчества



«Однажды, в школе мы встречались с ветеранами Великой Отечественной войны, они рассказывали нам, как было нелегко всем в те годы: на фронте и в тылу. А дома я узнала, что мой прадедушка тоже был участником Великой Отечественной войны. Мне захотелось узнать о его жизни и боевой биографии как можно больше. Мы с мамой достали документы, которые бережно хранятся в домашнем архиве...

Пикалова Ольга

Муниципальное

*бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени
Героя России Андрея Орлова»*



Мой прадед мечтал, чтобы его дети и внуки жили в достатке и радости. Он очень любил музыку. Я закончила музыкальную школу по классу аккордеона, и каждый год выступаю перед ветеранами, исполняя песни их молодости и военных лет. Это сближает поколения и служит напоминанием о той войне.



Комсомол в годы ВОВ



Невиданные мужество, отвагу, героизм проявили комсомольцы Дона, юноши и девушки, защищая от врага города и районы нашей страны. Только за первые месяцы войны ушло на фронт свыше 40 тысяч ростовских комсомольцев, в том числе 53 первых секретаря ГК и РК ВЛКСМ.



Севастьянова Вера Петровна
(комсомолка-зенитчица из г. Ростова-на-Дону)

«Мои лучшие подруги были комсомолками, у нас несмотря ни на что были заседания комсомольской организации, где мы обсуждали все вопросы, которые нас волновали, писали заметки в газету, выдвигали людей на награждение».

Наравне с мужчинами и юношами в ряды добровольных защитников Отчизны вступали и **девушки**. Их можно было встретить на всех фронтах, во всех родах войск. Девушки несли боевое дежурство на постах ВНОС (воздушного наблюдения, оповещения и связи), телефонистами и радистами, регулировщиками движения. В самом пекле боя можно было видеть девушек с санитарной сумкой. В медсанбатах и госпиталях санитарки, медсестры, фельдшеры и врачи спасли жизни тысячам советских бойцов.



Герои - комсомольцы

Уже первые дни и месяцы сражений назвали имена героев.



Командиры соседних авиаполков подполковник А.В. Утин (слева) и полковник А.И. Гритсенко

И если враг нашу радость земную
Отнять захочет жестоком в бою,
Затянем песню свою боевую,
Мы встанем грудью за Родину свою

Бессмертный полк
МБОУ «Школа №111»



Альфа Ширази



Спиридон Чеботарев



Владимир Агарков



Александр Чаусов

Фрагменты презентаций участников интернет-проекта «Страна Комсомолия», посвященного 100-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи



Чествование победителей интернет-проекта «Страна Комсомолия»





Участники интернет-проекта «Страна Комсомолия» на экскурсии в Центре ветеранов боевых действий



В мультимедийном историческом парке
«Россия – моя история»



ГКУ РО "Центр
документации
новой истории
Ростовской области"



1-й этап Регионального Интернет-проекта

«Война. Народ. Победа»

Викторина «Страницы Великого подвига»



1. Начало Великой Отечественной войны вызвало огромную политическую активность гражданского населения. В июле 1941 года был создан Ростовский стрелковый полк народного ополчения. За умелые боевые действия при освобождении города Ростова-на-Дону, проявленное мужество и отвагу 37 командиров, политработников и рядовых бойцов были награждены орденами и медалями.

Сколько имён ополченцев увековечено в названиях ростовских улиц? Кратко расскажите о подвиге одного из них.

2. Город ещё не был захвачен противником, но в Германии уже была отчеканена бронзовая медаль за его взятие.

Как в планах нацистов должен был быть переименован город после его захвата? В связи с каким событием Великой Отечественной войны были написаны эти стихотворные строки?

Настанет срок – народ-герой
Сметёт врага с земли родной,
И слава первого удара –
Она навеки за тобой.

3. Всему миру известен «Дом сержанта Павлова» в Сталинграде. В ноябре 1941 года, в оккупированном Ростове-на-Дону, отделение другого сержанта (гоныча – старшего сержанта) захватило дом №44 на углу 5-й линии и ул.1-й Советской.

Как называли этот дом? Что Вам известно о том бое?

4. На 78-й день войны в Москве, в Колонном зале Дома Союзов, прошёл антифашистский митинг, на котором советские женщины обратились к женщинам всего мира с призывом создать единый фронт борьбы с фашизмом и защитить своих мужей, детей и землю от фашистской чумы. Героизм и жертвенность женщин войны внесли неоценимый вклад в долгожданную Победу.

Используя краеведческий материал, расскажите о том, какие мужские специальности на фронте и в тылу пришлось освоить женщинам во время Великой Отечественной войны? Приведите примеры.

5. В решающей схватке с врагом нашлось место писателям и поэтам. Из 800 членов московской писательской организации уже в июне 1941г. ушли на фронт 250 чел.; белорусская и ростовская организации – почти целиком, на линию огня устремились и писатели других областей и республик. Всего в годы войны на фронтах находилось свыше 1000 писателей, из них 417 погибли. Война потребовала новых форм выпуска и распределения печати (выездные и передвижные редакции газет, которые выпускали многотиражные листовки, плакаты, "молнии", боевые листки и др.). За счет сокращения индивидуальной подписки на газеты и журналы увеличилась подписка в библиотеках и на предприятиях. Особое внимание уделялось фронту и освобожденным от фашистских оккупантов районам.

Большинство наших фронтовых газет регулярно выпускало странички юмора и сатиры. Сколько остроумных, отличных по форме фельетонов, стихов, басен можно найти в этих боевых листках красноармейской печати! Все жанры юмора и сатиры используют редакции военных газет, чтобы донести до читателя злободневную тему.

Всего полтора месяца назад Ростов был освобожден от немецко-фашистских захватчиков, а в прифронтовом городе уже вновь кипит работа. Первый номер этого Листка вышел в свет в декабре 1941 г. А всего было издано 19 номеров. Последний – за несколько дней до начала второй оккупации Ростова. И всё это время он был нарасхват. За ним выстраивались очереди. Он ободрял не только бойцов 56-й армии, но и просто ростовчан.

О каком Листке идёт речь? Какие материалы в нём печатались? Что известно о судьбе его редактора?

6. За какой подвиг, в ходе освобождения Ростовской области, коллективно, все 13 бойцов Красной Армии, посмертно, были удостоены звания Герой Советского Союза?

Региональный Интернет-проект
«Война. Народ. Победа»,
посвящённый 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Творческая работа
«Навеки в памяти храним!»
«За строкой архивного документа»



Подготовила: Логвиненко Диана
учащаяся 10 класса МБОУ Донская СОШ
Орловского района

Региональный Интернет-проект «Война. Народ. Победа», посвящённый
75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Сочинение-исследование на тему:
«Фронтная фотография»

Работу выполнила:
ученица 11 класса МБОУ СОШ №2 г. Азова
Грищенко Снежана Александровна
Руководитель – учитель истории и обществознания
Козачёк Наталья Николаевна

Великая Отечественная война ворвалась в каждый дом, каждую семью, нарушив мирное течение жизни. Когда мы были первоклассниками наша, первая учительница рассказывала о событиях тех страшных лет, о местах, связанных с трагедиями того времени. Нам рассказывали о памятнике, расположенном через дорогу от школы №2 города Азова - лётчикам 248-го истребительного авиаполка, погибшим в небе над Азовом в 1941 году. Каждый год ученики и учителя школы возлагают цветы, тем самым отдавая честь павшим за Родину. Я многое знала о памятнике, который азовчане прозвали «стрелой», устремлённой в небо, потому что не раз проводила экскурсии по уголку боевой славы нашей школы, рассказывая почётным гостям школы историю школы и памятника.

И чем старше я становилась, тем сильнее осознавала ту цену, которую заплатили наши деды и прадеды за мирную жизнь народа. Поэтому 75-летие в этом году для меня не просто круглая дата, а напоминание о том, каким трудом удавалось приблизить победоносное завершение кровопролитных 1418 дней и ночей.

Готовя экскурсию для младших классов нашей школы, я подошла к изучению информации более осознанно. В школе, в уголке боевой славы, мне удалось найти несколько фотографий лётчиков 248-го истребительного авиаполка.



Группа лётчиков 248 истребительного авиаполка. Февраль 1942 года.
Слева-направо:
1 ряд: Холодный, Наумов, Сапрыкин, Крижун, Сибирцев, Кульков.
2 ряд: Симмаков, Александров
3 ряд: Новое поколение

Региональный Интернет-проект
«Война. Народ. Победа»,
посвящённый
75-летию Победы советского народа
в Великой Отечественной войне

3-й этап
Творческие работы «Навеки в памяти храним!»

Сочинение-исследование с элементами интервью
в номинации:
«Фронтовое письмо»

«ТРИ БРАТА и СЕСТРА – ЧЕТЫРЕ СУДЬБЫ,
ОДНА ВОЙНА...»

Автор: Москаленко Сергей Игоревич, обучающийся 10-го класса МБОУ СОШ
№ 31 г.Новошахтинска, представитель краеведческого клуба «РАРОГ»

Руководитель: Елена Владимировна Икаева учитель истории и социально-
гуманитарных дисциплин МБОУ СОШ № 31 г.Новошахтинска, руководитель
краеведческого клуба «РАРОГ» и школьного музея «ИСКАТЕЛЬ»

Фото № 2



Бессмертный полк
Николай Васильевич
Мижирецкий
Василий Васильевич
Мижирецкий
Пода Ефросинья Петровна
Мижирецкий Иван
Васильевич
(на фотографии отсутствует...)

В советских школах была такая традиция – дважды в год проводили игру «Зарница». В моей школе зимой брали построенные из снега крепости, весной – прятали «командные пункты» в сосновом бору, засылали «разведчиков», в качестве «языков» и «трофеев» собирали разноцветные нарукавные повязки. Для игры школа была укомплектована специальной формой, макетами оружия, даже радиоточка переносная была¹...

К сожалению, за перестроечное и постперестроечное время, эта традиция была утрачена, и не только в нашей школе, а и в большинстве регионов бывшего Советского Союза. В настоящее время эту традицию пытаются возродить, создавая отряды «ЮнАрмии».

В моей школе еще с 2006 г. по инициативе клуба «РАРОГ» 7-8 мая, в канун Дня Победы проводится военно-спортивный марафон «ПАТРИОТ»². По сложившейся традиции на торжественной линейке мы чествуем воинов «Бессмертного полка» (см. Приложения, фото № 1).

Меня заинтересовала фотография из галереи «Бессмертного полка», которую представлял ученик нашей школы – Артур Мижирецкий (см. Приложения, фото № 17_В). На снимке (см. Приложения, фото № 2) – *три человека*, а на надписи к фото – *четыре имени*: Николай Васильевич Мижирецкий, Василий Васильевич Мижирецкий, Пода Ефросинья Петровна, Мижирецкий Иван Васильевич.

На мой вопрос: «А почему так?», Артур ответил, что на снимке отсутствует его двоюродный прадед: Мижирецкий Иван Васильевич, полковой разведчик, погибший в мае 1945 г. Кроме «похоронки» и нескольких фронтовых писем в семье осталась только память о солдате. И семейная легенда о том, как в мае 45-го в прифронтовом госпитале судьба свела трех братьев Мижирецких – Николая, Василия и Ивана...

Но если на снимке фото *одной семьи*, и мужчины – братья, то почему у девушки – совсем другая фамилия и отчество?

В итоге мы попросили разрешения на интервью у Артура и его бабушки – Валентины Николаевны Мижирецкой (см. Приложения, фото № 17_Б). И вот что нам удалось узнать.

«Листая сшивы газет фронтовых лет, я понимаю, что в моих руках не просто старые, пожелтевшие от времени листы бумаги с текстами, а настоящий кладезь памятных событий, без которых не было бы настоящего и не будет будущего. За каждой строкой архивного документа судьбы людей».

Ирина Губенко



В лавах и забоях шахт отмечался подъем трудового энтузиазма. Горняки четко и самоотверженно работали каждый на своем посту и этим ковали победу.

Цифры сверхплановых тонн угля стали расти с каждым днем и небывалой быстротой. Горняки успешно совмещали профессии, внедряли в производство скоростные методы выемки угля. Теперь они стремились к тому, чтобы с меньшим числом рабочих давать больше угледобычи.

На шахты возвращались пенсионеры. 70 старейших шахтеров вернулись на шахту имени Октябрьской революции. Среди них Гавриил Трифонович Фомин, имя которого неоднократно в прошлом называлось в числе передовиков горняцкого труда. За его плечами было 42 года работы в шахте. Он положил на стол управляющего шахтой заявление: "Прошу принять меня на работу. Желаю посильным трудом помочь героической Красной Армии громить банды гитлеровцев".



О мужественном подвиге поездного вагонного мастера Каменоломенского резерва Петра Евтухова рассказывалось в сообщении Советского Информбюро от 21 июля 1941 года.

П. Евтухов сопровождал срочный военный груз. На ходу поезда он заметил, что начали нагреваться буксы. Для устранения нагрева требовалась остановка поезда, что нарушило бы график движения на всем участке, задержало бы доставку важного груза. Мастер Евтухов не допустил этого. Ремнем и проволокой он привязал себя к борту платформы и с риском для жизни устранил сильное нагревание буксы. И затем все в том же положении на всем пути до места назначения следил за неисправной буксой, делал усиленную смазку.

