

**Потакуева Лилия Михайловна**, учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея МБОУ "Горхонская СОШ №73"

«Отличник народного просвещения». Учитель истории и обществознания «высшей квалификационной категории». Стаж работы - 38 лет.

Разработчик экскурсионных маршрутов по селу Горхон, автор книги «Моя родословная», призер конкурса виртуальных проектов «Моя школа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

#### **От автора.**

***«Исследовательская (поисковая) деятельность совместно с учениками-краеведами Историко-Краеведческого музея МБОУ «Горхонской СОШ № 73» Республики Бурятия»***

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны, дальнейшее формирование патриотического сознания учащихся и молодежи - как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества, а также- на основе исследования экспонатов краеведческого характера в нашей школе в конце 20 века стала работать студия «Горхоноведение», которая впоследствии, после создания музея, переросла в Школьный историко-краеведческий музей. Из 48 экспонатов на момент создания музей на сентябрь 2020 года хранит 647 экспонатов, собранных учащимися и подаренных жителями села Горхон. Члены совета музея, а через исследовательскую работу за 20 лет работы студии и музея прошло более 120 человек. Программа работы музея на начальном этапе строилась в соответствии "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы", предполагает совместную деятельность государственных структур и общественных организаций и объединений. В том числе с общественными организациями: Советом ветеранов Горхонской дистанции пути, Советом ветеранов МО сельского поселения «Горхонское», творческих союзов и организаций, в частности - Центром Досуга «Железнодорожник» Улан-Удэнского Центра Культуры «ОАО

РЖД.». С созданием музея сфера деятельности постоянно расширяется. Особенно это важно для пополнения экспонатами Уголка Боевой славы. Мы разработали направления своей деятельности и на протяжении долгих лет работаем по ним.

**Методы поисково-исследовательской деятельности совместно с учениками-краеведами Историко-Краеведческого музея МБОУ «Горхонской СОШ № 73» и результаты реализации.**

### **1.Создание музейного уголка Боевой славы.**

**Формирование музейных коллекций писем, фотоматериалов, воспоминаний, творческих работ учащихся.**

Уголок был создан в 2003 году. Он содержит: 22 папки с биографиями ветеранов войны, стенд с подлинными и копиями наградных документов, письма с фронта (8 писем) Во время сбора материалов шел воспитательный процесс: беседы, экскурсии в дома ветеранов, сбор фотографий и воспоминаний. Данные экспонаты использовались на классных часах, во время школьных экскурсий в музей. Готовились и разрабатывались тематические разновозрастные экскурсии для молодежи и жителей села.

### **2.Музейные часы и исследовательские экскурсии.**

Письма с фронта и фронтовые фото- богатый материал для того, чтобы дети почувствовали историческое событие через участника: его переживания, горе и радость, поняли, какой ценой досталась победа. Исследовательская экскурсия для 9-11 классов и взрослого населения, и музейный час «ПИСЬМО С ФРОНТА» для 1-8 классов – дают представление о роли письменных исторических источниках для всех нас, учат сохранять письма родных и любимых людей, читать легенду экспоната, всматриваться в потертые строчки и помятые фото.

Тема исследовательской работы «Фронтовое письмо», хранящееся в школьном музее навеяна главным историческим событием 20 века - победой советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В каждом школьном музее обязательно присутствует «Уголок» или «Отдел Боевой

славы», который содержит экспонаты тех давних лет - награды и орденские книжки, оружие и предметы солдатского быта. Особо ценными экспонатами являются «письма с фронта».

Они несут в себе не только частицу солдатского тепла, но являются прямым свидетелем и даже участником исторических событий. «Письма с фронта» отражают личностное восприятие войны, индивидуальное отношение конкретного бойца к сражениям, редким минутам отдыха, тревогу за тех, кто в тылу, за свою семью, детей, веру авторов в победу над врагом. Наша школа переписывалась с бойцами, собирала вещи солдатам и отправляла на фронт. Письмо ученикам от бойцов с фронта и представляет объект нашего исследования.

В результате проведенного исследования музейного экспоната «Фронтное письмо» было установлено следующее:

1. Письмо является источником, содержащим ответ на посылку, отправленную пионерами школы бойцам Западного фронта.

2. Автором письма является старший политрук Козлов. На письме только фамилия, имя и отчество отсутствуют.

3. Место написания- Западный фронт. Географический объект отсутствует, что объясняется военным временем. Четко видна дата написания 22 февраля 1942 года. Инициалы СБ-39 означают- саперная бригада № 39.

4. Материалом для письма послужили –лист из блокнота, журнала политрука или тетрадный лист; письмо написано перьевой ручкой (четко виден нажим на вертикальных частях букв,), фиолетовыми чернилами.

5. Фактура бумаги со временем стала мягкой т.к. письму - 67 лет.

6. Сопоставив факты и информацию, собранную в музее, я пришла к выводу:

А) в воспоминаниях бывших выпускников, обучавшихся в школе в военные годы, содержится информация о том, как «в годы войны вязали носки и варежки, отправляли их на фронт, собирали металлолом на переплавку для создания танковой колонны «Пионер». В дни войны лозунгом для всех был:

«Все для фронта, все для победы!» Жилось всем, особенно детям нелегко, в школу учителя и ученики приходили голодными, плохо одетыми, после уроков сами заготавливали дрова, сами пилили, сами вывозили, сами топили печи. За помощь фронту школа получила две личных благодарности от Верховного Главнокомандования» (Коллегова М.И.)

Мы провели более 20 подобных часов -1 раз в год, собрали отзывы, в которых дети пишут о самом сокровенном и удивляются, что было такое средство общения. Современные дети пишут в основном в Интернете.

### **3. Встречи с участниками исторических событий.**

На основе собранного материала в музее разработано 7 воспитательных мероприятий (классные часы, конференции, открытые мероприятия-встречи) с участниками войны, воспоминания детей войны, родственниками погибших земляков. В 2018 году в школе прошло открытое мероприятие для учителей района и участием учащихся 7-11 классов «Жить, чтобы помнить», на котором своими воспоминаниями делились дети войны: Полянская З.И., Потакуева Л.Н., Шатаева О.О. Эта форма работы плавно переросла в создание видеопроектов «Дети войны, дети ПОБЕДЫ» - материал воспоминаний о военном детстве 14 участников проекта.

### **4. Экскурсии по селу, району, в профильные музеи.**

Экскурсиям отводится особое место в патриотическом воспитании молодежи. Это непосредственное общение участников, прикосновение к предметам истории, смена места действий и участников. Мы возим детей по республике, в Забайкальский край, учим общаться и развиваем детское любопытство. 1 экскурсия в сентябре - по родному поселку. И начинаем мы ее от памятника воинам- землякам словами: «Если бы не они, мы бы сейчас здесь с вами не стояли...». Приглашаем ветеранов.

### **5. Работа с материалами семейных архивов.**

**Исследовательско - поисковая работа в архивах и на селе.**

**Издательская деятельность.**

Собирая материал, экспонаты для музея, воспоминания о прошлом села, военных годах, ребята проходят часть этапа социализации - они общаются со старшим поколением. Поколением, которое иногда дети не слышат, многие уже не видят, так как уходят ветераны из жизни и так мало остается связующих нитей поколений. В традициях нашего села- приглашать молодых на встречи с ветеранами, ходить в гости по праздникам, оказывать знаки внимания пожилым, ветеранам войны и труда. Собирая материал для Уголка Боевой славы, мы получили в подарок патефон времен войны, старую армейскую каску, солдатские пилотки сыновей, отслуживших в армии. Но самое ценное- это семейные архивы с фотографиями, письмами. Совместно с администрацией села мы составили списки погибших земляков, занесенных в «Книгу Памяти».

В 2013 году Совет музея издал альбом «Историко-культурный Атлас села Горхон», где на отдельной странице поместили фамилии всех земляков-воинов нашего села. Наш Атлас был номинирован на конкурс и получил 3 награды, а музей- дипломы и грамоты.

В 2018 году я издала книгу «Моя родословная». В каждой главе книги- рассказ о дедах- участниках войны. Сейчас мы собираем материал для издания книги «История Горхонской средней школы № 73». В поисках материалов задействованы все старшеклассники школы, выпускники и жители села.

В 2014 году мы начали подготовку к установлению памятных знаков в пределах поселения, где стояли пункты воздушного наблюдения в годы войны.

В конце года были изготовлены специальные знаки с надписями и установлены на горе Путиловка - близ станции Кижа и горе Сарановка, у станции Горхон. Работали 3 поколения- ветераны труда, земляки и молодое поколение 21 века. После установки на станции Кижа совместно с администрацией села открывали памятник воинам - кижинцам.