

## Структура и содержание программы «Патриотика»

### Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

<p>Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</p>			
<p>Воспитательные задачи</p>	<p>Виды деятельности и формы занятий</p>	<p>Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:</p>	<p>Планируемые результаты:</p>
<p>Получение знаний о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о символах государства – флаге, гербе России, о государственных символах Астраханской области, города Астрахани; об институтах гражданского общества, о</p>	<p>выяснение и обсуждение вместе с подростками и заинтересованными представителями соответствующих социальных структур особенностей социально-экономического и социально-культурного состояния социума, причин</p>	<p>организация встреч учащихся школы с родителями-военнослужащими; посещение семей, в которых есть (или были)</p>	<p>В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями: ценностное отношение</p>

<p>возможностях участия граждан в общественном управлении;</p> <p>о правах и обязанностях гражданина России;</p> <p>о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами для учащихся;</p> <p>интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</p> <p>ценностного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;</p> <p>о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;</p> <p>о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;</p> <p>интерес к государственным праздникам и</p>	<p>трудностей его развития, роли различных объективных и субъективных факторов в этом процессе и возможностей участия молодёжи в улучшения ситуации;</p> <p>выяснение и обсуждение вместе с подростками их поведенческих предпочтений (в языке, одежде, музыке, манере общения и т.д.) с целью их (предпочтений) перевода в открытое культурное пространство, критического осмысления их позитивных и негативных ценностных оснований;</p> <p>исследовательская работа с последующими дискуссиями об основаниях, по которым люди относят тех или иных деятелей к</p>	<p>ветераны войны;</p> <p>привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;</p> <p>изучение семейных традиций;</p> <p>организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;</p> <p>организация совместных экскурсий в музеи Астраханской</p>	<p>к России, своему народу, своему краю, отечественному и культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;</p> <p>знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре</p>
--	--	---	--

<p>важнейшим событиям в жизни России, и своего края – Астраханской области;</p> <p>стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;</p> <p>любовь к образовательному учреждению, своему городу, области, народу России;</p> <p>уважение к защитникам Отечества;</p> <p>умение отвечать за свои поступки;</p> <p>негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.</p> <p>воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;</p> <p>формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной</p>	<p>категории героев, считают их выдающимися, замечательными и т.д.</p> <p>забота о памятниках и т.п.;</p> <p>публичные презентации о славных людях Астраханской области области, России, рода человеческого;</p> <p>проведение дискуссий о ценности «простой» человеческой жизни;</p> <p>знакомство с сохранившимися народными традициями и ремеслами;</p> <p>участие в традиционных действиях (обрядах) подготовка публичных презентаций по этой деятельности;</p> <p>систематическое проведение дискуссий с носителями</p>	<p>области совместные проекты.</p>	<p>российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; опыт ролевого взаимодействия и реализации</p>
---	--	------------------------------------	--

<p>защите;  формирование гражданского отношения к  Отечеству;  воспитание верности духовным  традициям России;  развитие общественной активности,  воспитание сознательного отношения к  народному достоянию, уважения к  национальным традициям.</p>	<p>различных взглядов и традиций  относительно духовно-  нравственных ценностей  прошлого и современности в  контексте образовательной  программы школы; подготовка  подростками собственных  публикаций.  разработка и оформление  стендов, посвященных  исторической эволюции  символики Российского  государства и Астраханской  области.</p>		<p>гражданской,  патриотической  позиции;  опыт социальной и  межкультурной  коммуникации;  знания о правах и  обязанностях человека,  гражданина,  селянина, товарища.</p>
---	--	--	---

Программа включает в себя IV направления работы, связанных между собой логикой формирования гражданина России: «Моя малая родина», «Широка страна моя родная», «Россия – страна великого подвига», «Мои права и обязанности»

### Мероприятия для реализации программы «Патриотика» по данным направлениям

Виды и формы организации деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 – 11 классы
Примерная тематика познавательных классных часов: бесед, диспутов, круглых столов	<b>Моя малая родина:</b> «Что значит любить Родину?»; - «Край в котором я живу»; - «Семья в жизни человека». - «В моей семье живет герой»,	<b>Моя малая родина:</b> - Мой дом, мои родные и близкие», -«История возникновения флага Астраханской области» -«Знаменательные события, известные люди в истории	<b>Моя малая родина:</b> - «Семейные праздники и традиции»; - «14 октября - День флага Астраханской области»; - «Всему начало - отчий дом»; - «Мой край»;	<b>Моя малая родина:</b> -«Отечество как общечеловеческая ценность», - «Мой край»; <b>Россия – страна великого подвига:</b> - «Ты же выжил,	<b>Моя малая родина:</b> -«Героические страницы Астраханского края»; - «Кто не живет на родине, тот не знает вкуса жизни»,

<p>- «Мой край»;</p> <p><b>Широка страна моя родная:</b></p> <p>- «Мы разные, но мы едины»;</p> <p>«Государственный Российский гимн»</p> <p><b>Россия – страна великого подвига:</b></p> <p>- «Помнят люди» (урок мужества),</p> <p>- «Он сказал поехали...» (посв. Дню космонавтики));</p> <p>- «Праздник Народного единства. Что это</p>	<p>Бедгородчины»;</p> <p>- «Мой край»;</p> <p><b>Россия – страна великого подвига:</b></p> <p>- Уроки мужества, посвященные историческим битвам в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</p> <p>- «9 декабря – День героев Отечества»,</p> <p>- «Защищать Родину – это почётный долг»;</p> <p>- «Защитник Отечества — каков он?»;</p> <p>- «Дети и война»</p>	<p><b>Широка страна моя родная:</b></p> <p>- «Праздники народов России»;</p> <p>- «Горжусь тобой, моя Россия!»</p> <p><b>Россия – страна великого подвига:</b></p> <p>- «Есть такое слово - «выстоять»,</p> <p>- «Поле русской славы»;</p> <p>- «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»;</p> <p><b>Мои права и обязанности:</b></p> <p>- «Право ребенка и</p>	<p>солдат!» (урок мужества);</p> <p>- «Письмо неизвестному солдату» (устный журнал),</p> <p><b>Широка страна моя родная:</b></p> <p>- «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».</p> <p>- «Страна, в которой мне хотелось бы жить.»;</p> <p>Мои права и обязанности:</p>	<p><b>Широка страна моя родная:</b></p> <p>-«Идеальное государство– проблемы и реальность»,</p> <p>-«Геральдика России»,</p> <p>«У войны нет национальности»,</p> <p><b>Россия – страна великого подвига:</b></p> <p>- «Концлагеря Великой Отечественной Войны»</p> <p>- «У войны — не женское лицо»</p>
--	---	--	--	--

	<p>за праздник?»;</p> <p>- «День памяти жертвам Беслана»;</p> <p>- «Уроки мужества, посвященные героям ВОВ</p> <p><b>Мои права и обязанности:</b></p> <p>- «Заповеди нашего класса»;</p> <p>- «Путешествие в страну закону. Что такое правонарушения и как часто они встречаются в школьной жизни?»;</p>	<p>(устный журнал);</p> <p>- «Настоящий мальчишка, какой он?»;</p> <p>Широка страна моя родная:</p> <p>- «Отец, Отчизна, Отечество»;</p> <p>- «Родина – это часть тебя, а ты – часть её»</p> <p><b>Мои права и обязанности:</b></p> <p>- «Общество и государство»,</p> <p>- «Устав школы»</p> <p>- «Проступок, правонарушение, преступление»;</p>	<p>почему необходимо защищать детство.</p> <p>- «Конституционные права и обязанности граждан»,</p> <p>- «Какие государственные органы призваны вести борьбу с правонарушениями и преступностью?»</p> <p>«Законы на защите детства»</p> <p>– «Ответственность несовершеннолетних»,</p>	<p>- «Право на самостоятельность»;</p> <p>- «Административная и уголовная ответственность».</p> <p>- «Конвенция о правах ребенка. История возникновения документа».</p> <p>- Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?»;</p>	<p>- «Три поля русской славы»,</p> <p>- «Афганистан – наша память и боль»</p> <p><b>Мои права и обязанности:</b></p> <p>- «Обязанность, долг, присяга».</p> <p>- «Устав школы: мои права и обязанности»;</p> <p>- «Конституция РФ о единстве прав о единстве прав, свобод и обязанностей гражданина РФ»,</p> <p>- «Человек – это</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>- «Устав школы. Что это такое?»</p> <p>- «Закон об образовании. Право ребенка на образование»,</p> <p>- «Правила, по которым мы живём?»</p>	<p>Круглый стол:</p> <p>- «Закон об образовании. Право ребенка на образование»</p>		<p>«Право на труд, право на отдых»,</p>	<p>звучит гордо!</p> <p>Жизненная позиция гражданина РФ: моральная ответственность и гражданские полномочия»,</p> <p>- «Как и где защитить свободу?»</p> <p>Международная Декларация о социальных и правовых принципах защиты детей»</p>
<p>Проблемно-ценностное</p>	<p>Тематические встречи с ветеранами локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса, Встречи с почётными гражданами села</p>				



общение					
Проектно-исследовательская деятельность	«История моей улицы», «Мои семейные реликвии»,	«Герои живут рядом»- «Мое село на карте Астраханской области»,	«Славные сыны нашего Отечества»	«Страницы великой Победы»	«О чём рассказала награда?»
- Сбор и оформление краеведческого материала об исторических событиях поселения, старожилах и людях, внесших определенный вклад в развитие и жизнь поселения, героях ВОВ, детях войны, достопримечательностях, населении и его обычаях, животных и растениях, книгах и фильмах, посвященных родному краю.					
Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии в Астраханский историко-краеведческий музей, музей Боевой Славы походы по родному краю, православным и историческим местам Астрахани				
Досугово-развлекательная деятельность Игровая	Смотр строя и песни – Военно-спортивные игры: «А,ну-ка мальчишки», «Зарница»; Мероприятия в рамках социокультурного центра, участие в концертных программах для жителей поселения: - Декада правой культуры «Я - Человек, я – гражданин!»				

деятельность	
Творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали	<p>Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни: «Песня в солдатской шинели»;</p> <p>Конкурсы творческих работ: «Гордимся твоим подвигом, Отчизна», «Молодежь и выборы», «Мы будущие избиратели»</p> <p>Конкурсы знатоков: «Мы будущие избиратели»,</p> <p>Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.</p>
Социально-творческая деятельность	<p>Акции: «Посылка солдату», «Вахта Памяти»;</p> <p>Операции: «Памятник» - уход за памятниками погибшим солдатам, «Память сердца» - возложение венков к памятникам погибшим солдатам, «Открытка солдату», «Открытка ветерану».</p>