

Программа «Патриотика»

Срок реализации: 2015-2020 гг.

Возраст детей: 11-17 лет, (5-11 классы)

Автор: Нажметдинова Айша Даировна,

учитель русского языка и литературы,

член координационного совета Зала Боевой Славы

Астраханская область, Наримановский район, село Николаевка,

2017 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ Наримановского района «СОШ №5» (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, соответствует ценностным основаниям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы, на основе планируемых результатов основного общего и среднего образования, с учетом межпредметных связей, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, примерной программы по внеурочной деятельности, созвучна национальным традициям и возможностям культурно-образовательного пространства Астраханского региона.

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие учащихся. При составлении программы учтены запросы интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогических работников, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с целями основного общего и основного среднего образования.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному краю, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Осуществление программы дает возможность, с одной стороны, закреплять

знания и навыки, полученные учащимися на уроках знакомства с историей и культурным наследием родного края, с другой – вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников – создание ситуации творческого саморазвития.

Актуальность программы.

Именно внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, прописанные в программе создают благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации в различных видах деятельности. На практико-ориентированных занятиях, мероприятиях создаются условия, где учащиеся смогут научиться самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, использовать все ресурсы современных информационных технологий, Интернета, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения, где формируется кругозор, развитие мышления. Обучающиеся приобретают навыки самостоятельного, индивидуального, парного, коллективного составления плана работы, деятельности и её реализации. Еще одной из причин создания данной программы является возможность удержать интерес к изучению истории Отечества, родного края, школы, семьи с целью формирования основ гражданской идентичности школьника, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город, школу, семью. Организация работы школы по формированию гражданско-патриотического воспитания и социализации позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться успешности каждого ребенка. Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Она включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую

деятельность обучающихся, основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания и строится в основном на базе деятельности Зала Боевой Славы. Уклад школьной жизни как уклад жизни обучающегося организуется педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии иных субъектов развития и воспитания (семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций). МБОУ «СОШ№5» является ядром социокультурного центра на селе. Поэтому программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы. Предлагаемая программа интересна, многогранна, при успешной её реализации значимы и планируемые результаты.

Отличительные особенности программы.

-тесная связь с учебными предметами: литературой, историей, краеведением, историей Астраханского края, МХК, географией, ИЗО, музыкой; фольклорно-литературным кружком «Ладушки», учебным курсом «Мы вместе» (историко-культурологической направленности);

-тесное сотрудничество и совместное планирование воспитательной работы по данному направлению с организациями дополнительного образования г. Астрахани, г. Нариманова, с довузовским факультетом АГУ, АГСУ, АГТУ и другими учебными заведениями и организациями социума;

-тематический план Программы строится также и на основе потребностей, желаний учеников, их родителей. С учётом их пожеланий план может иметь корректировку;

- важно отметить, что школьный Зал Боевой Славы, её деятельность является центром всей героико-патриотической работы в школе. В Зале размещён

богатейший материал, собранный жителями села, учениками школы, их родителями, ветеранами войны и тыла, поисковиками отряда «Звёздочка» и областного сводного отряда «Лотос». Во время поисковых работ были найдены предметы оружия, относящиеся к XVI – XVIII векам. Они тоже нашли место в школьном музее. В 1919 году здесь происходили боевые действия между Белой армией Врангеля и ослабленными частями 11-ой Красной армии. В селе до сих пор сохранились дома, где размещался лазарет для солдат больных сыпным тифом и Военно-революционный комитет во главе с С.М.Кировым. Историко-революционный и боевой путь воинов 28-ой Армии в годы Великой Отечественной войны тесно переплелся с судьбами жителей нашего села. Поэтому интерес к истории Родины, Астраханского края значим для наших детей, подвиг земляков-воинов, тружеников является достойным примером для подрастающего поколения.

Направленность программы.

Данная программа по содержанию является духовно-нравственной, интегрированной, исследовательско-краеведческой. Разработанные темы метапредметные, так как включают знания по литературе и русскому языку, истории, географии края, изобразительному искусству и музыке. Учащиеся развивают умения и навыки по ИКТ, по форме организации - индивидуально-ориентированной, групповой.

Новизна программы.

В ходе реализации программы в основном планируется занятия в интерактивной форме, предполагающие изменение роли учителя, который выступает как организатор и создаёт условия для проведения того или иного мероприятия. Интерактивная форма позволит расширить ресурсную базу, высокую степень мотивации, максимальную индивидуальность преподавания, широкие возможности для творчества, прочность усвоения материала, информации, позволит учителю в процессе реализации получить новые образовательные результаты: личностные, метапредметные и предметные.

Общая характеристика программы

Паспорт программы

- Название программы: «Патриотика» - программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
- Цели программы: Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного Зала Боевой Славы
- Задачи:
- Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
 - Воспитание музейной культуры как части общей культуры человека.
 - Обучение детей основам краеведческих знаний и музееведения.
 - Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма,

уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны.

Активизация работы школьного и классного самоуправления.

Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно-исследовательской деятельности.

Развитие творческих способностей через дифференцированный подход к обучающимся.

Направление
деятельности:

Укрепление материально-технической базы;

организационное;

урочное;

внеурочное;

методическое.

Основной
программы:

разработчик

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наримановского района «Средняя общеобразовательная школа №5»,
Нажметдинова Айша Даировна, член координационного совета Зала Боевой Славы

География участников 416100, Астраханская область,
программы: Наримановский район, село
Николаевка, улица Советская, 91,
89272853683

Сроки проведения: 2015- 2020 г.г.

Цели и задачи программы

Особенно актуальной сегодня становится проблема памяти поколений и сохранения традиций. Для решения данной проблемы поставлена следующая цель: воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Для достижения цели необходимо решать следующие **задачи программы:**

Обучающие:

- приобретение школьниками знаний об истории своей семьи и Отечества; о традициях народов России, региона;
- формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

- развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории культурного наследия родного края;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание любви и уважения к родному краю, истории своего народа, своей семьи;

- формирование уважительного отношения к истории отечества, к ветеранам войны и труда и заботливого к ним отношения, создание тимуровского, волонтерского движения;

- развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;

- формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;

- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

- воспитывать гордость за свое Отечество, символы государства, свой народ;

- формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание.

Развивающие:

- сбор информации по определенной теме;

• развитие смекалки и сообразительности;

• приобщение школьников к самостоятельной исследовательской, творческой работе;

• развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой;

• обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.

Принципы реализации программы:

- непрерывность образования и воспитания личностных качеств школьника;

- признание ученика субъектом собственного воспитания;

- принцип связи обучения и воспитания с жизнью;

- принцип коммуникативной активности учащихся в практической деятельности;

- принцип дифференциации;

- принцип сочетания коллективных, групповых, индивидуальных форм работы;
- принцип гуманизации – ориентации ученика в системе базовых ценностей;
- принцип свободы выбора, свободного самоопределения и самореализации;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.

Ресурсная база школы:

- взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка;
- единство и целостность партнёрских отношений;
- системность организации управления учебно-воспитательным процессом;
- материально-базовая структура.

Основные направления деятельности

- Изучение биографий выдающихся граждан своей страны - патриотов и борцов за Отечество;
- Развитие патриотических чувств учащихся через организацию проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- Организация встреч с представителями общества - истинными гражданами и патриотами страны, края;
- Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- Поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по воспитанию патриотизма и гражданской позиции учащихся;

-Формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма.

-Поисковая деятельность военно-патриотического отряда «Звездочка»,

движения «Юный патриот»;

-Сбор материалов по истории Великой Отечественной и локальных войн в горячих точках;

-Формирование фондов подлинных памятников истории Великой Отечественной войны и локальных войн;

-Научно-исследовательская деятельность.

Принципы построения программы:

1. **Принцип доступности** - принцип доступности требует, чтобы обучение строилось на уровне реальных учебных возможностей школьников, чтобы они не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

2. **Принцип научности** - принцип научности строится на интеграции науки и образовательного процесса, определяющего органическую связь этих составляющих.

3. **Принцип активности** - принцип активности субъектов образовательного процесса, реализующий их личностное взаимодействие и проявляющийся во внедрении активных методов и оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечение творческого характера деятельности.

4. **Принцип наглядности** - принцип наглядности обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, кино материалов, слайдов, прослушивание музыкального материала, а также посещение различных экскурсий, выставок, музеев и др.

5. **Принцип систематичности и последовательности в обучении** - этот принцип требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе,

в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывался с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового.

Основные методы и формы внеклассной работы:

- интеллектуально-познавательные игры, тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами локальных войн и срочной службы;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- благотворительные акции «Акция Добра», «Письмо солдату»;
- поисково-исследовательская деятельность; оформление Книги памяти, описывающей боевой или трудовой подвиг народа;
- походы по памятным местам, военно-спортивные игры, Вахта Памяти;
- экскурсии по музейным выставкам; музейные уроки, уроки Мужества
- экскурсионная деятельность, подготовка экскурсоводов;
- уроки истории, литературы; читательские конференции, календарь красных дат; фестивали солдатской песни;
- шефство над ветеранами войны и труда, тыла, над пожилыми односельчанами; инвалидами;
- диспуты, круглые столы; викторины; конференции;
- оформление тематических выставок;
- конкурс творческих работ, плакатов, рисунков.

Сотрудничество.

Связь с организациями, общественностью, учреждениями в деле воспитания молодежи и обучающихся.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Связь школы, музея Боевой Славы с государственными учреждениями, общественными организациями района, области, Советом ветеранов, Военным комиссариатом, редакцией газеты «Степная Новь», районным Домом детского творчества, региональным поисковым движением «Лотос».

Совместная деятельность школы и семьи.

Социализация и развитие обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося. Основные формы взаимодействия школы и семьи по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- организация встреч учащихся школы с родителями-военнослужащими;
- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи, в города-герои;
- совместные проекты;
- профориентационная работа (заинтересованность профессии военного).

Современные воспитательные технологии в реализации программы:

- технология проектного обучения;
- лично-ориентированная технология;

- технология КТД И. П. Иванова;
- технология проведения дискуссий;
- технология создания ситуации успеха;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология сотрудничества в обучении и развитии (командная, групповая работа);
- поисково-исследовательская деятельность.

Основные идеи программы, обоснование их выбора.

Чем дальше мы устремляемся в будущее, тем больше мы должны, обязаны дорожить прошлым. Поэтому патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. И сегодня особо важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого нашей Родины.

Необходимость данной программы «Патриотика» вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии нравственных ценностей, появляется непонимание значимости культурно - исторических памятников, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, ошибочных представлений о прошлом, идет процесс усугубления противоречия между старшим и молодым поколением. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания.

Чтобы воспитать любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, необходимо создание системы по формированию интереса к истории своей страны, познавательной деятельности. Центром реализации такой системы в нашей школе стал школьный Зал Боевой Славы, решающий задачи по формированию патриотического сознания. В течение 35 лет Зал создает особые условия для воздействия на нравственные, интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы воспитания личности подрастающего поколения. И каждая экспозиция, экспонаты, участие детей в формировании и пополнении

музея в целях увековечения подвига, участие в поисковых отрядах и Вахтах Памяти. Созданные учащимися Книга Памяти об односельчанах воспитывают чувство уважения к подвигу предков, позволяют узнать правду о прошедшей войне, которая эхом откликается в их еще детских сердцах, почувствовать пережитое людьми того времени.

Исследовательская работа, уроки мужества, встреча, беседа, интервью с ветеранами, участниками «горячих точек» настолько впечатляет ребят, что многие из них осознанно поступают в поисковый отряд «Звездочка», возглавляемый Ермоловым Г.П., и помогают в благородном деле - поиске реальных подтверждений событий тех времен. По окончании школы ребята продолжают поисковую деятельность в сводном областном отряде «Лотос» под руководством А.А. Даирова.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся ожидается, что в ближайшей и долгосрочной перспективе:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьником знаний об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта исследовательской, творческой деятельности; опыта публичного выступления;

опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной коллективной деятельности.

Воспитательным результатом участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

Личностные результаты: главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

Заключение.

Представляя данную программу, мы еще раз убеждаемся, что гражданско-патриотическое направление в воспитательной работе важна, актуальна именно сегодня для будущего поколения. Мы призываем: «Не забывать подвига нашего народа, её традиций, заветов!» Беспамятство - непростительный грех перед собственной совестью, перед памятью предков, перед историей. Крепка и сильна Отчизна памятью поколений, духовной связью между ними, верностью народным традициям, важнейшим из которых является вечная память о павших за Родину, глубокое уважение к живым ее защитникам.

Литература.

1. *Асмолов А.Г.* Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621–0).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».

6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.

7. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010.

8. Приоритетный национальный проект «Образование»: [Электронный документ]. Режим доступа:

<http://mon.gov.ru/pro/pnpro>.

9. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–015 гг.: [Электронный документ].

Режим доступа: <http://mon.gov.ru/press/news/8286>.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

