

Наумова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

От автора.

Наша Некрасовка расположена в пригороде Хабаровска. Здесь я работаю более 40 лет. С первых дней учительства поставила перед собой цель – дети должны знать историю своей семьи, помнить свои корни, уважать традиции малой родины. В 2001 году я создала детское объединение «Юные журналисты-исследователи истории родного края». Разработала рабочие программы: дополнительного образования «Юные исследователи истории родного края», внеурочной деятельности «Я гражданин России» и рабочие тетради к ней. Цель программ – изучение истории, традиций и духовного наследия малой родины

В работе детского объединения использую принцип пяти **И**:

1. **И**зучение истории через встречи с людьми, работу в архивах, музеях, библиотеках.

2. **И**сследования, выполненные на основе изученного в архивах, музеях, библиотеках материала, и защищенные на высоком уровне. Много лет сотрудничая с руководителем музей «История села Некрасовка». Дети выполняют и защищают полноценные научно-исследовательские работы, основанные на материале архивов и занимающие победные и призовые места на различных уровнях.

3. **И**здательский центр, который организует работу воспитанников детского объединения «Звонок» в течение многих лет. Ребята изучили историю села с 1907 года по настоящее время и создали сборники:

- «Ново-Алексеевские переселенцы» (изучена история становления на дальневосточной земле переселенческой деревни, по метрическим книгам 1910 года составлены списки первых жителей Ново-Алексеевки)

- «Первый Мстительный» (из истории некрасовского партизанского отряда И. Федотенко-Вредного в Хабаровском уезде в 1918-1922 гг. во время гражданской войны на Дальнем Востоке)

- «Коллективизация. Колхоз. Репрессии»
- «Сохраненные имена» (работа о раскулаченных из Некрасовки)
- «Тыл тоже фронтом был» (помощь колхозниц фронту)
- «Спасибо вам, учителя» (из истории сельской школы: 1908 -2000-е гг.)
- «Путеводитель по старым и новым улицам села»
- «Команда молодости нашей» (к 100-летию комсомола)
- Самая главная наша книга – «Книга Памяти села Некрасовка»

Кто занимался изданием сборников, тот знает, что никакая книга, большая или маленькая, быстро не делается. Ее идея долго вынашивается. Она часто корректируется. Так произошло и с Книгой Памяти. Понадобился труд большого коллектива жителей села: маленьких и больших. Дети помогали в составлении списков участников войны, собирали материал о фронтовиках, детях войны, тружениках тыла. работали с документами сайта ОБД «Мемориал», по Книгам Памяти сверяли списки погибших, пользуясь сохраненными «Ветеранскими тетрадами» члена Совета ветеранов 1980-х гг. Чермошенцевой Н. П. писали рассказы об ушедших из жизни ветеранах войны.

Книга Памяти создана и презентована. Теперь этим материалом пользуются все желающие. А дети предложили изменить ее формат. Малышам ее тяжело держать в руках. «Давайте сделаем маленькие книжечки. Их легче смотреть. В них немного текста. И сделать их о фронтовых водителях, поварах, лейтенантах, прачках. О тех, без кого на фронте нельзя. И все они – о некрасовских ветеранах. Так получились замечательные книжечки, которыми можно пользоваться на уроках и во внеурочное время.

А у детей новая идея – на основе собранного материала провести игровые занятия для малышей. Так мы вышли на четвертое И.

4. **И**гровые занятия – это наша фишка, направленная на работу с детьми и их родителями. Цель внеурочных игровых занятий - через использование социально-активной технологии сотрудничества - игровой технологии -

приобщение малышей и их родителей к краеведению. Занятия организуют и проводят маленькие и большие воспитанники «Звонка». Им нравится такая работа. Они чувствуют себя нужными и взрослыми. Разрабатывая новый проект, они пишут сценарий, ищут дидактический материал, работают с интернет-сайтами. Примеры таких занятий можно увидеть на видеохостинге [YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC6nyea9-ID_E8uj7sPqqrLQ/videos), написав в поисковой строке: «Звонок с. Некрасовка Хабаровского края». https://www.youtube.com/channel/UC6nyea9-ID_E8uj7sPqqrLQ/videos

Занятия проводятся в малых группах (по 3-4 человека). Организует работу группы «звонковец». Групповая форма работы (в командах по 3-4 человека) дает возможность учесть индивидуальные особенности и способности малышей и – обязательно – успешность каждого ребенка. Мы считаем, что каждый ребенок должен принять участие.

Такое игровое занятие мы с ребятами подготовили и к 75-летию Победы. Для проведения создана рабочая группа из воспитанников «Звонка», руководителя сельского музея, специалистов школьной и сельской библиотек, членов Совета ветеранов села, специалистов администрации сельского поселения. Разработан проект. И началась большая черновая работа. Заданий много:

- создание видеороликов об участниках войны с. Некрасовка и размещение их на видео-канале YouTube в творческой студии «Звонок с. Некрасовка Хабаровского края»;
- просмотр в классах созданных воспитанниками «Звонка» видеороликов о памятниках с. Некрасовка;
- презентация агитплаката «Защитим Память»;
- экскурсия малышей начальной школы в сельский музей;
- разработка воспитанниками «Звонка» кроссворда о войне;
- конкурс чтения стихов о победителях;
- запись лучших чтецов на видео;
- разработка с родителями в домашних условиях поделок на тему Великой Отечественной войны:

- проведение квеста «Памятники участникам Великой Отечественной войны с. Некрасовка»;

- размещение собранного материала на сайте школы,
- подведение итогов по реализации проекта;
- создание презентационного сборника.

Заданий много, но они не случайны. Это логически выверенные задания, которые готовят будущих участников к занятию. Например, для создания баннера, книжечек о войне, видеороликов, для выставки в фойе школы необходимо собрать фотографии из семейных архивов, подготовить рассказы о своих прадедах, участниках Великой Отечественной войны.

Продумали задания и для квеста во время занятия:

Библиотека	Что такое буктрейлер
Фойе школы	Для чего стена памяти
Кабинет 1	Рассказ о родственнике, участнике войны, или о военной реликвии своей семьи
Кабинет 2	С помощью созданных «звонковцами» сборников выяснить, когда открыт обелиск; количество фамилий земляков, погибших на фронтах войны
Кабинет 3	С помощью созданных «звонковцами» сборников выяснить, кому и когда поставлен памятник на Аллее Памяти ветеранов и количество участников войны в селе
Кабинет 4	С помощью созданных «звонковцами» сборников выяснить, когда основана аллея Памяти ветеранов. Кто ее автор

5. И наконец, наше пятое **И**: сохранение **И**нтереса к истории через фильмы воспитанников «Звонка». По завершении работы школьники пишут

сценарий фильма, продумывают его структуру. В итоге получаются познавательные фильмы, которые используются на уроках и во внеурочной деятельности.

Так мои маленькие краеведы сначала сами изучают историю села, а затем разрабатывают проекты и приобщают к этому ребят и взрослых

Одним из результатов гражданского и патриотического воспитания является социальная активность наших выпускников. В центре Некрасовки - два памятника участникам Великой Отечественной войны. Ежегодно молодежь организует акции «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», растет количество участников «Бессмертного полка» как память о героизме советского народа в страшные для страны годы.

Считаем, что главный результат работы детского объединения – это формирование у детей и подростков интереса к истории своего края, выработка собственной гражданской позиции. Только в самостоятельном общественном действии для других людей юный человек действительно становится гражданином своего Отечества.

Так школьники дают возможность:

- жителям села - хранить память о подвиге народа в годы войны,
- подросткам - понимать значимость собственного труда.
- А педагогам - воспитывать творческого, инициативного гражданина

Отечества.

А самое главное - детям нравится такая работа. Они чувствуют себя взрослыми, нужными, свою работу - полезной. В их душах обязательно останется след от проектов, которые они осуществляют, и память о людях, которые внесли свой вклад в Победу и создание современной Некрасовки.