

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с.Некрасовка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края

ПРОЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

«ПОМНЮ! ГОРЖУСЬ!»

Автор:
Наумова Елена Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края,
и воспитанники
детского общественного объединения
юных журналистов-исследователей
«Звонок»

Село Некрасовка
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.[6] Исходя из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, общеобразовательное учреждение должно раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Такого человека в течение вот уже девятнадцати лет воспитывает общественное объединение «Издательский центр «Звонок» МКОУ СОШ № 2 с. Некрасовка.

Актуальность проекта заключается в том, что в детском общественном объединении юных журналистов-исследователей «Звонок» МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка Хабаровского края особое внимание уделяется воспитанию гражданина и технологии сотрудничества. Воспитанники «Звонка» в течение одиннадцати лет организуют ставшие уже традиционными внеурочные игровые занятия патриотической направленности для учащихся начальной школы. К 75-летию Великой Победы «звонковцы» провели соцопрос и выяснили, что не только малыши, но и подростки в ответ на предложение рассказать о родственниках, участниках Великой Отечественной войны говорят, что в их семье таковых нет, а многие молодые родители их поддерживают. Так была определена проблема.

Цель проекта вытекает из Федеральных документов: Федеральный законопроект «О патриотическом воспитании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: обеспечить права подростка на личностное самоопределение и самореализацию; привлечь школьников и их родителей к выполнению проектных заданий и убедить их в необходимости сохранения памяти о родственниках, героях Великой Отечественной войны;

Задачи проекта:

- создание условия для развития творческих способностей воспитанников детского общественного объединения юных журналистов-исследователей «Звонок»;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, получения опыт участия в социально значимых делах;
- формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к подвигам героев Отечества.
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- формирование умения действовать в команде (разработка идеи, написание сценария, совместно принимать решения и исполнять их);
- формирование умения разрабатывать проект и план к нему.

Риски в реализации проекта. Не все родители по разным причинам хотят знать об участии родственников в Великой Отечественной войне и участвовать в проведении внеурочного занятия. Поэтому необходимо таким детям для активного участия в занятии готовить индивидуальные задания.

Инициаторы и организаторы проекта: воспитанники «Звонка». В течение многих лет именно «звонковцы» организуют для малышей внеурочные игровые занятия. Из работ А. С. Макаренко они выяснили, что «воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре»[8]. Для подготовки внеурочного игрового занятия они постоянно обращаются к педагогам, школьному психологу с вопросами: почему в одном классе игровое занятие проходит легко, а в другом приходится на ходу изменять задания, по-другому строить занятие? Из книги Д. Б. Эльконина «Психология игры» [12] поняли, что для ребенка игра - преобладающий вид деятельности. Главной в проведении любой игры является мотивация как младших школьников, так и подростков. И ведущая деятельность подростков - желание самореализоваться. Из книги другого автора, Л. Ф. Обуховой, ребята узнали о социальной зрелости, которая возникает в условиях сотрудничества ребенка и подростка [10, с. 356], и интеллектуальной зрелости, когда подросток хочет сделать что-то полезное, в том числе и для малышей [10, с. 357]. Общение со сверстниками и малышами позволяет освоить нормы социального поведения, установить отношения равенства друг с другом [10, с. 357]. Мухина В. С. считает, что «развитие ребенка проходит через его деятельность. Стремление быть и считаться взрослым является одной из форм проявления самосознания подростка» [9, с. 411]. Эти знания убедили ребят в понимании того, что они «уже взрослые и самостоятельные». Поэтому именно они предложили идею проведения внеурочного занятия «Помню! Горжусь!», вместе с руководителем объединения пригласили Совет ветеранов, руководителя сельского музея, библиотекарей для разработки проекта занятия. «Звонковцы» работали с дополнительными источниками информации, приобретали коммуникативные навыки, совместно решали поставленные задачи. На занятии именно они направляли работу малышей.

Участниками проекта стали малыши: дошкольники сельского детского сада и обучающиеся начальных классов. Большая ответственность легла на **родителей**. Получив домашнее задание, многие из них вместе с детьми вспоминали своих родственников, участников войны, тружеников тыла, готовили материал, рассказ, поделки, поздравительные открытки. **Учителя** взяли на себя ответственность разъяснить малышам и их родителям, как подготовиться к занятию, как найти материал и рассказать о прадедах.

Формы организации проекта могли быть разными. Дети выбрали работу в командах, чтобы и организаторы, и участники были вовлечены в активную деятельность. Групповая форма работы (в командах по 3-4 человека) дала возможность сформировать навык самостоятельной работы, повысить

творческий потенциал учащихся, развивать речь (в группе легко выслушать каждого ребенка); учесть индивидуальные особенности учащихся.

Для решения проектных задач использованы педагогические **методы**: рассказ, беседа, игра, упражнение, коллективная творческая деятельность, которые обеспечивают благоприятную атмосферу занятия. «Звонковцы» работали с дополнительными источниками информации, обращались к социальному опыту, вступали в общение друг с другом, совместно решали поставленные задачи, получили возможность самостоятельного приобретения знаний. А руководитель был в качестве координатора действий.

Наличие условий для проведения занятий. Администрация школы всегда поддерживает воспитанников «Звонка» в проведении детских занятий. Имеется актовый зал, необходимая компьютерная техника, используемая на занятиях.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС Дошкольного образования;
- ФГОС Начального общего образования (<https://fgos.ru/>)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 30 марта 2020 года). Правительство Российской Федерации. Постановление от 30 декабря 2015 года N 1493

Механизм реализации проекта. Цель внеурочного занятия «Помню! Горжусь!» направлена как на воспитанников «Звонка»: их самореализацию, участие в жизни социума, так и на малышей, для которых это занятие проводилось. Поэтому использовались социальные технологии: игровая и цифровая. Именно они дали возможность организовать и провести внеурочное занятие «Помню! Горжусь» Учитывались возрастные, индивидуальные особенности малышей. Выбрана форма игры: в малых группах. Для этого провели опрос учеников младших классов: «Вам нравится работать с целым классом? Ответ: да-нет. Вам нравится работать в небольшой группе? Ответ да-нет» Результаты опроса показали: дети готовы работать в малой группе, то есть в командах, чтобы участники имели право высказаться, были активно вовлечены в деятельность и были успешны.

Старались провести занятие в движении. Обратились к регулирующему документу, ФГОС, выяснили основной принцип внеурочной деятельности: включение учащихся в активную деятельность.

Как утверждают психологи, маленькие дети внимательны в течение первых пяти минут. Затем их внимание рассеивается. Завуч школы пояснила «звонковцам», что у детей в начальных классах наглядно-образное мышление. Чтобы дети правильно выполняли предложенные задания, необходимо применять цифровые технологии, в частности – презентацию или видеоролик, с

помощью которых дается представление о теме занятия. Мультимедиа помогает понять и запомнить новое. Оно дает возможность развития личности. В результате использования цифровых технологий удалось разнообразить формы работы. Задав малышам вопросы о проведенном занятии, воспитанники «Звонка» получили ответы: из 60 человек 55% участников игры оценили работу на «5», 27% - на «4», 18% - на «3». Это говорит о том, что участникам занятие понравилось.

В ходе занятия использована технология развития личности: обучающимся предлагались вопросы, задания и давалось время для обсуждения. Каждая команда находила свой ответ на поставленную задачу, согласовывались точки зрения. Роль педагога заключалась в том, что на основе доверия и уважения он направлял работу ведущих, руководителей и команд. Именно такой подход дал возможность практически каждому участнику высказать собственную точку зрения, что обеспечило внутренний диалог – диалог с самим собой, т.е. рефлексивный процесс. А этот процесс является механизмом развития личности.

Рефлексия. Ученый-психолог Мухина В. С. считает, что лидерство – это способность человека рефлексировать, направляя усилия на достижение общих значимых идей [9, с. 419] Проанализировав ответы организаторов и участников игрового занятия, дети пришли к выводу, что подтвердилась точка зрения Д. Б. Эльконина: «Современный подросток требует радости преодоления трудностей («себя в себе»), социальной активности» [12].

Ожидаемые результаты: повышенная социальная активность воспитанников детского общественного объединения юных журналистов-исследователей «Звонок», их готовность принять личное участие в улучшении жизни школы и села; реальный вклад организаторов и участников проекта в раскрытие творческого потенциала маленьких жителей села. Главный результат, полученный «звонковцами», заключается, во-первых, в заинтересованности школьников судьбой своих прадедов – участников Великой Отечественной войны и повышенная социальная активность воспитанников детского общественного объединения юных журналистов-исследователей «Звонок», их готовность принять личное участие в улучшении жизни школы и села; реальный вклад организаторов и участников проекта в раскрытие творческого потенциала маленьких жителей села. В ходе занятия школьники приобрели социальные знания (особое значение имеет взаимодействие обучающихся на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает опыт самостоятельного общественного действия, первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний. Только в самостоятельном общественном действии для других людей юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается готовность к поступку.

Таким образом, в соответствии с Законопроектом об организации воспитательного процесса в системе образования детское общественное объединение юных журналистов-исследователей способствует развитию

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные гражданские и духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Критерии оценки результативности проекта

Создатели методического конструктора Д.В. Григорьев и П.В. Степанов [5, 223] считают, что исходя из определения воспитания как управления процессом развития личности ребенка через создание благоприятных условий, диагностика должна быть направлена на создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности. Отсюда - два основных критерия эффективности внеурочной деятельности: продуктивность деятельности; удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами. Основным методом диагностирования – педагогическое наблюдение в естественных условиях. Кроме того, была использована методика неоконченных предложений, которая позволила воспитанникам «Звонка» осмыслить свою деятельность. [Приложение]

Ресурсное обеспечение проекта (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Материально-техническое обеспечение. Для успешной реализации намеченных данным проектом мероприятий в школе имеется достаточная материально-техническая база: актовый зал, библиотека, компьютерная техника, аудио-видеотехника, интерактивные доски, проекторы, экраны, средства наглядности.

Методическое обеспечение. Мы активно использовали литературу школьной и сельской библиотек, интернет-сайты.

Информационное обеспечение. В школе функционирует сайт, работа воспитанников детского общественного объединения «Звонок» освещается на просторах интернета и СМИ.

План реализации проекта внеурочного занятия «Помню! Горжусь!»

| № п/п | Мероприятие | Отв. | Срок |
|-------|---|-----------------------|---------------|
| 1. | Формирование рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> • воспитанники «Звонка», • руководитель «Звонка», • заместитель директора по воспитательной работе (на добровольной основе) • руководитель сельского музея (на добровольной основе), • специалисты школьной и сельской библиотек (на добровольной основе), • члены Совета ветеранов села(на | Руководитель «Звонка» | Сентябрь 2019 |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------------|
| | добровольной основе) <ul style="list-style-type: none"> • специалисты администрации сельского поселения (на добровольной основе) | | |
| 2 | Разработка проекта внеурочного занятия «Помню! Горжусь!» | Рабочая группа | Сентябрь 2019 |
| 3 | Сбор фотографий и материала для баннеров, краеведческих книжек и презентации о войне | Воспитанники «Звонка» | Сентябрь – октябрь 2019 |
| 4 | Совместная разработка баннеров: <ul style="list-style-type: none"> • Детям войны посвящается • Поклон земной | Воспитанники «Звонка» | Апрель-май 2019 |
| 5 | Разработка и печать книжечек об участниках Великой Отечественной войны села Некрасовка | Воспитанники «Звонка» | Сентябрь 2019 - январь 2020 |
| 6 | Создание видеороликов об участниках войны с. Некрасовка | Воспитанники «Звонка» | Январь-март 2020 |
| 7 | Размещение видеороликов творческой студии «Звонок с. Некрасовка Хабаровского края».на видео-канале YouTube и ссылки на школьном сайте | Воспитанники «Звонка» | Апрель-май 2020 |
| 8 | Просмотр в классах созданных воспитанниками «Звонка» видеороликов о памятниках с. Некрасовка | Воспитанники «Звонка» | Март 2020 |
| 9 | Презентация агитплаката «Защитим Память» | Середкин Алексей, 7 класс | Февраль 2020 |
| 10 | Организация в фойе школы выставки фото участников войны | Воспитанники «Звонка» | Февраль 2020 |
| 11 | Экскурсия малышей начальной школы в сельский музей с целью знакомства детей с целью понять жизнь и быт солдат. | Учителя начальных классов | Февраль 2020 |
| 12 | Разработка кроссворда о войне | Воспитанники «Звонка» | Октябрь 2020 |
| 13 | Конкурс чтения стихов о войне. Запись лучших чтецов на видео | Учителя начальных классов, воспитанники «Звонка» | Январь 2020 |
| 14 | Выполнение рисунков о войне | Учителя начальных классов, | Ноябрь 2019 - январь |

| | | | |
|----|---|---|--------------|
| | | родители | 2020 |
| 15 | Разработка с родителями в домашних условиях поздравительной открытки ветерану | Учителя начальных классов, родители | Февраль 2020 |
| 16 | Разработка с родителями в домашних условиях поделок на тему Великой Отечественной войны | Учителя начальных классов, родители | Февраль 2020 |
| 17 | Организация чтения детских стихов и рассказов о войне в школьной и сельской библиотеках | Специалисты библиотек | Ноябрь 2020 |
| 18 | Квест «Памятники участникам Великой Отечественной войны с. Некрасовка» | Руководитель сельского музея | Февраль 2020 |
| 19 | Мастер-класс по созданию поздравительной открытки для ветерана | Воспитанники «Звонка» | Январь 2020 |
| 20 | Встречи с ветеранами, посещение ветеранов, вручение им поздравительных открыток | Воспитанники «Звонка», Совет ветеранов села | Февраль 2020 |
| 21 | Размещение собранного материала на сайте школы | Воспитанники «Звонка» | Май 2020 |
| 22 | Рефлексия | Воспитанники «Звонка» | Май 2020 |
| 23 | Подведение итогов по реализации проекта | Воспитанники «Звонка» и руководитель | Июнь 2020 |
| 24 | Издание презентационного сборника | Воспитанники «Звонка» и руководитель | Август 2020 |

В плане проекта внеурочного занятия «Помню! Горжусь!» использован набор не случайных, а логически выверенных и продуманных заданий, готовящих участников к занятию (например, для создания баннера, книжечек о войне, видеороликов, выставки в фойе школы, экскурсии в сельский музей необходимо собрать фото и рассказы об участниках Великой Отечественной войны). Время подготовки занятия – один год. На подготовку детей к конкретному заданию - не больше 2 недель. Обусловлено это возрастными особенностями младших классов. Задания для воспитанников «Звонка» тоже обусловлены особенностями ребят подросткового возраста. Они поняли, что заданий много, выполнять их надо по плану.

Расчет стоимости проекта

| Приобретение материала для печати | | | |
|--|-------------------------|--|----------------|
| | Стоимость | Количество | Сумма |
| Бумага для печати | 1 пачка по 250 р. | 10 пачек | 2500 р. |
| Ручки | 30 | 15 | 450 р. |
| Карандаши | 30 | 15 | 450 р. |
| Степлер | 550 р. | 1 | 550 р. |
| Скобы для степлера | 55 р. | 5 | 275 р. |
| Компьютер | школьный | 1 | - |
| Сканер, принтер | Издательского центра | 1 | - |
| Видеокамера | На добровольной основе | 1 | - |
| Фотоаппарат | На добровольной основе | 1 | - |
| Проектор | Школьный | 1 | - |
| Печать цветных обложек | 50 р. | 50 шт. | 2500 р. |
| Скрепление страниц книжечек | 10 р. | 50 шт. | 500 р. |
| Итого | | | 7225 р. |
| Мастер-класс по созданию поздравительной открытки для ветерана. Канцелярские товары для 7 групп | | | |
| Цветная бумага | 25 | 7 | 175 |
| Листы белой бумаги для письма | 100 | 7 | 700 |
| Ножницы | 100 | 7 | 700 |
| Клей | 60 | 7 | 420 |
| Цветные карандаши | 100 | 7 | 700 |
| Восковые мелки | 100 | 7 | 700 |
| Ластик | 25 | 7 | 175 |
| Итого | | | 3570 |
| Расход электроэнергии | | | 500 |
| Издание книжечек о войне | | | |
| Сбор материала | На общественных началах | Воспитанники «Звонка», школьники начальных классов | - |
| Подготовка | На общественных | Воспитанники | - |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| материала | началах | «Звонка» | |
| Набор текста | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Корректировка набранного текста | На общественных началах | Учитель русского языка | - |
| Верстка книжечек | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Разработка баннеров | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Создание видеороликов об участниках войны с. Некрасовка | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Работа с электронной базой данных «Мемориал» | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Презентация агитплаката «Защитим Память» | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Организация в фойе школы выставки фото участников войны | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Экскурсия в сельский музей с целью знакомства детей с целью понять жизнь и быт солдат. ФОТО С КАСКОЙ | На общественных началах | Воспитанники «Звонка», руководитель музея | - |
| Просмотр в классах созданных воспитанниками «Звонка» видеороликов о памятниках с. Некрасовка | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Разработка кроссворда о войне | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Олрганизация конкурса чтецов стихов о войне | На добровольной основе | Учителя начальных классов | - |
| Участие в сельском | На добровольной основе | Все участники занятия | - |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| флешмобе «Песни войны» | | | |
| Выполнение рисунков о войне | На добровольной основе | участники занятия | - |
| Разработка с родителями в домашних условиях поздравительной открытки ветерану | На добровольной основе | участники занятия | - |
| Разработка с родителями в домашних условиях поделок на тему Великой Отечественной войны | На добровольной основе | Воспитанники «Звонка», участники занятия | - |
| Чтение в школьной и сельской библиотеках детских стихов и рассказов о войне | На добровольной основе | Специалисты библиотек | - |
| Квест «Памятники участникам Великой Отечественной войны с. Некрасовка» | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Внеурочное игровое занятие «Мастер-класс по созданию поздравительной открытки для ветерана» | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Встречи с ветеранами, посещение ветеранов, вручение им поздравительных открыток | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |
| Размещение собранного материала на сайте | На общественных началах | Воспитанники «Звонка» | - |

| | | |
|--------------|--|-----------------|
| ШКОЛЫ | | |
| ИТОГО | | 11295 р. |

Способы тиражирования опыта

| | |
|--|---|
| <p>Информационные ресурсы как база для тиражирования опыта</p> | <p>https://drive.google.com/drive/my-drive</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC6nyea9-ID_E8uj7sPqqrLQ/videos?view_as=subscriber</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GMkypWfqfFg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GMkypWfqfFg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GMkypWfqfFg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=R M02a50ZtDE&feature=emb_logo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Pqw7GnYdskk&feature=emb_logo</p> <p>https://nsportal.ru/user/13768/video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IRzdh9FAMGY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RsfRZWtRAxs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wf43tBC5hdc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_RefbX1Nz-8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=in5xYTZ2NMs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nDP4g9K0Wuw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EIz0yo45hAw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KJXhYYikkok&feature=emb_logo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gQFgu9an2FE&feature=emb_logo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=P</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>axz16pWgi8&feature=emb_logo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LaPhceA0UDM&feature=emb_logo</p> <p>https://www.docme.su/doc/856602/putevoditel._-po-starym-i-novym-ulicam-sela-nekrasovka</p> <p>http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/index.php/publications/edagogika/1280-naumova.html</p> <p>https://nsportal.ru/naumova-elena-anatolevna</p> <p>https://drive.google.com/drive/my-drive</p> |
| <p>Участие воспитанников «Звонка» в конкурсах патриотической направленности</p> | <p>2019 – 2020 учебный год.</p> <p>Краевой конкурс творческих работ «Образы памяти. Искусство в годы Великой Отечественной войны» 2019</p> <p>1 место в крае</p> <p>Гайдар Артем Александрович, 4 класс</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края и Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования от 21 января 2020 г. № 17П «Об итогах краевого конкурса творческих работ «Образы памяти. Искусство в годы Великой Отечественной войны», посвященного Дню Героев Отечества»:</p> <p>Признать победителем Конкурса и наградить в номинации: «Поздравительная открытка»: Гайдара Артёма, учащегося 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района (руководитель Е.А. Наумова)</p> <p>Краевой сборник «Вестник ПИРО» (Приамурское историко-родоведческое общество) № 10 2019 г. Публикация работы «Партизаны из Ново-Алексеевки» Соколовой Анастасии Михайловны</p> <p>Муниципальный творческий конкурс «Голосует вся семья!» Номинация «Видеоролик» «Все на выборы!»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>2 место в районе Бочкарев Павел, Латошникова Валерия, Соколова Анастасия, 9 класс Команда награждена МФУ «Samsyng»</p> | |
| | <p>Краевой этап Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ имени В И Вернадского с международным участием 3 место в крае Соколова Анастасия, 9 класс. Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края и Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей» от 30 декабря 2019 г. № 610П «Об итогах краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского»</p> | |
| | <p>Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»-2019 Победитель заочного этапа Путран Сергей Павлович, 9 класс</p> | |
| | <p>Краевой этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. 2020 г. Номинация «Образование: история и современность» 1 место в крае Сухоруков Артем Федорович, 9 класс «Организация внеурочных игровых занятий воспитанниками «Звонка» Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края и Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей» от 30 декабря 2019 г. № 610П «Об итогах краевого (заочного) этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского» В очном туре не участвовал из-за пандемии коронавируса</p> | |
| | <p>Краевой этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. 2020 г. Номинация «История:</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>человек и событие»</p> <p>3 место в крае</p> <p>Соколова Анастасия Михайловна, 10 класс «Отношение жителей Некрасовки к коллективизации»</p> <p>Из Москвы с конкурса пришла отличная рецензия!</p> <p>Из-за пандемии коронавируса ребенок не участвовал в очной защите</p> | |
| | <p>Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век» 2020 г. Номинация. Исследовательская работа «Коллективизация в Некрасовке»</p> <p>Грамота конкурса</p> <p>Соколова Анастасия Михайловна, 10 класс Работа отмечена экспертами</p> | |
| | <p>Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»- 2020 Номинация. Эссе «Герои живут рядом» Конкурсная работа «Герои войны – трактористки из Некрасовки»</p> <p>Победитель заочного этапа</p> <p>Тамурко Алина Юрьевна, 10 класс</p> | |
| | <p>Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»- 2020. Номинация. Эссе «Герои живут рядом». Конкурсная работа «Книга хранит память»</p> <p>Победитель заочного этапа</p> <p>Плаксий Анастасия Владимировна, 7 класс Климова Арина Владимировна, 7 класс</p> | |
| | <p>Краевой конкурс творческих работ «Одетые в гранит и металл», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2020 г. Номинация Видеоролик Памяти Героев</p> <p>2 место в крае</p> <p>Гайдар Артем Александрович, 4 класс</p> <p>Приказ Министерства образования Хабаровского края; КГАОУ ДО РМЦ от 19 мая 2020 г. № 172 П «Об итогах краевой патриотической акции «Вечный след на Земле», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> | |
| | <p>Краевой конкурс творческих работ «Одетые в гранит и металл», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 2020 г.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Номинация Видеоролик Памяти Героев 2 место в крае Мелешина Алиса Романовна, 5 класс Сычев Даниил Алексеевич, 5 класс Приказ Министерства образования Хабаровского края; КГАОУ ДО РМЦ от 19 мая 2020 г. № 172 П «Об итогах краевой патриотической акции «Вечный след на Земле», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> | |
| | <p>Международный конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный...» www.смарт-скиллс.рф mp-smartskills@yandex.ru от 20.04.2020 №2020-IPMS 1 место в России! Климова Арина Владимировна</p> | |
| | <p>Международный конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный...» www.смарт-скиллс.рф mp-smartskills@yandex.ru от 20.04.2020 №2020-IPMS 2 место в России Тамурко Алина Юрьевна</p> | |
| | <p>Международный конкурс творческих работ «И помнит мир спасенный...» www.смарт-скиллс.рф mp-smartskills@yandex.ru от 20.04.2020 №2020-IPMS Лауреат номинации «Перевернем истории страницу» Плаксий Анастасия Владимировна</p> | |
| | <p>Краевая краеведческая конференция учащихся «Салют, Победа!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 2020 г. 1 место в крае Тамурко Алина Юрьевна, 10 класс Приказ Министерства образования Хабаровского края; КГАОУ ДО РМЦ от 28 апреля 2020 г. № 155П «Об итогах краевой краеведческой конференции учащихся «Салют, Победа», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> | |
| | <p>Краевой конкурс «Сохраненная память» 1 место в крае Соколова Анастасия, 10 класс Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края и краевого государственного</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей» от 11 июня 2020 № 198П «Об итогах краевого дистанционно-образовательного проекта «Сохраненная память», посвященного памяти жертв политических репрессий»</p> <p>Признать победителем Проекта и наградить дипломом в номинации «Мини-проекты», тема «Человек и малая Родина»: 1 место - Соколову Анастасию, учащуюся 10 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя образовательная школа № 2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края (руководитель Наумова Е.А.)</p> | |
| <p>Участие педагога в конкурсах с целью распространения опыта</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Краевой конкурс «Грани воспитангия-2017» • Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью. 2020 | |
| <p>Публикации в СМИ (в т.ч. материалы в Интернете)</p> | <p>Многочисленные статьи в районной газете «Сельская новь» и «Некрасовский формат» о работе педагога</p> <p>Материалы интернета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://todaykhv.ru/upload/iblock/de0/-40.pdf • https://www.khabrayon.ru/?q=organy-mestnogo-samoupravleniya/o-rayone/pochetnye-grazhdane/naumova-elena-anatolevna | |

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Федеральный законопроект «О патриотическом воспитании в Российской Федерации»;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности. Концепция развития дополнительного образования детей. Сайт минобрнауки.рф
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
5. Григорьев Д. В., Степанов П. В.: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС – М: «Просвещение», 2013, с. с.223
6. Данилюк Александр Ярославович, Кондаков Александр Михайлович, Тишков Валерий Александрович «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Издательство: Просвещение, 2014
7. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Под ред. Данилюка А.Ю. М: «Просвещение», 2011 год.
8. Макаренко А. С. Игра. <https://papa-karl0.livejournal.com/464262.html>
9. Мухина В. С. Возрастная психология.: феноменология развития, детство, отрочество. –М.: Издательский дом «Академия», 2000., с. 411, 419
10. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. – М.: Педагогическое сообщество России, 2001, с. 356-358
11. К. Д. Ушинский. Собрание сочинений. Том 8. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том первый. Издательство Академии педагогических наук. РСФСР Москва ~ Ленинград. 1950. Составил и подготовил к печати В. Я. Струминский
12. Эльконин Д. Б. Психология игры. Издание второе. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999. Сайт. Электронная библиотека. [http://psychlib.ru/mgppu/EPI-1999/EPI-001.HTM#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/EPI-1999/EPI-001.HTM#$p1)
13. http://elib.gnpbu.ru/textpage/download/html/?bookhl=&book=ushinskiy_sobranie-sochineniy_t8_1950
14. <http://www.er-duma.ru/news/gosduma-edinoglasno-prinyala-v-pervom-chtenii-popravki-v-zakon-ob-obrazovanii-po-voprosam-vozpitanija/>
15. www.aro-perm.ru
16. www.nra-russia.ru

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ «ПОМНЮ! ГОРЖУСЬ!»
подготовленного и проведенного воспитанниками детского
общественного объединения юных журналистов-исследователей «Звонок»
для обучающихся начальных классов**

Цель занятия: создание условий для формирования чувства гордости ребенка за свою семью, его патриотического мировоззрения, воспитания активной гражданской позиции, основанной на духовных и нравственных ценностях семьи.

Задачи:

- Формировать умение действовать в команде (разработка идеи, написание сценария, совместно принимать решения и исполнять их).
- Вырабатывать навыки публичного выступления.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную с ребенком деятельность в условиях семьи и школы.

Подготовка к занятию.

1. Создать команду воспитанников «Звонка» для проведения предстоящего события.
2. Определить цели и задачи внеклассного занятия для учащихся 1-5 классов
3. Написать с юными журналистами сценарий занятия, в который включить задания для групп.
4. Приготовить ватман, стикеры, фломастеры, клей, листы для рисования, школьные сборники «Хочу, чтобы бабушка была рядом всегда» и «Моя семья».
5. Распечатать стихи, слова-«перевёртыши».
6. Раздать домашнее задание:
7. Оформление актового зала, подготовка столов для работы команд
8. Подготовка презентации

Оборудование: компьютер, колонки, микрофон, мультимедийный проектор, видеокамера, фотоаппарат.

Место проведения: актовый зал: за столами – учащиеся, родители, на сцене - ветераны, учителя

Ход занятия

| | | |
|---------------------------------|---|-----------------------|
| <p>Воспитанник «Звонка»</p> | <p>Здравствуйте, ребята. Мы рады встрече с вами. Я прочитаю стихотворение, а вы скажете, о чем оно?</p> <p style="text-align: center;">В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут. Поздравляет вся страна Славных ветеранов. А цветущая весна</p> | <p>Слайд 1</p> |
|---------------------------------|---|-----------------------|

| | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|
| | <p>Дарит им тюльпаны, Дарит белую сирень. Что за славный майский день?</p> | |
| Ведущий | <p>Сегодня вы работаете в командах. Руководители команд и ваши родители помогут вам быстро и правильно выполнить задания. Они же - оценят вашу работу. Я представляю ведущих - юных журналистов школы – и руководителей ваших команд. Представьтесь, ребята.</p> | |
| Воспитанники «Звонка» | <p>Я,, работаю в издательском центре «Звонок» лет. За это время я сделал</p> <p>Я научился</p> <p>Я понял</p> <p>Готовясь к занятию, я</p> | Слайд 2 |
| Ведущий | <p>Пока ребята проходят к своим командам, посмотрите: на ваших столах лежат книжки, которые создали юные журналисты и ученики нашей школы. Найдите и свои статьи. Расскажите, о чем вы писали?</p> | Слайд «Книжки» |
| Ведущий | <p>Смотрим коротенький фильм «Память» Почему ребята спорят?</p> | Слайд Фильм |
| Ведущий | <p>И мы с вами готовимся к празднику. В нашем зале вы видите выставку ваших поделок на тему войны. Возьмите свою, расскажите о ней.</p> | Слайд «Поделки» |
| Ведущий | <p>На стенах – фото ваших прадедов, о которых вы рассказывали в классах.</p> | Слайд «Дети с фото» |
| Ведущий | <p>На ваш мастер-класс приглашены ветераны, которым мы скажем спасибо.</p> | Слайд «Ветераны» |
| Ведущий | <p>Поздравительную открытку вы делаете в команде. Один из вас уже сделал ее. Он расскажет, как и с кем делал, а затем вы вместе в руководителем команды сделаете свою. И руководитель тоже ее делает.</p> | Звучит музыка |
| Ведущий | <p>Клей, бумага и все принадлежности – у вас на столах. Если кому не хватит, есть дополнительный стол. Там найдете все необходимое. Сделавший открытку, выходит с ней на сцену. Рассказывает, кому и почему он ее</p> | Слайд «Праздник» Звучит музыка |

| | | |
|---------|---|---|
| | подарит. | |
| Ведущий | Итак, начинаем работу. | Слайд «Праздник » Звучит музыка |
| Ведущий | Сделавший открытку, выходит с ней на сцену. Рассказывает, кому и почему он ее подарит. | Слайд «Ветераны » |
| Ведущий | А теперь давайте подарим открытки ветеранам, родителям, учителям | Слайд «Ветераны » |
| Ведущий | Саша читает стихотворение о войне и мире, о памяти | Слайд «Ветераны » |
| Ведущий | А теперь мы споем песню ветеранам. | Слайд «Ветераны » |
| Ведущий | Помнить своих родных, а тем более участников войны необходимо. Мы гордимся вами, потому что в ваших семьях чтут память. | Слайд песня «Прадедушка» |
| | Мы благодарим всех работавших сегодня на уроке. Фотографируемся на память. | Слайд «Спасибо» |