

Мухамадеева Венера Ульфатовна, заместитель директора по УВР БОУ "Междуреченская СОШ" Тарского муниципального района, руководитель школьного объединения «Юный краевед».

От автора.

Наш поселок расположен в красивейшем уголке Омской области. Он находится на правом берегу Иртыша, на возвышенном месте, окруженный с трех сторон лесами. Говоря о родном крае, мне всегда приходят на ум слова песни «Как не любить мне эту землю...» Любить и прививать эту любовь подрастающему поколению. Д.С.Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Создавая единую образовательную и воспитательную среду на уроках и во внеурочной деятельности, решая вопросы духовно-нравственного воспитания, только так мы сможем сохранить духовное и физическое здоровье подрастающего поколения.

Краеведение изначально было для меня увлечением, но со временем это стало частью моей жизни. И увлекаюсь сама, я увлекла и своих ребят. И сейчас мы уже как единое целое, вместе в постоянном поиске новых исследований. И уже не я, а ребята предлагают свое, что-то новое, интересное.

Первой работой, которая вдохновила меня и моих ребят в последующем заниматься изучением истории родного края, была работа «Замечательные земляки. Анвар Ризванович Сайтбагин». Вместе с работой пришел первый успех. Дальше больше. Мы изучили историю возникновения речаповской артели «Чулпан», проследили путь развития от лесопункта до филиала лесоперерабатывающего предприятия «АВА Компани» историю Атакского леспромхоза, изучили династии речников, описали судьбы

репрессированных немцев из Саратовской области в нашем поселке и многое другое. В 2015 мы начали работу по теме «История образования школ в п.Междуречье».

Работая по данной теме, мы обнаружили, что на территории п.Междуречья были четыре школы. Каждая школа имела отдельную историю, свои традиции, своих выпускников, о которых нам хотелось рассказать в своей работе, чтобы и другие могли знать и гордиться своими земляками.

Мы много расспрашивали о выпускниках, искали информацию в Интернете, надеясь увидеть знакомые фамилии. И наши поиски увенчались успехом. Мы нашли бывших выпускников Речаповской школы Сайтбагина Анвара, Айтмухаметова Наримана, Изатулина Альфрида. Мы рискнули написать письмо одному из них, что у нас имеется много материала о деревне Речапово, о её людях. Какое было наше удивление, когда нам предложили издать книгу в соавторстве. Так появилась в Петербурге на свет первая книга «Деревня на Иртыше» о нашей старейшей деревне Речапово. Потом вторая книга «История сибирских деревень», которая вышла уже в г.Томске. Мы много и плодотворно с юными краеведами занимаемся поисковой и научно-исследовательской деятельностью. Мои ученики - призеры и победители районных и областных краеведческих конференций «Летопись сибирских деревень», «Моя Сибирь», «Мой Омский край», «Мир моих увлечений» и др. За эти годы мы выполнили много проектов: «О тружениках тыла», «Наши прадеды в Великой отечественной войне», «Наш первый учитель», «История образования в селе Междуречье». Социальный проект «Памяти междуреченцев», созданный к 70-летию Победы, мы с ребятами прошли от начала до конца, участвуя во всех акциях, в конкурсах, конференциях. Завершающим этапом проекта был выпуск сборника «Спасибо деду за Победу», в котором представлен продукт проектной деятельности — банк информационных материалов об участниках военных

действий 1941-1945 гг., тружениках тыла Междуреченского сельского поселения.

Видя плоды своего труда, ребята потянулись к новым поискам. Результатом и одновременно стимулом дальнейших краеведческих исследований явилось создание по инициативе детей и взрослых школьного историко-краеведческого музея. В ходе поисково-исследовательской работы набралось множество экспонатов, что и натолкнуло нас на мысль о создании музея. Материалы музея находят практическое применение почти на всех уроках: на уроках окружающего мира, технологии, искусства, обществознания, истории, литературы, географии. Ребятам нравится разглядывать вещи, которые уже давно вышли из обихода, потрогать их, узнать историю возникновения.

Двенадцатый год мы работаем в этом направлении и собрали уже немало материала и экспонатов. Мы знаем, что музей не может существовать без краеведения, без изучения края, его особенностей, обитателей, как в прошлом, так и в настоящем. И именно поисково-исследовательская, научно-творческая и общественно-полезная работа при школьном музее при целенаправленной работе обладает мощным развивающим и коррекционным потенциалом для сельских школьников. С возникновением школьного музея у нас появилось объединение «Юный музеевед». Сюда в музей ходят на экскурсии не только школьники, но бывают все желающие: родители, гости поселка, археологи, ведущие раскопки за деревней Речапово. Ребята принимают гостей, пробуют себя в роли экскурсоводов, учатся брать интервью, работают с архивными материалами. В праздники мы приглашаем ветерана и тружеников тыла, которые приходят всегда не с пустыми руками, приносят что-нибудь в музей. Так на хранение в музей вдовы ветеранов передали награды своих мужей, полученные в годы войны (ордена, медали, грамоты, письма с фронта, удостоверения), которые можно посмотреть в

разделе «Мы помним, мы гордимся». Вся информация о ветеранах ВОВ, о тружениках тыла и об участниках боевых действий в Афганистане и Чечне у нас размещена в Зале Боевой Славы, открытый в год празднования 60-летия Победы. К 75-летию Победы Зал боевой славы был полностью обновлен. Добавились экспозиции «Победа», «Бессмертный полк», «Все для фронта, все для победы», «Никто не забыт, ничто не забыто». Экспонаты в музее не пылятся, а работают вместе с нами. В начале прошлого учебного года ребята предложили исследовать историю утюгов, которых у нас собралось более 20 от литого до электрического, и весов, история которых началась в 19 веке. Ребята ходили по магазинам, Фапам, столовым, проводили опрос среди сверстников, чтобы узнать лучше историю предметов. Смешно было, что старый рубль, который использовали вместо утюга в России, ребята в опросе отметили как монету, или не знали, что такое разбивной фунт. Получились очень интересные работы. Сейчас, с началом учебного года ребята предложили новый проект «Хранители истории и времен» о школьных музеях Тарского района. Как только дороги наладятся, мы поедем изучать музеи в школах нашего района, собирать материал.

Ценность краеведческой работы состоит в том, что она позволяет учащимся создать цельную систему знаний по истории родного края, расширить познавательную сферу, развить исследовательские навыки и творческие способности, выработать навыки самообразования. Таким образом, краеведение является важным средством духовно-нравственного воспитания. Мой успех в работе заключается в успехе моих ребят, которые любят свою малую Родину, любят свой край и наше общее дело, и мы вместе стремимся дальше к новому через познание истории.

