

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бирюковская средняя общеобразовательная школа»

Программа кружка внеурочной деятельности
«Краеведы-следопыты»

Джуманьязова Эльвира Германовна,
учитель истории и обществознания.

Бирюковка – 2019г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа работы кружка «Краеведы-следопыты» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» (2012г)
- Основной общеобразовательной программы ООО МБОУ

«Бирюковская СОШ»

- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Бирюковская СОШ»

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию края,
- овладение обучающимися системой краеведческих исторических знаний, приобщение детей к историческому наследию нашей страны, родного края,
- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в исследовательских творческих работах.

Планируемые результаты

освоения обучающимися программы курса

Программа нацелена на выполнение социального заказа общества.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- осознание национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в социальных отношениях и взаимодействиях.

- гражданская идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

Обучающиеся научатся:

- способам и приемам исследовательской деятельности по сбору сведений по истории села и школы,
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- брать интервью у старожилов, свидетелями исторических событий, с аудиторией;
- анализировать, сравнивать полученные данные, объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования;

Обучающиеся будут знать историю своего края, села, своей школы.

Обучающиеся смогут

- написать сочинение на историческую тему, выступить с ним на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и обучающимися других классов;
- оформить выставку, уголок, стенды по истории родного края,
- провести самостоятельное учебное исследование,
- создать свой проектный продукт.

Методы реализации программы

При реализации программы используются:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик);
- технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются

лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, составление летописи села, летописи школы, проведение викторин, внеклассных мероприятий.

Виды деятельности обучающихся:

- учебная;
- оформительская;
- исследовательская;
- проектная;
- игровая;
- экскурсионная;
- просветительская.

Возраст обучающихся

участвующих в реализации данной программы 10-14 лет.

Сроки реализации программы

– 34 часа.

Формы занятий

- групповая и индивидуальная.
- беседа,
- экскурсии в музеи,
- мастер-классы с сотрудниками музеев,
- практическое занятие,
- викторина.

Инструментарий для оценивания результатов освоения программы:

- выполнение практических заданий,
- участие в краеведческих играх,
- презентация проектного продукта,

- участие в краеведческих конференциях исследовательских работ,
- участие в тематических мероприятиях.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в школьных мероприятиях в рамках «Недели истории», в школьной конференции проектных и творческих работ «Поиск и творчество», районных конференциях «Шаг в будущее», в областных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях движения «Отечество» и др.

Занятия кружка проводятся не только в стенах школы, но и в музеях области, в домах старожилов села, в общественных местах. Эта смена обстановки положительно влияет на формирование мотивации обучающихся к освоению программы и ее поддержанию. Также это развивает коммуникативные способности детей, и помогает им осознать себя частью общества.

Реализация данной программы основана на сотрудничестве школы с музеями Астраханского края. Поэтому в содержании программы планируется около семи занятий (экскурсий и мастер-классов) с сотрудниками музеев края /исключаются зимние месяцы, это связано с подвозом обучающихся.

№	дата	раздел	Теоретическая часть тема	время	Практическая часть тема	время	Форма и методы работы	наглядность
1		Введение	Историческое краеведение	1	-	-	беседа	Презентация «Люблю свой край»
2		Музеи по истории родного края			Музеи города Астрахани	1	экскурсия	
3					Музеи Астраханской области	1	Работа с сайтами музеев	
4		Документоведение и архивы	документоведение	1		-	лекция беседа	презентация
5					Письменные источники по истории края	1	Лабораторная работа	хрестоматия
6		Введение в поисково- исследовательскую деятельность.	этапы работы с историческими источниками	1	-	-	лекция	презентация
7			Как подготовить проект?	1	-	-	беседа	презентация
8					Выбираем тему проекта и составляем план работ	1	Круглый стол	
9					Интервьюирование жителей села	1	поход	
10					Обработка данных	1	Лабораторная работа	
11					работами с историческими источниками	1	Лабораторная работа	
12					Оформление проекта	1	Практическая работа	
13				«Мы исследователи»	1	Защита проекта	презентации	
14		Этнография родного края	Народы родного края	1		-	лекция	презентация
15					Народы нашего села	1	Мини- исследование	
16					«В семье единой»	1	Внеклассное мероприятие	
17		Методика подготовки и проведения социологического исследования.	Виды социологических исследований	1		-	лекция	презентация
18					Анкета: макет, правила составления, профилактика ошибок при составлении анкеты.	1	Лабораторная работа	презентация
19					Методы анализа	1	Мини-	

					эмпирических данных. Компьютерные технологии в обработке полученных данных.		исследование	
20					«Наше село: вчера, сегодня, завтра»	1	диспут	
21		Астраханский край в истории страны	Наш край в древности	1	-	-	лекция	презентация
22			-	-	Кочевники Нижнего Поволжья	1	экскурсия	
23			-	-	Присоединение нашего края к Российскому государству	1	Мини-исследование	
24			Наш край в 18-19 веках	1	-	-	лекция	презентация
25			-	-	Казачество в истории края	1	Лабораторная работа	
26			Наш край в годы революций и гражданской войны	1		-	лекция	
27			-	-	Наш край в новейшее время	1	экскурсия	
28			-	-	«Астраханцы – герои»	1	Классный час	презентация
29			-	-	«Астраханский край в истории страны»	1	Защита рефератов	презентация
30			История нашего села.	Села Приволжского района	1	лекция	-	
31		-		-	Страницы истории села	1	поход Интервью, сбор информации, подготовка проектов	
32				-	История школы	1		
33				-	Наши земляки	1		
34		-		-	«Моя родная Бирюковка»	1		Защита проектов

