

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

(из опыта работы)

Кузьмина Эльвира Валерьевна

Информация об авторе: педагог, краевед, общественный деятель, руководитель школьного музея МБОУ Шуваевской СОШ Емельяновского района Красноярского края

Аннотация: автор рассматривает деятельность, связанную с социализацией подрастающего поколения в современных условиях сельской школы.

Ключевые слова: социализация, социокультурные практики, нравственное воспитание, краеведение, сельская школа.

SOCIO-CULTURAL PRACTICES OF LOCAL LORE IN THE ACTIVITIES OF THE SCHOOL MUSEUM

(from experience)

Kuzmina Elvira Valeryevna

Information about the author: teacher, local historian, public figure, head of the school Museum MBOU Shuvaevskaya SOSH Emelyanovsky district of the Krasnoyarsk territory.

Abstract: the author considers the activities related to the socialization of the younger generation in the modern conditions of rural schools.

Keywords: socialization, socio-cultural practices, moral education, local history, rural school.

«Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще». К.Д. Ушинский.

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" процесс образования рассматривается как единство воспитания и обучения. Причем, воспитание поставлено на первый план и определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» [6]. Почему же этот процесс не всегда достигает планируемых результатов, почему молодежь недостаточно понимает эти базовые ценности, почему подавляющее количество молодых людей стремится покинуть малую родину, не желая способствовать ее развитию, направляясь в большие города и дальние страны? Какая педагогическая деятельность может способствовать желанию молодого поколения развивать свой потенциал в своем родном селе или городе? По нашему глубокому убеждению, необходимо расширять возможности гражданственно-патриотического и нравственного воспитания на базе школьных историко-краеведческих музеев. Ибо именно такая деятельность формирует осознанную любовь к родной земле и наследию предков. Известно, что трудно любить то, чего не знаешь. Именно поэтому нравственное развитие личности на основе краеведения является целью нашей воспитательной работы, когда в процессе решения воспитательных задач идет формирование мировоззренческого базиса и организация практико-ориентированной деятельности.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования в разделе о личностных результатах обучения четко выделяются приоритеты, отражающие «воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству», «освоение социальных норм, правил поведения...с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей», «развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора» [3].

В данной статье хочется поделиться опытом решения вышеназванных задач в процессе краеведческой работы и преподавании модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в рамках проекта «Петропавловские встречи» с изданием краеведческих книг. Проект был

спланирован на три года, и его начало в 2017 г. было приурочено к 235-летию родного села. Но деятельность оказалась настолько интересной и востребованной, что по просьбе участников проект продлен еще, по крайней мере, на два года.

Для достижения высоких результатов духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России мы постарались сплотить коллектив педагогов – единомышленников и поставили перед собой следующие задачи: разработать систему мероприятий, осуществляя *социальное партнерство*; приобщить к совместной краеведческой деятельности как можно больше детей и их родителей, опираясь на личностные особенности каждого участника; создать условия для формирования нравственных ценностей, их осознания и применения в практической деятельности, формировать готовность к нравственному выбору.

В такой деятельности школа становится поистине центром духовно-нравственного воспитания в селе.

Особенностью такого подхода к воспитанию является интеграция работы на уроках, факультативах и внеурочной деятельности.

Мы гордимся тем, что разработали свою модель системы работы школы, которая сложилась к 2017 году и имеет концентрический характер - после проведения ежегодных календарных мероприятий мы организуем три итоговых события, о подготовке и проведении которых расскажем ниже:

- межмуниципальные Петропавловские образовательные педагогические чтения;
- красочный праздник «День села», в котором участвуют все желающие из девяти деревень Шуваевского сельсовета, гости из других поселений и г. Красноярск;
- издание краеведческих книг «Край родной – земля Шуваевская».

Эта модель, на наш взгляд, инновационна и может быть использована в других образовательных организациях.

Важно и то, что все эти события при сохранении высокой духовно-нравственной составляющей и патриотического содержания, каждый год облекаются в новую форму, где используются различные интерактивные методы и приемы воспитания и образования. В 2017-2020 г.г. школьный музей проводил такие события, как: интерактивная игра «День народного единства», конкурс рисунков и сочинений «Моя мамочка» с выпуском буклета (его раздавали на общешкольном родительском собрании), рисунки и поделки на районные фестивали, патриотические часы с викториной «День героев Отечества», историческая дискуссия «Непокоренные» (к Дню снятия блокады Ленинграда), собрание философов «Уроки Лихачева». Наши ученики победили в конкурсе научно-исследовательских работ на муниципальной научно-практической конференции «Молодежь и наука» с проектом «Сибирские ветви рода казаков Многогрешновых», на региональном этапе конкурсов «Мое Красноярье» и «Воинская доблесть» с работами о своих родственниках - героях Великой Отечественной войны, заняли второе место на очном региональном этапе форума «Научно-технический потенциал Сибири. Научный конвент» в секции «История» с исследованием «Край родной, ты – частица России большой!».

Разнообразные формы работы способствуют достижению предметных результатов в различных областях знаний, метапредметных универсальных умений и развитию нравственных качеств личности. Ребята получают знания по культуре и истории своей малой родины в практической деятельности, так как в основе проекта лежит системно-деятельностный подход.

Организовывая систему духовно-нравственного воспитания в школе на основе краеведения, развивая душу и сердце ребят, вовлекая их в практическую деятельность на благо окружающих, мы также стремились воплощать в жизнь завет великого педагога В.А. Сухомлинского: «Руководить нравственным воспитанием – значит, создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце» [5].

Глубоко разделяю и поддерживаю идею великого педагога С.Т. Шацкого (она представлена в его труде «Деревенские дети и работа с ними») о том, что *воспитание детей идет успешнее, когда имеется параллельное воздействие на взрослое население микрорайона путем постоянного сотрудничества*. Поэтому практически все наши проекты мы осуществляем рука об руку с Домом культуры, центром социальной защиты, емельяновскими казаками, движением «Юнармия», географическим и историческими обществами, постоянно привлекаем родителей обучающихся и бывших выпускников. Многолетняя дружба и совместные проекты связывают нас практически со всеми школами района: мы осуществили двухгодичный проект «ЕКИМКа» (Емельяновское культурно-историческое музейное кольцо) - проехали и очно познакомились со всеми школьными музеями и достопримечательностями нашего района. Принимали гостей у себя: провели интерактивную игру «Здравствуй, музей!» и мастер-класс по росписи на бересте. Также мои ученики-старшеклассники создали сайт нашего музея (www.kraevedy.wix.com/muzei), и теперь все желающие могут посмотреть виртуальную экскурсию, узнать историю села, познакомиться с накопленными исследованиями и интерактивными проектами! Вообще, цифровизация в образовательном процессе школьного музея играет значимую роль, как это и требуется в современном обществе.

Для всего коллектива школы 27 апреля мы проводим День рождения школьного музея, где ребята из всех классов представляют сведения об исторических событиях нашего села, приглашают для общения знатных тружеников, уважаемых земляков, которые рассказывают о своей жизни. Мы поддерживаем связь поколений, наши традиции, духовные скрепы.

Многие ученики, начиная с IV класса, создают научно-исследовательские работы по истории своей семьи и малой родины, и мы ежегодно устраиваем школьные научные конференции. Активисты школьного музея достигают больших успехов в краеведческой деятельности: не раз занимали первые места в региональных и Всероссийских конкурсах.

Наши воспитанники с удовольствием пишут стихи и рассказы (публиковались в краевом журнале «Енисейка», районных изданиях), создают картины, вышивки и разнообразные поделки не только ради того, чтобы заработать место на конкурсе. Самое главное, они дарят свои изделия ветеранам, нашим выпускникам - военнослужащим, гостям школы и села, творчески самовыражаются.

Своими достижениями и проблемами мы делимся на педсоветах и тематических родительских собраниях, обязательно выступаем на педагогических конференциях и форумах, в том числе, на всех мероприятиях, организуемых центром гражданского образования и воспитания Красноярского ИПК РО, Сибирским федеральным университетом, Архивным агентством Красноярского края, образовательным отделом Красноярской Епархии и другими учреждениями с публикациями в сборниках конференций.

Огромная работа проводится для увековечивания памяти о Великой Отечественной войне. Этому посвящен ролик активистов школьного музея, который стал победителем на межвузовском конкурсе в г. Красноярске <https://www.youtube.com/watch?v=ZcTA6GZzHC8&feature=youtu.be>.

О своей краеведческой деятельности мы регулярно публикуем материалы на страницах районной газеты «Емельяновские вести», на сайтах школы и районного управления образования; о нас сообщают газета «Аргументы и факты», «Православное слово Сибири», «Комсомольская правда», ресурсы интернета.

Наш краеведческий проект одновременно направлен и на методическое образование учителей, и на развитие молодежи, и всего населения в целом.

В 2017 г. последовательность событий нашей недели перед празднованием 235-летия села была следующей: флешмоб, посвященный Дню семьи любви и верности; книжные выставки краеведческих книг; День богатырского мультфильма; Петропавловские чтения (интеллектуальная встреча за круглым столом; дебаты о введении курса ОДНКНР и его методической поддержке; презентация книги о селах Шуваевского сельсовета); фольклорные

«Петровские посиделки»; экологический акция «Чистый берег» - уборка территории местного озера школьниками и молодежью; встреча со старожилками в школьном музее - вечер «На завалинке», «День села». В этих событиях активно участвовали школьники всех возрастов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

В работе Петропавловских чтений ежегодно принимают участие более 30 человек, включая гостей из г. Красноярска, среди которых преподаватели ведущих вузов, ученые, общественные деятели.

Один из участников наших чтений отметил: «Именно такие мероприятия, с учетом *местных социокультурных особенностей, истории и современного состояния общества* позволяют качественно осуществлять образовательную политику. Они помогают понять — как и чему мы должны учить детей. Такое объединение культуры, образования, общественных организаций и представителей власти кажется мне очень перспективным» [1].

Вторые Чтения включали в себя театрализованное выступление учеников местной школы на нравственные темы, импровизированную ярмарочную карусель, поучительные задания для ребят, изготовление сувениров. Состоялась презентация второго краеведческого сборника.

Участники чтений поделились своими впечатлениями о нашем образовательном форуме в Интернете. Вот один отзыв из многих: «Как важно в работе сотрудничество и взаимодействие всех учреждений! Это колоссальный обмен опытом, познания чего-то нового и интересного. Все это не только расширяет наш кругозор, но и дает почву для размышлений над своим поведением, отношением, восприятием, смыслом жизни...» - Н. Мирошникова, депутат Шуваевского сельсовета.

Третьи чтения прошли в необычном месте – усадьбе гончаров, так как их темой была «Народные традиции и ремесла в образовании школьников». Результатом чтений стал вывод о необходимости создания районного Центра народных ремёсел. Обучение народным ремёслам, при огромном их разнообразии, может понравиться любому школьнику, осваивающему

программу как общего, так и инклюзивного образования. При этом наши дети приобщаются к российскому наследию и культуре.

По нашему предложению и эскизу на сайте Емельяновского управления образования был открыт раздел «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание (<http://emruo.24kras.ru>).

По инициативе, организации и активном участии школьного музея мы отмечаем День села. На празднике присутствуют руководители района, отдела образования и культуры, Центральной библиотеки и почти все жители. На большой лужайке размещаются подворья. В «Городе мастеров» народные умельцы делятся секретами мастерства кузнечного дела, вязания, вышивки, бисероплетения, флористики. Красной нитью проходит чествование долгожителей и тружеников, внесших большой вклад в развитие села. Ключевым моментом праздника является вручение нашей книги «Край родной - земля Шуваевская».

В настоящее время не только дети, но и многие взрослые не знают истоков народной культуры, историю своего края, своей семьи. Поэтому мы подготовили эту книгу: работали в Красноярском краевом архиве (изучали Клировые ведомости, Исповедальные росписи, Памятные книги, прошения, письма и др.), обходили односельчан, собирали воспоминания и полностью восстановили историю села. Мы узнали, год основания села и Шуваевской одноклассной церковно-приходской школы, нашли имена первых учителей. По нашему замыслу, как авторов-составителей, планировалось создать максимально полную летопись села: сведения о различных направлениях развития своей малой родины - история, население, власть, церковь, образование, хозяйствование, медицина, культура, традиции, знаменитые люди. Это удалось благодаря участию семидесяти четырех школьников, двадцати педагогов и шестидесяти трех земляков, то есть *практически каждая семья* была участником коллективного творческого дела и получила в подарок экземпляр книги! Деньги на публикацию собираем всем миром. Ежегодно книга обновляется и дополняется, на каждом Чтениях

становится отличным подарком учителям для использования на уроках. В каждом из трех выпусков сборника приведено много примеров высоконравственных поступков, трудовых и боевых подвигов земляков-односельчан, редкие фотографии и не публиковавшиеся ранее документы. Сборник используется педагогами на уроках и внеклассных мероприятиях, а также широким кругом лиц для самообразования [2].

В 5-9 классах на уроках ОДНКНР наша книга выдается каждому ученику!

Новизна и практическая значимость издания очевидна, так как никто до нас не изучал историю и культуру села Шуваево.

Два главных результата, достигнутых в ходе проведения наших краеведческих мероприятий дорогого стоят: 1) мы *объединили односельчан всех поколений* в общей деятельности и 2) около 200 школьников принимают участие в подготовке и проведении того или иного действия, то есть являются *не созерцателями, а творцами*.

Высокую оценку нашей деятельности дали многие специалисты и руководители, положительные отзывы напечатаны в местной газете и соцсетях.

С огромным чувством исполненного долга хочется сообщить о семейном автопробеге 9 мая 2020 г. по трем селам с музыкой военных лет, флагами на машинах. К 22 июня Года памяти и славы несмотря на труднейшие условия карантина из-за коронавируса по инициативе и при активном участии школьного музея *был создан и открыт новый прекрасный памятник погибшим воинам* в близлежащей деревне Замятино! На монументе нанесены 22 фамилии героев. Об этом сообщают статьи в районной газете, региональном журнале «Успешный край», в сети интернет <https://ok.ru/yemelyanovo/topic/151630986584899>. Это очень значимое и масштабное событие, наша гордость как наследников победителей. Его смело можно назвать Четвертыми Петропавловскими встречами в новом формате.

Ребята и взрослые, работая по методике коллективного творческого дела И.П. Иванова, стараются принести *максимальную пользу обществу* (а иначе

зачем?), одновременно обогащая свою душу и сердце высоким духовным содержанием, поддерживая вековые традиции соборности и милосердия.

Хочется выделить еще несколько значимых результатов нашего краеведческого проекта, включающего социокультурные и некоторые реабилитационные практики:

- ребята и взрослые приобщаются к исконным *традициям русского народа*, привыкают к ценности человеческого общения без алкогольных и других разрушающих личность стимуляторов. Все они получили новые знания и навыки. В Книге отзывов музея есть много благодарных слов от детей и взрослых.

- и взрослые, и молодежь приобрели бесценный *опыт исследовательской работы, публичных выступлений*, общения с научными сотрудниками на образовательных чтениях и конференциях различных уровней, народных праздниках.

- ребята неоднократно становились победителями и призерами районных и краевых конкурсов, развивая *интеллектуальный и творческий потенциал*.

- многие ученики школы и члены их семей *заинтересовались родословием и генеалогией*, пишут историю рода, тем самым получая уроки нравственности на героических примерах жизни своих предков и земляков.

- уменьшилось количество обучающихся, стоящих на учете в детской комнате милиции; сейчас - один, а три года назад было 2. На внутришкольном контроле осталось 6, а было 8 детей. Среди обучающихся нет употребляющих наркотические и психотропные вещества.

- согласно мониторингу ценностных ориентаций подавляющее большинство обучающихся 8-9 классов (от 70% до 100%), проявили ситуативно-позитивное отношение к таким ценностям как Отечество, семья, мир, учение. Это значит, что подростки, положительно относясь к базовым ценностям, находятся в периоде своего развития, для которого характерны духовные искания.

- о нашей деятельности сообщают различные СМИ, распространяя важный *опыт* по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Экспонаты школьного музея демонстрировались на краевой выставке «Сибирь Православная – 2018», которую посетили тысячи красноярцев со всего края!

Таким образом, наши практики подтверждают высказывание Я.Д. Григоровича о том, что «социокультурная деятельность есть процесс создания условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности в зависимости от ее интересов и потребностей, деятельности, способствующей усвоению, сохранению, развитию и распространению духовно-культурных ценностей» [4, 18].

Эта деятельность поддерживает современную концепцию образования, направленную на воспитание подрастающего поколения в любви к Родине, к духовным традициям, что позволит восстановить утраченные позиции в отношениях к нравственности, к семье, к своему народу, укрепить гражданственность. Об этом говорится и в концепции нашего музея.

Наши «Петропавловские встречи» стали *неотъемлемой частью культурной и образовательной жизни с. Шуваево*, где встречаются и общаются люди независимо от пола и возраста, профессии и вероисповедания, образования и семейного положения, национальности и характера, возможностей здоровья.

Впереди у нас много работы, и мы сознаем свою ответственность перед будущими поколениями за сохранение наших исторических корней, государственной идентичности, великой российской державы. А потому стараемся объединить усилия всего общества для достойного воспитания молодежи.

Мы надеемся, что благодаря такой деятельности сохранятся духовные связи времен, традиций, поколений, в результате чего молодежь будет больше ценить и любить свою малую родину, возвращаться после получения профессии в родные места и вносить посильный вклад в их процветание.

Библиографический список:

1. В небольшом селе под Красноярском на высоком уровне организовали первые Петропавловские образовательные чтения
<http://kerpc.ru/news/33494>

2. Кузьмина Э.В. Край родной – земля Шуваевская (1782 – 2017). - Красноярск, ЛИТЕРА-принт, 2017. – 198 с
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Разд. 2, ст.8 <https://rg.ru/2010/12/19/obrstandart-site-dok.html>
4. Социокультурная деятельность как средство воспитания личности: Пособие для соц. педагогов и рук. учреждений образования / В.Н. Наумчик, Я.Д. Григорович, Н.В. Самерсова и др.; Под общ. ред. В.Н. Наумчика. - Мн.: Выш. шк., 2004. - 143 с.
5. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека: (Этика коммунистического воспитания). Педагогическое наследие / Сост. О.В. Сухомлинская. М.: Педагогика 1990. — 288 с.
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.2 <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>