

Блокада Ленинграда

глазами моего поколения

Внеклассное мероприятие, посвященное юбилею Победы

Автор: Крупина Светлана Ивановна
Учитель истории и обществознания
Руководитель школьного музея
Л. А. Говорова
МБОУ СОШ с УИОП №32 г.Кирова

Киров, 2019

Встреча первая: Начало битвы за Ленинград. Прорыв блокады Ленинграда

Участники встречи:

- жители и защитники блокадного Ленинграда
- учащиеся школы
- родители, бабушки и дедушки учащихся
- учителя школы

Форма проведения: встреча поколений

Место проведения: школьный музей Л. А. Говорова (МБОУ СОШ с УИОП №32 г. Кирова)

Основная цель:

- формирование гражданственности, патриотизма, уважительного отношения подрастающего поколения к истории своей страны

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности подрастающего поколения за судьбы своей страны
- укреплять социальные связи между поколениями
- воспитывать социально- активную личность

Образовательные:

- формировать представления о блокаде Ленинграда
- формировать умение оппонировать и аргументировано высказывать свою точку зрения
- изучать мнения людей разных поколений на события и явления, происходящие в обществе, стране, мире

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории своей страны и своей малой родины
- развивать гражданское самосознание учащихся
- способствовать расширению кругозора учащихся

Подготовка к проведению мероприятия:

1. Подготовить приглашения для участников встречи
2. Анонсировать литературу и информационные сайты с материалами о блокаде Ленинграда
3. Подготовить буклеты с краткой информацией о блокаде Ленинграда для участников встречи
4. Оформить выставку рисунков учащихся «Ленинград 1941-1945»
5. Оформить выставку произведений о блокаде
6. Рекомендовать к просмотру перед встречей видеоматериалы по теме (телеканал 365 дней ТВ, раздел «История»
<http://www.redmediatv.ru/video.php?id=2355>)
7. Оформить сменную экспозицию в школьном музее о битве за Ленинград

Ход мероприятия

Эпиграф:

Чтоб снова
На земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно,
Чтобы наши дети
Об этом помнили,
Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она,
Как сила, нам нужна!
Ю. Воронов

Вступительное слово ведущего встречи:

Быстротечно историческое время. На смену одного поколения приходит другое, исторические события сменяют друг друга как в калейдоскопе. Но есть события, память о которых должна передаваться из поколения в поколение.

К таким событиям относится блокада Ленинграда.

Этой героической и трагической странице истории Великой Отечественной войны посвящена сегодняшняя встреча поколений.

Участниками нашей встречи являются жители и защитники блокадного Ленинграда. Страницы блокады никогда не сотрутся в их памяти (представление участников встречи- жителей и защитников блокадного Ленинграда).

Что же такое блокада Ленинграда?

Каковы были планы фашистов относительно судьбы города на Неве?

Как жилось в блокадном Ленинграде?

Как ленинградцы защищали свой город?

Что послужило началом снятия блокады Ленинграда?

Об этом мы поговорим сегодня с вами на нашей встрече.

I. План Гитлера относительно города Ленинграда

Гитлер рассчитывал захватить Ленинград к исходу третьей недели от начала войны. Немецкое командование даже назначило время парада немецких войск на Дворцовой площади. Но триумфального марша не получилось.

Давайте обратимся к видеосюжету «Оборона Ленинграда» телеканала «365 дней ТВ» (просмотр фрагмента до 7 минуты)

Диалог участников встречи:

- Какие мысли и чувства вызвал у вас сюжет?
- Как вы представляете себе блокаду?

II. Жизнь в блокадном Ленинграде

Самое тяжелое время настало для ленинградцев зимой 1941- весной 1942 года, когда паек хлеба для детей и стариков сократили до 125 граммов (музейный экспонат – блокадный хлеб, изготовленный по рецепту 1941 года) О суровых, героических и трагических днях блокады нам расскажут жители блокадного Ленинграда. Слово предоставляется участникам встречи – защитникам и жителям блокадного Ленинграда. (Жители и защитники Блокадного Ленинграда вспоминают о блокаде, учащиеся слушают, задают вопросы).

III. Операция «Искра». Прорыв блокады Ленинграда.

К январю 1943 года блокада Ленинграда длилась полтора года. Вражеское кольцо безуспешно пытались прорвать несколько раз. Три попытки прорыва были на маленьком куске невского берега площадью не больше одного квадратного километра – Невском пятачке.

Победной оказалась пятая попытка прорыва – операция «Искра», которая должна была начаться 1 января 1943 года, но из-за теплой погоды наступление войск пришлось перенести на 12 января.

18 января 1943 года в 9-30 утра в результате данной операции войска Ленинградского и Волховского фронтов встретились.

Так была прорвана блокада. Самое страшное осталось позади – город выстоял. Прорыв блокады стал переломным событием в битве за Ленинград. (Участники встречи обсуждают события, связанные с прорывом блокады, высказывают свои мнения. Используется настенная карта – «Прорыв блокады Ленинграда» - экспонат школьного музея)

Жизненные уроки блокады

Беседа с участниками встречи о том, что трагические события не сломили, не разъединили людей, только совместными действиями и усилиями жители смогли противостоять врагу, отстоять свой город, сохранить его историческое и человеческое лицо и историю Ленинграда.

Во время блокады вся страна пришла на помощь городу – герою Ленинграду, помогла ему выстоять. С блокадными страницами истории Ленинграда непосредственно связана и наша малая родина – город Киров: командование Ленинградским фронтом осуществлял наш земляк, будущий Маршал Советского Союза Л.А.Говоров; город Киров принимал тысячи ленинградцев, вывезенных из блокадного города; в городе Кирове были размещены заводы, эвакуированные из Ленинграда; город Ленинград защищали воинские подразделения, созданные в Кировской области из наших земляков.

Слова благодарности младшего поколения старшему. Напутственные слова защитников и жителей блокадного Ленинграда учащимся, родителям, учителям.

Чаепитие. Обсуждение встречи.

Приложения

Стихотворение о блокаде.

Опять война,
Опять блокада...
А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда:
"Не надо, не надо раны беречь.
Ведь это верно, что устали
Мы от рассказов о войне.
И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне."

И может показаться:
Правы
И убедительны слова.
Но даже если это правда,
Такая правда -
Не права!

Чтоб снова
На земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно,
Чтобы наши дети
Об этом помнили,
Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она,
Как сила, нам нужна!
Ю. Воронов

Материалы о Блокаде Ленинграда

- **Блокада** (англ. – преграда) – изоляция территории государства или его части для того, чтобы принудить к выполнению определенных требований
- **Блокада Ленинграда** - окружение фашистскими войсками Ленинграда в годы Великой Отечественной войны
- **Исторические даты:**
 - 8 сентября 1941- начало блокады Ленинграда
 - 18 января 1943 – прорыв блокады
 - 27 января 1944 – снятие блокады Ленинграда
 - 10 августа 1944 – завершение битвы за Ленинград
- **Операция «Искра»** - наступательная операция советских войск во время Великой Отечественной войны, проведенная с 12 по 30 января 1941 года с целью прорыва блокады Ленинграда
- **Невский пятачок** – условное обозначение плацдарма (маленький кусочек берега площадью 1 кв.км.) на левом берегу Невы, захваченного и удерживаемого советскими войсками с 20.09 1941 по 27.04 1942 и с 26.09. 1942 по 17. 02 1943 в ходе Ленинградской битвы.
- **«Дорога жизни»** - единственная транспортная магистраль (через Ладожское озеро), которая связывала блокадный Ленинград с Большой страной. В период навигации – по воде, зимой - по льду. Действовала с 12 сентября по март 1943 года. Официальное название «дороги жизни» - Военно-автомобильная дорога № 101
- **Синявинские высоты** – район вокруг поселка Синявино, возвышенность (50 метров над уронем моря), где в 1941-1944 гг. велись ожесточенные бои за Ленинград. Синявинские высоты позволяли контролировать большую территорию от Ладожского озера на севере до реки Мги на юге. Район Синявино был избран советскими войсками для прорыва блокады, т. к. расстояние между Ленинградским и Волховским фронтами было минимальным

**Директива начальника штаба военно-морских сил Германии об
уничтожении г. Ленинграда**

22 сентября 1941 г.

г. Берлин

Секретно

Будущее города Петербурга

1. Чтобы иметь ясность о мероприятиях военно-морского флота в случае захвата или сдачи Петербурга, начальником штаба военно-морских сил был поднят вопрос перед Верховным главнокомандованием вооруженных сил о дальнейших военных мерах против этого города.

Настоящим доводятся до сведения результаты.

2. Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли. После поражения Советской России дальнейшее существование этого крупнейшего населенного пункта не представляет никакого интереса. Финляндия точно так же заявила о своей незаинтересованности в существовании этого города непосредственно у ее новых границ.

3. Прежние требования военно-морского флота о сохранении судостроительных, портовых и прочих сооружений, важных для военно-морского флота, известны Верховному главнокомандованию вооруженных сил, однако удовлетворение их не представляется возможным ввиду общей линии, принятой в отношении Петербурга.

4. Предполагается окружить город тесным кольцом и путем обстрела из артиллерии всех калибров и непрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей. Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты, так как проблемы, связанные с

пребыванием в городе населения и его продовольственным снабжением, не могут и не должны нами решаться. В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения.

5. Главное командование военно-морских сил в ближайшее время разработает и издаст директиву о связанных с предстоящим уничтожением Петербурга изменениях в уже проводимых или подготовленных организационных мероприятиях и мероприятиях по личному составу.

Если командование группы армий имеет по этому поводу какие-либо предложения, их следует как можно скорее направить в штаб военно-морских сил.

(ГА РФ, ф. 7445, оп. 2, д. 166, ял. 312-314, перевод с немецкого).

Таня Савичева



28 декабря 1941 года. Одиннадцатилетняя ленинградская девочка Таня Савичева сделала в этот день первую запись в своем дневнике:

"Женя умерла 28 декабря в 12.00 час. утра 1941 г."

Остальные записи дневника Тани Савичевой, состоящего всего лишь из нескольких строк:

"Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г.

Лека умер 17 марта в 5 час. утра 1942

Дядя Вася умер 13 апр. 2 ч. ночь 1942

Дядя Леша 10 мая в 4 ч. дня 1942

Мама 13 мая в 7.30 утра 1942

Савичевы умерли. Умерли все".

Кто же они, Савичевы, жившие на 2-ой линии Васильевского острова в доме №13? Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе. Дядя Вася и Дядя Леша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мать Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна домовничали. Всю семью унесла блокада. Не выжила и Таня. Её, правда, успели

вывезти из Ленинграда, но голод настолько подорвал здоровье девочки, что она умерла.

Дневник Тани Савичевой фигурировал на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против фашистских преступников.

Фотографии с мероприятия «Встреча поколений», проведенного в 2014 году в музее маршала Л.А. Говорова (МБОУ СОШ №32 г. Кирова) прилагаются (см. эл. письмо)

Список литературы:

- «Блокадная книга» (А. Адамович, Д. Гранин, СПб., 1994)
- «Блокада и мы» (Сборник воспоминаний, Киров, 2008)
- «Города герои Великой Отечественной войны» (Атлас, М., 1990)
- «Ленинград в блокаде» (Д. Павлов, Лениздат, 1985)
- «Музей памяти». Заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» (Кировск, 1992)
- «Маршал Говоров» (Н. Горев, П. Козлов, Киров, 1997)
- «Мы из блокады» (Сборник воспоминаний, Киров, 2003)
- «Война. Блокада. Память» (Поэтическая летопись. О. Бергольц, Ю. Воронов, А. Молчанов, СПб, 1999)
- <http://www.hrono.info/>
- <http://blokada900.narod.ru/>
- <http://otvoyna.ru/leningrad.htm>