

**Кормашова Ольга Ильинична**, учитель русского языка и литературы МОУ «Тарногская средняя школа», Вологодская область, Тарногский район, Тарногский Городок.

### **От автора.**

Тарногская средняя школа для меня единственная школа на свете, здесь я училась 10 лет, у меня были замечательные учителя, которые передали любовь к своей профессии, и уже 47 лет я – учитель русского языка и литературы в своей родной школе. Я счастлива, что мои ученики разных поколений называли мои предметы самыми любимыми. Из каждого моего школьного выпуска (а их у меня 14) кто-то из выпускников обязательно выбирал профессию учителя русского языка и литературы, только в 1994 году студентами филологического факультета пединститута стали шесть человек. В настоящее время в нашей школе преподают русский язык и литературу пять моих бывших учениц. Мои ученики – победители и призёры различных творческих конкурсов, областного этапа Всероссийской олимпиады. Рядом с победами детей идут мои достижения. Неоднократно я становилась победителем в конкурсах: «Учитель года», «Любимый учитель» «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности», «Лучший знаток русской классической литературы» и т.д. Среди моих выпускников – 18 медалистов.

Сегодня имею возможность поделиться с вами опытом организации научно-исследовательской деятельности с обучающимися по истории родного края. Историческим краеведением с учащимися я начала заниматься в конце 90-х годов, то есть уже более 20 лет. **За эти годы мы подготовили 33 научно-исследовательские работы. Из них 17 работ оценены Дипломами I степени на самом высоком уровне.**

**Тема моего авторского проекта «От интереса к истории малой родины – к любви к Отечеству». Проект посвящается 75- летию Великой Победы.**

**Цель работы по краеведению** – воспитание у обучающихся чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за своих прадедов, великих тружеников и героических защитников Отечества, уважения к значимым страницам истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

**Актуальность** – поиск достоверных сведений по истории края, особенно его трагических страниц, сведений о судьбах участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла – залог сохранения исторической правды. Мы посвящаем свои исследовательские работы своим прадедам – защитникам Отечества, о их гражданском мужестве, о их подвигах, о их фронтовых судьбах мы рассказываем, чтобы все знали, чтобы гордились, чтобы помнили. Но в начале выступления мне хотелось бы сказать яркое слово о родной тарногской земле, о её неповторимости, о той земле, откуда истоки стойкости, бесстрашия, героизма, неистребимой веры в Россию солдат Великой Отечественной – тарножан. **А наш Тарногский край (Кокшеньга) – это край с богатой историей, край самобытный, удивительный по красоте природы, где бескрайние леса, зеркальная гладь озёр и рек. Это край веси и чуди заволочской (да, это той, что ушла, по легенде, в озеро), это край и древних новгородцев, которые и основали здесь города-крепости, один из них, самый южный и самый большой, назывался Тарнажское Городище, он и положил начало Тарногскому Городку, в просторечии – Тарноге. Научно-исследовательская работа «Тарногское Городище. История и современность». Дмитриева Елизавета.**

Да, история нашей Кокшеньгской земли полна тайн и загадок. До XX столетия в Тарноге ещё поклонялись языческим богам. Здесь сохранились культовые деревья и чудские святилища. Одно из них – Тиуновское (14-15 век), аналогов которому, считают ученые, нет ни в России, ни в Европе. Святилище представляет собой два камня, испещрённые рисунками. Кокшары, жители Кокшеньги, изучали мир по этой 15 -тонной каменной книге. Но этот камень выполнял для наших

прадедов еще одну функцию: он был колдовским камнем. И его называли ласково «камушек». Он оправдывает и сейчас это назначение, поэтому и приезжают к святилищу из других краёв паломники. **Научно-исследовательская работа «Тиуновское святилище – школа для кокшаров».** Автор – Сереброва Юлия. 2017 г.

Тарногу называют «северной глушью»: она долго находилась в стороне от крупных дорог, поэтому здесь удалось сохранить традиционные народные промыслы, самобытную культуру и обычаи. Наш кокшенигский край – это сокровищница устного народного творчества. Ни один деревенский праздник не обходился без фольклорной программы; хороводы, песни, частушки – всё это мы видели и слышали с детства. **Исследовательская работа «История и современность. Народный фольклорный коллектив «Сударушка» (к 50-летию создания (1969 – 2019 гг.))».** Автор – Холодилова Кира. 2019 г.

Сохранились в говоре наших земляков и диалектные выражения. Речь живая, яркая, выразительная, поистине народная, понятная и для нас. Приведу примеры: «Посылайте челедёнков мост пропахать», «Порато недосуг, робяты, поманите», «Баско баешь, да поди к лешему, кто лопотьё – то бучить будет?» «Лонись студено было, а мы катанки-то наложим, цунки-то в руки – и давай на рицку». Фонетическое неразличение звуков /ц/ и /ч/ в кокшенигских говорах, как полагают диалектологи, связано по своему происхождению с бытовавшими здесь в древности финно-угорскими языками. Научная диалектологическая экспедиция 2012 года констатировала высокую степень сохранности диалекта у людей старшего возраста на территории нашего края. **Научно-исследовательская работа «Диалекты моей малой родины (из словаря моей бабушки Марии Дмитриевны Зыковой)».** Автор - Зыкова Вера. 2013 г.

Ещё одно уникальное явление в отдалённом уголке нашего края – бытование старообрядческой книги в рукописном и печатном виде. Люди,

которые читают эти книги, называют себя староверами и крестятся до сих пор двумя перстами. В одном из старинных домов в Верховье нам удалось встретиться с этими людьми и услышать их чтение. Мы провели довольно интересное исследование, откуда и когда появились старообрядческие книги на Кокшеньге. В ходе работы сделали несколько открытий. Открыли, например, имя – отец Захарий. Это человек, который в одном из монастырей Новгорода переписывал богослужебные книги по заказу церкви на Кокшеньге. Приучил к этому ремеслу и своего сына Евстахия, а сам уехал жить в наши края. **Научно-исследовательская работа «Бытование на Кокшеньге старообрядческой книги». Автор- Поздеева Мария. 2010 г.**

В чём ещё уникальность нашего края? В том, что в Тарноге есть небольшой маслозавод, хотя в год он выпускает 500 тонн сливочного масла, называется: Тарногское, крестьянское. Так вот это масло –лучшее в России, об этом свидетельствуют золотые медали на всероссийских конкурсах. И мы провели серьёзное исследование нашего бренда. И это, действительно, реальность: настоящее сливочное масло. **Научно-исследовательская работа «Настоящее сливочное масло. Миф или реальность?». Автор – Некрасова Анна.2011 г.**

В нашем северном уголке России, уникальном по самобытности, много объектов для исследования. На территории края были обнаружены поселения древнейших людей эпохи палеолита. На берегах Кокшеньги найдены их стоянки и орудия труда. А на берегу реки Лохты, на протяжении 10-12 метров, находится залежание окаменелых костей древних животных-динозавров, живших здесь в мезозойскую эру. На фото ученик 9 класса Артём Коновалов изучает окаменелости, измеряет их. **Научно-исследовательская работа «Лохотский край. Географический и исторический экскурс»**

Большой интерес к нашей малой родине вызывают православные церкви и святые источники. Например, святой Маркушевский родник: в

старину тяжелобольного человека обмывали водой и по характеру её течения узнавали, безнадежно он болен или есть шансы на выздоровление. Церквей в районе было очень много, в некоторых погостах стояли не одна, а две-три церкви, причём в наших местах строили, в основном шатровые церкви. Научно-исследовательская работа **«Научно-исследовательская работа «Возрождение старого храма- символ единения»**. Диплом I степени на III областном конкурсе IT проектов **«В единстве – сила»**.

**«Родниковая страна»** - так назвала наш край известный художник современности Джанна Таджатовна Тутунджан. Эпитет «родниковая» обозначает, с одной стороны, чистоту, прозрачность, как бы хрустальность северной природы, а с другой стороны, чистоту души человека, живущего в этих удивительных по красоте местах. Герои её картин и графических листов – жители деревни Сергиевская, простые, бесхитростные, трудолюбивые и мудрые в своих суждениях. Одна из героинь говорит очень нужные нам всем слова: «Жить бы всем странам-то в одно сердце... Тогда и войны бы не было...».

**Научно-исследовательская работа ««Родниковая страна» Джанны Таджатовны Тутунджан». Автор- Ежов Илья. 2013 г.**

По истории родного края написано ещё 12 работ. Но сегодня наш проект посвящён 75- летию Великой Победы. Сегодня мы представляем наши научно-исследовательские работы о героических судьбах наших земляков в годы Великой Отечественной войны. И авторы этих работ – вновь победители и призёры на олимпиадах и конкурсах по краеведению. Но путь к победе лежит только через поиск и упорство. Каждое исследование требует большой конкретной работы в архивах различных уровней (муниципальных, региональных, всероссийских), в музеях, в краеведческих отделах библиотек, редакций газет, кропотливого изучения каждого документа, сбора воспоминаний очевидцев, встреч с респондентами и т.д. И

юные исследователи не жалеют времени для поиска информации по теме своего исследования, стремясь открыть какие-то новые факты, новые страницы в судьбах героев своих исследований, в истории края. И получаются научно-исследовательские работы, продуманные и осознанные их авторами и оцененные жюри на высоком уровне. И сами ребята меняются, взрослеют и мысли свои уже сверяют с героическими деяниями прадедов. Так воспитываются патриоты. И то, что слово Родина – ключевое слово и в названиях, и в содержании наших работ, заставляет ребят проникнуться и чувством ответственности за свой патриотический долг, и чувством гордости за своё Отечество, за свой народ.

*Ежева Екатерина*

Время великих свершений во имя Родины (тарножане – участники целинной эпопеи).

*Силинский Виктор*

Они честно служили Родине (судьбы первых выпускников Тарногской средней школы).

*Ступников Илья*

На пользу Родине, большой и малой...(Гласные (депутаты) от Кокшеньги в Тотемском земстве)

*Епифановская Мария*

Они защищали Родину (военные дороги учителей и выпускников Тарногской средней школы)

*Хворост Кирилл*

Есть такая профессия – Родину защищать...(Генералы – наши земляки

(судьбы выдающихся офицеров-тарножан)

*Рыбников*

*Марат*

Их имена – навсегда в истории России (земляки-тарножане в годы Великой Отечественной войны)

Вашему вниманию представляем:

*Проект «Судьбы земляков – в судьбе страны». Исследования о подвигах солдат Великой Отечественной – тарножан (март 2017-май 2020).*

### **Великой Победе 45-го года посвящается...**

Отличительной особенностью нашего проекта, посвящённого 75-летию Великой Победы, является то, что моя совместная деятельность со школьниками проводится по двум основным направлениям. С одной стороны, работа научного общества «Эврика», руководителем которого я являюсь, с другой стороны, деятельность школьного музея, которая проходит под моим руководством. Эти два направления, дополняя друг друга, усиливают работу по патриотическому воспитанию, дают хороший результат. В рамках научного общества ежегодно я провожу для десятиклассников спецкурс «Основы исследовательской деятельности». Учащиеся выбирают темы для исследования и начинают поиск информации. А школьный музей, в свою очередь, располагает уникальными источниками для создания научных работ по теме Великой Отечественной войны. Здесь хранятся письма-воспоминания, фотоальбомы, газетные публикации о фронтовых дорогах выпускников и учителей Тарногской школы. А на старых школьных партах лежат перьевые ручки, учебники 20-х, 30-х, 40-х годов, тетради выпускников 1938 года, первого выпуска Тарногской средней школы. Все эти ценные экспонаты были подарены Чахутиным Михаилом Фёдоровичем (выпуск 1938 года) 18 октября 1986 года на вечере – встрече выпускников довоенных и военных лет. Основной фонд музея начал формироваться ещё задолго до официального открытия музея. В 60-е годы под руководством учителя русского языка и литературы, директора школы – фронтовика, автора книг по истории Тарногского края Андрея Андреевича Угрюмова началась работа учащихся по поиску информации о военных судьбах тарножан. Школьники, в том числе и я, прошли по каждой улице Городка, зашли в каждый дом, записали воспоминания каждого участника

Великой Отечественной войны, дополнили их рассказы фотодокументами и оформили все собранные материалы в альбомы. Эти рукописные альбомы и сейчас хранятся в школьном музее и являются источником сведений для написания исследовательских работ. А научные изыскания обучающихся служат основой для проведения экскурсий, уроков мужества, оформления новых экспозиций по теме Великой Отечественной войны в школьном музее.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 29 экскурсий, в том числе и интерактивных, для обучающихся, учителей, выпускников и для ветеранов педагогического труда. Темы экскурсий различные. Это и «Педагоги школы – труженики тыла», «Школа в годы войны», «Выпускники – продолжатели героических традиций». 19 сентября 2019 года прошёл смотр школьных музеев, посвящённый 75-летию Великой Победы. Совет музея представил на конкурсе новые исследования по теме Великой Отечественной войны: «Если будет Россия, - значит, буду и я...», «Есть такая профессия – Родину защищать», «От золотого медалиста – к талантливому руководителю», «Легендарная судьба человека, учителя – фронтовика». Показаны видеофильмы о подвигах выпускников школы в разные годы, прозвучали песни и стихи о войне. По результатам муниципального этапа Всероссийского смотра-конкурса музею истории БОУ «Тарногская средняя школа» присуждено первое место. В калейдоскопе музейных дел, посвящённых юбилею Победы, - школьные Угрюмовские чтения (27.02.2019.), где представлены новые работы по теме Великой Отечественной войны: «Их имена – навсегда в истории России» (военные судьбы наших земляков-раменьжан)», «Школа научила нас любить Родину» (к 100-летию Тарногской средней школы), «Военные дневники Андрея Андреевича Угрюмова». Лучшие работы представлены на межрегиональных Угрюмовских чтениях. Под моим руководством совет музея организовал классные часы, посвящённые 75-летию Великой Победы, где юные исследователи представили выступления на военную тему: «Великой армии простой солдат...» (к 75-летию воинского подвига Героя Советского Союза,



тарножанина Шевелёва Петра Елизаровича), «Листая страницы прошедшей войны (история фронтовых наград Прокопия Прокопьевича Одинцова), «Они защищали Родину (военные судьбы учителей и выпускников Тарногской средней школы», «Фронтовой хирург М.Г.Юхименко. Характер, талант, верность профессии». Активисты музея приняли участие в областных патриотических акциях: «Вахта памяти» (восемь человек), «Вологжане//Победители», «Сад Победы», «Ночь музеев -2020», в конкурсе эссе «Мои предки- Защитники Отечества». К 75-летнему юбилею Победы Вологодский областной совет женщин и Областная научная универсальная библиотека подготовили новую электронную книгу «Великая Победа: 75 женских судеб». В эту книгу включён рассказ Елены Поповой, обучающейся 10-а класса БОУ «Тарногская средняя школа», о судьбе фронтового хирурга Маргариты Георгиевны Юхименко.

9 Мая 2020 года совет музея принял участие в Международной патриотической акции «Сад Победы»: ребята посадили деревья около здания школы как символ мужества и героизма учителей и выпускников Тарногской средней школы – участников Великой Отечественной войны, а также стойкости тружеников тыла и поколения детей войны. «Не прервётся связь поколений», - так называлась газетная публикация об этом событии. К 100-летию Тарногской средней школы и 75-летию юбилея Победы началась работа над очень значимым проектом «История школы – в истории края». Цель – воспитание чувства любви к Отечеству, родной школе, бережного отношения к её истории, уважения к Учителю, единения педагогов, обучающихся и их родителей. Для реализации цели по патриотическому воспитанию в рамках юбилея школы с активистами музея по моей инициативе и под моим руководством проведены: уроки чести и мужества, посвящённые Героям Великой Отечественной войны - выпускникам и учителям школы; Парад медалистов школы в районный праздник – День Тарноги (август 2018 г.), в рамках которого собраны сведения о судьбах четырёх медалистов- участников Великой Отечественной войны;

конференция исследовательских работ о судьбах учителей школы «Наши учителя – наши наставники»; встреча педагогов школы двух поколений; квиз-игра «CLEVER SHOW» для обучающихся и учителей по истории Тарногской средней школы в годы войны; акция «100 пятёрок – к юбилею школы!», подготовлены видеопоздравления школе с юбилеем, интерактивные уроки для учеников по истории школы и для учителей в рамках Дня самоуправления, предпраздничные концерты, апрельские встречи (2019г.) учащихся с выпускниками школы 50-х, 60-х, 70-х, 80-х, 90-х годов как подтверждение неразрывности поколений. Тарногская школа всегда была сильна своими патриотическими традициями, которые, в рамках работы школьного музея, изучаются и сохраняются. В октябре 2018 года с советом школы подготовили встречу десятиклассников с ветеранами комсомола, а затем провели праздничный вечер «Не расстанусь с комсомолом», куда были приглашены и учителя-ветераны педагогического труда. В течение пяти лет мы проводим пионерские сборы. В мае 2020 года прошёл пионерский сбор в 5-х классах в честь 75-летия Победы. И наконец - юбилейный вечер как признание в любви родной школе и как подтверждение того, что историю школы мы знаем и помним, особенно её героические и трагические страницы. Летопись школы в истории края, страницы жизни выпускников и учителей мы открываем в интернет-сообществе «Выпускники Тарногской средней школы» (виртуальный музей), куратором сообщества я являюсь уже два года. Все наши научно-исследовательские работы опубликованы на страницах районной газеты «Кокшеньга», в краеведческом сборнике «Тарнога», «Известия Вологодского общества изучения Северного края. 2012 г.» и других изданиях.

9 Мая 2020 года музей истории школы запустил проект - «Память поколений», посвящённый поиску информации о выпускниках Тарногской школы 20-х, 30-х, 40-х годов – участниках Великой Отечественной и советско-финской войн. Материал нужен для создания Книги Мужества в школьном музее. Первые страницы Книги посвящены героическим

судьбам самых первых учеников нашей школы 20-х годов, Тарногской школы I ступени, Сипина Андрея Яковлевича, Ульяновского Сергея Анатольевича, Ивановского Павла Ивановича. Пусть наши ученики продолжают хранить память своих земляков, проникаясь чувством гордости за своих прадедов.