

Плискач Ирина Ивановна, Терешко Анжела Васильевна, учителя начальных классов СОШ №20 с. Андреевка

Более 20 лет работают в творческом тандеме в направлении краеведческой деятельности.

От авторов.

6 слайд Свою краеведческую работу мы строим в комплексе и ведем по нескольким взаимосвязанным направлениям: в первую очередь, используем краеведческий материал в урочной деятельности на всех предметах. Но больше внимания работе с краеведческим материалом уделяется на уроках родного языка, литературного чтения на родном языке, окружающего мира, а также при изучении модуля «Основы православной культуры».

10 слайд Культурное наследие нашего региона богато огромным количеством блестящих литературных имен, что позволяет организовать плодотворную работу по литературному краеведению. С нашим краем связаны имена А. С. Пушкина, И. А. Бунина, А. А. Ахматовой, Л. Н. Толстого, К. М. Станюковича, А.И. Куприна, Г. А. Черкашина и многих других.

11 слайд Нами была разработана программа по Литературному чтению на родном языке, в которую включены известные и малоизвестные произведения только о Крыме и Севастополе. Знакомство с жизнью и творчеством писателей в краеведческом аспекте помогает учащимся почувствовать своеобразие русской литературы, лучше понять художественную достоверность произведений, неповторимость писательского языка и художественных образов. Программа расширяет, углубляет знания учащихся по литературе, знакомит с новыми фактами из жизни и творчества русских писателей и поэтов.

Изучение предмета происходит по 4 темам: «Легенды Крыма. Дорогами мифов и преданий», «Прекрасны вы, берега Тавриды», «Крым глазами русских писателей», «Любимому городу посвящается...»

12 слайд Более 20 лет во всех учебных заведениях нашего города огромное внимание уделяется курсу «Севастополеведение».

В нашей школе с первого класса ребята знакомятся с этим курсом. Он охватывает изучение родного края с простых, близких каждому ребёнку тем до серьёзных исторических. Здесь главная задача – задеть за живые струны детской души. Дать им не только ценную информацию, а пробудить интерес к творческому саморазвитию. Для изучения курса в своей работе мы используем тетради «Мой любимый город Севастополь», разработанные Авторской творческой мастерской под руководством Самойловой О.О. и «Дневник севастопольского школьника», который ежегодно получают в подарок наши ученики.

Особенно радует нас то, что краеведческий курс «Севастополеведение» находит всестороннюю поддержку в семьях наших учеников. Родители вместе с ребятами путешествуют по страницам истории города и сопровождают их на многочисленных краеведческих экскурсиях.

13-14-15-16-17 слайд Нами разработана **программа краеведческого кружка «Вместе весело шагать»**. В рамках кружка проходят встречи с воинами-интернационалистами, с ветеранами ВОВ, с военнослужащими Черноморского флота РФ.

18-19-20-21 слайд Большое внимание уделяем экскурсиям, которые пробуждают у детей желание расширять границы своих познаний. Помимо исторических мест и музеев города, мы с ребятами посещаем уникальные природные объекты нашего края.

22-23-24-25 слайд В 2018 и в 2019 году команда наших учащихся стала призером Городского интеллектуального историко-краеведческого конкурса.

«Знай и люби свой город». Эту игру севастопольским школьникам подарила Авторская творческая мастерская под руководством Самойловой О.О. Каждый год у игры новая тема, новое название, новый отличительный значок и совершенно новые задания. Наша команда участвовала в играх, посвященных «235-летию Севастополя», Черному морю и готовимся участвовать в игре, посвященной 75-летию Великой Победы.

26-27-28 слайд Систематически занимаемся исследовательской работой, готовим проекты, которые потом представляем на городских конкурсах.

В 2019 и 2020 году мы с ребятами приняли участие в традиционном городском конкурсе ученических проектов «Город будущего», который с 2008 года организует Авторская творческая мастерская по курсу «Севастополеведение» под руководством Самойловой О.О. для обучающихся 3–4 классов.

Для конкурса мы с ребятами подготовили первый проект «Если хочешь познать истину, начинай с азбуки» (цель проекта: привлечь внимание учащихся к пониманию и осмыслению общего исторического прошлого славянских народов на примере просветительской деятельности братьев Кирилла и Мефодия) и второй проект «От истоков к настоящему и будущему» (цель проекта: рассмотреть историю возникновения пионерской организации, изучить деятельность пионерии на примере нашей школы и сделать выводы о необходимости существования подобной организации в современной России).

39 слайд Краеведческая работа в школе не должна ограничиваться рамками только одного учебного заведения. Еще одно направление распространения опыта - это участие в конкурсах методических разработок. В этом году мы стали победителями городского конкурса методических разработок по Севастополеведению и призерами городского конкурса методических разработок по курсу «Основы православия».

40 слайд Свои методические материалы мы размещаем на своих сайтах, сайте школы, педагогических платформах.