

**Гусева Наталья Викторовна**, учитель истории и обществознания СШ №1  
«Рожковская ОШ», филиал МБОУ Сосновская СОШ

### **От автора.**

Так сложилось, что более 30 лет мне пришлось проработать в малой школе глубинки. Свой опыт и знания я посвятила сельским детям и, думаю, что дала им немало. Я научила их быть коммуникабельными, целеустремленными, конкурентоспособными. Но, главное, я научила их любить свою землю и ценить малую Родину. А это багаж, который мы обязаны донести и передать будущим поколениям.

В процессе многолетней работы у меня сформировалась своя методическая система, в основе которой лежит поисково-исследовательская деятельность в области краеведения. Занимаясь поисково-исследовательской деятельностью, мы опираемся на ценности, значимые в гражданском понимании человека, главной из которых, является патриотизм. Традиции гражданско-патриотического служения своему народу есть основное содержание краеведческой работы. Оно предполагает обучение и воспитание детей на примерах реальных личностей и организацию общественно-полезной практической деятельности.

Наиболее важной темой нашей работы является тема Великой Отечественной войны, которая по-настоящему близка каждому из моих воспитанников.

Одной из составляющих нашей поисково-исследовательской деятельности является создание экспозиции школьного музея, посвященной Великой Отечественной войне. Почти в каждой семье сел и деревень округа Засережья сохранились письма, документы, военные реликвии, напоминающие о подвигах наших земляков на полях сражений. Более трех десятилетий мы занимаемся сбором материала, свидетельствующего о войне. В настоящее время в нашей округе Засережье, состоящей из 9 населенных пунктов, не осталось ни одного ветерана, но когда еще были живы участники тех героических событий, мы записывали их воспоминания, брали интервью. Это ценные страницы истории,

рассказывающие нам правду о боях и военных буднях тех, кто знал войну не понаслышке.

Весь собранный материал, хранится в школьном краеведческом музее. Здесь находятся письма-треугольники, военные и комсомольские билеты, справки, награды и наградные удостоверения, солдатская гимнастерка, котелок и другие предметы. Учащиеся и гости школы чаще всего посещают раздел "Великая Отечественная война". Сами дети разработали и проводят экскурсии по военной тематике: "Боевой путь наших прадедов", "Участники великих сражений", "Девушка в солдатской гимнастерке", "Наше село для фронта" и другие. На базе музея мы проводим различные массовые мероприятия, уроки мужества, устные журналы, встречи с ветеранами войны и тыла.

Информационный материал музейной экспозиции дает нам не только визуальное восприятие и эмоциональный опыт, но и служит важным источником познавательно-исследовательской деятельности юных краеведов.

Результатом кропотливого труда школьников явилось создание Книги Памяти участников Великой Отечественной войны, уроженцев всех селений округа. Мои воспитанники проделали огромную работу. Над этой Книгой мы трудились более двух лет, и продолжаем до сих пор. За это время дети изучили и проанализировали накопленный в музее материал, дополнили его новой информацией: воспоминаниями ветеранов и их родственников, письмами с войны, фотографиями, материалами сайтов «Мемориал», «Память народа» и других военных сайтов. Из всех деревень и сел нашей округи ушли на фронт 1325 человек, из них не вернулись 685. Более половины погибших солдат считаются «пропавшими без вести». Школьники изучили военную судьбу каждого земляка, для многих их родственников эта информация явилась важным и впечатляющим открытием, т.к судьба их близких, до сих пор оставалась неизвестной.

Презентация Книги Памяти прошла 9 мая 2015 года в присутствии, тогда еще живущих, двух ветеранов, детей и родственников участников военных действий. Это мероприятие не оставило равнодушными ни одного человека. Со

слезами на глазах люди выражали глубокую благодарность ребятам за их большой и благородный труд.

Поисковый труд моих воспитанников становится еще более продуктивным, когда в результате имеется выход в проекте или исследовательской работе.

Работа над Книгой Памяти мотивировала многих учеников заняться исследованием военных судеб своих дедов и прадедов, других родственников и, просто, земляков. За основу исследований ребята берут письма, фотографии, находки следопытов, случаи на войне. Письма молодого солдата из д. Ольгино, Алеши Касаткина, не могут оставить равнодушными ни одного ученика. Восемнадцатилетний паренек сгорел заживо в танке при наступлении на Ригу. Из его писем мы узнаем, как он воевал, о чем думал, о чем мечтал, и, даже, что чувствовал. Фотография мужчин из с. Рожок, снятая 23 июля 1941г., перед зданием райвоенмата, подвигла моего ученика выяснить, кто изображен на ней, и исследовать боевой путь каждого из них. Медальон земляка Аверина Александра Михайловича, найденный поисковиками отряда "Снежный десант" из Казани, явился источником исследования судьбы пропавшего без вести солдата. В результате исследований, школьники открыли много неизвестных им фактов. Они узнали, о нелегкой службе курсантов учебных полков, сколько девушек - зенитчиц, мобилизованных из наших деревень, защищали Горьковский автозавод, как и где, воевали восемнадцатилетние бойцы 1926 года рождения.

Во время походов и экскурсий в заброшенные окрестные деревни наши старшеклассники разыскивали памятники погибшим воинам и восстановили их. Важно то, что инициаторами этой акции стали они сами. С тех пор в школе установилась традиция охранять эти памятники и ухаживать за ними. Каждый год перед 9 мая, пешком по бездорожью или на тракторах, за многие километры, школьники добирались до памятных мест, считая их святыми. Они очищали территорию, вырубали кустарники вокруг, красили монументы, обновили мемориальные доски со списками погибших. Кстати, их поступок явился примером и пробудил совесть взрослых уроженцев этих деревень, которые также стали следить за сохранностью и состоянием памятников.

В процессе этой деятельности у детей сформировалось глубокое уважение к тем, кто «ковал» создавал Победу, и понимание того, какую роль в этом сыграли их деды и прадеды, память о которых они сохраняют. А это и есть тот багаж, который мы должны передать будущим поколениям.

