

**КОНКУРС КРАЕВЕДОВ,  
РАБОТАЮЩИХ С  
МОЛОДЕЖЬЮ.**

**ГРИГОРЬЕВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА**

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Г. АНГАРСК**





*ТРИТОРЬЕВА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА.*

*УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ПРАВА*

*МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО*

*УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №8» Г. АНТАРСКА ИРКУТСКОЙ*

*ОБЛАСТИ.*

*МЕТОДИСТ ЦЕНТРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ*

*АНТАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА*



ПОБЕДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2019».

ПОБЕДИТЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ» В 2019 ГОДУ.

ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПОБЕДИТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА - «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ, ТАЛАНТЛИВЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ»

ПОБЕДИТЕЛЬ IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ИСТОРИЯ В ШКОЛЕ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ» РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО.

## **ТЕМА, НАД КОТОРОЙ Я РАБОТАЮ, ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ МОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. "ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ".**

- *ОНА ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, КОТОРОГО ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СООТВЕТСТВИЕ АКТУАЛЬНЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА, ПОДГОТОВКЕ РАЗНОСТОРОННЕ РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА СВОЕЙ СТРАНЫ, СПОСОБНОЙ К СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ, НАЧАЛУ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, САМООБРАЗОВАНИЮ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ.*

***СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СТРУКТУРА ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СОСТОИТ ИЗ  
СЛЕДУЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ:***

**ПРЕДМЕТНЫЕ ЗНАНИЯ (ОБШИРНЫЕ ЗНАНИЯ) +  
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ – КОМПЕТЕНЦИИ  
(УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД)) + ПОЗИЦИЯ,  
ОТНОШЕНИЯ (ЛИЧНОСТНЫЕ).**

ЭТОТ ПРИНЦИП БЫЛ ПОЛОЖЕН МНОЙ В ОСНОВУ СИСТЕМЫ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМОЙ НА ПРАКТИКЕ.  
РАБОТА С УЧЕНИКАМИ ВЫСТРОЕНА ПО ПРИНЦИПУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, ВОСПИТАТЕЛЬНОГО И  
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.



МНОЖИЛИ БЫЛИ НАПИСАНЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ УСПЕШНО РЕАЛИЗУЮТСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: *«ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ЗЕМЛИ», «РАЗВИТИЕ УЧЕБНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЧЕРЕЗ ПОСТАНОВКУ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ», ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ». ПРОГРАММА, РАЗВИТИЯ УУД УЧАЩИХСЯ – «ЛАБОРАТОРИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ».*

УЧЕНИК НАХОДИТСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ, ГДЕ ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОССИИ И МИРА, ИСТОРИИ СИБИРИ И УЧАСТИЯ В ВОЛОНТЁРСКОМ ДВИЖЕНИИ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ. РЕЗУЛЬТАТОМ ДАННОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ, УЧАСТИЕ И ПОБЕДЫ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ И ОЛИМПИАДАХ. УЧАСТИЕ В ВОЛОНТЁРСКОМ ДВИЖЕНИИ И АКТИВНАЯ РАБОТА В МУЗЕЕ ПОБЕДЫ ГОРОДА АНГАРСКА. **ГОРОДА РОЖДЁННОГО ПОБЕДОЙ!**



I. НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНОГО КУРСА ИСТОРИИ ПРОХОДИЛО СОВМЕСТНО С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ **«РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В 5-7 КЛАССАХ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ, ФОРМИРУЮЩИХ УУД ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТ»**. ЭТО СПОСОБСТВОВАЛО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЗНАНИЙ И УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (КАК КОНКРЕТНЫХ СПОСОБОВ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ). ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАВЫКОВ РАЗРАБОТКИ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ УЧАЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ. А ТАКЖЕ РОСТУ ИНТЕРЕСА К ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ, К ИСТОРИИ СИБИРИ.

***ВАЖНО ОТМЕТИТЬ, ЧТО КАЖДЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЛ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ, ПОСЕЩЕННОЙ ВОВ (ОБЯЗАТЕЛЬНО).***

***ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ БЫЛИ РАЗНООБРАЗНЫМИ: КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК, УРОК – ДИСПУТ, УРОК- ВЗАИМООБУЧЕНИЯ, УРОК – БЕСЕДА.***



**9. Методы и приёмы развития универсальных учебных действий через постановку учебной задачи**



Метапредметные результаты (УУД)	Умения	Типовые задачи	Формулировка учебного задания
<b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</b>			
7 класс			
1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	<i>анализировать</i> существующие и планировать будущие образовательные <i>результаты</i> ;	<p><b>проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач;</b></p> <p><b>на планирование;</b></p> <p><b>на ориентировку в ситуации;</b></p> <p><b>на прогнозирование;</b></p> <p><b>на целеполагание;</b></p> <p><b>на принятие решения;</b></p> <p><b>на самоконтроль.</b></p>	Проанализируй, какие источники необходимо изучить, чтобы сформировать представление о трудностях жизни в тылу в годы ВОВ.
	<i>идентифицировать</i> собственные <i>проблемы</i> и определять главную проблему;		Какие затруднения возникли у вас при изучении темы - «Мои земляки на фронтах ВОВ». Сформулируйте свои затруднения.
	<i>выдвигать версии решения проблемы</i> , формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;		Предположите, как жили ваши сверстники в годы ВОВ.
	<i>ставить цель деятельности</i> на основе определенной проблемы и существующих возможностей;		Запишите в тетради не менее трех обоснований, для чего необходимо было эвакуировать заводы и фабрики в Сибирь в годы ВОВ.



**II. НА ВТОРОМ ЭТАПЕ УЧЕНИКИ ПЕРЕШЛИ К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ СИБИРИ. ЭТОМУ СПОСОБСТВОВАЛА РАЗРАБОТАННАЯ МНОЙ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - «ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ЗЕМЛИ». В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ БЫЛИ ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ:**

- ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ОБ ИСТОРИИ ПРОШЛОГО И НАСТОЯЩЕГО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ;***
- ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ОБ ИСТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ;***
- ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ ПОИСКОВОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ;***
- СБОР КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА;***
- ПРОБУЖДЕНИЕ ИНТЕРЕСА К РОДОСЛОВНОЙ СВОЕЙ СЕМЬИ;***
- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.***

**Обязательная тема**

- **Сохранение памяти о погибших в войну.**
- **Жители города и области на фронтах ВОВ.**
- **Иркутская область и город во время войны.**

**Темы изучаются ежегодно. Изучение данной тематики приурочено к празднованию Победы в Великой Отечественной войне.**

Групповая. Сообщения	Анализ текста	<b>Знать:</b> историческая память о событиях ВОВ в Сибири. <b>Уметь: Обобщать и систематизировать</b> исторический материал <b>Оценивать</b> основные события и вклад населения края в борьбе с фашизмом <b>Оценивать</b> деятельность спецпереселенцев на территории края	
Групповая. Сообщения	Составление теста	<b>Знать:</b> роль нашего края в Победе, сибиряки-герои <b>Уметь: Обобщать и систематизировать</b> исторический материал <b>Оценивать</b> основные события и вклад населения края в борьбе с фашизмом <b>Оценивать</b> деятельность спецпереселенцев на территории края	



ЭТОТ КУРС ТАКЖЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ, ПОСВЯЩЁННОЙ ИСТОРИИ ВОВ. ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ИРКУТСКОЙ ЗЕМЛИ В ГОДЫ ВОВ. ИЗУЧЕНИЕ ПОДВИГА ЗЕМЛЯКОВ НА ФРОНТЕ И В ТЫЛУ. КАКОЙ ВКЛАД ВНЕСЛА СИБИРЬ В ОБЩЕЕ ДЕЛО ПО БОРЬБЕ С ПРОТИВНИКОМ, В ПОБЕДУ. ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ТЕМЫ БЫЛИ РАЗНООБРАЗНЫМИ: ЭКСКУРСИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ДИСПУТЫ, МАСТЕРСКИЕ, ОЛИМПИАДЫ, ПОИСКОВЫЕ И НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

***ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ МОИХ УЧЕНИКОВ,  
ПОСВЯЩЕННЫЕ ВОВ (2019-2020):***

«ВКЛАД ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА В ДЕЛО ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»;

«ПО СЛЕДУ ПРЕДАТЕЛЯ»;

«ГЕРОИЧЕСКИЙ УСПЕХ 30-Й ИРКУТСКОЙ ДИВИЗИИ В ВОВ»;

«МОЙ ДЕДУШКА - ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАЛИНИН ПЕТР  
ИВАНОВИЧ, ДРУГ М.Т. КАЛАШНИКОВА».



III. ТРЕТИЙ ЭТАП ПРЕДПОЛАГАЛ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ. ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ЗАКРЕПЛЯЛИСЬ В ХОДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕНИКИ БЫЛИ ВОВЛЕЧЕНЫ В ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ. ЭТОМУ СПОСОБСТВОВАЛА ТРЕТЬЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - **«ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ»**. НА ДАННОМ ЭТАПЕ УЧЕНИКИ ДОБРОВОЛЬНО ТРУДИЛИСЬ С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО, КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ГОСУДАРСТВА. ОНИ РАБОТАЛИ В АРХИВАХ МУЗЕЯ ПОБЕДЫ Г. АНГАРСКА, ЧИТАЛИ ЛЕКЦИИ, УЧАСТВОВАЛИ В МОНТАЖЕ И ДЕМОНТАЖЕ ЭКСПОЗИЦИЙ. ЭТО СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА, ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ.





# *75-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ*



К ПРАЗДНОВАНИЮ ЭТОЙ ВЕЛИКОЙ ДАТЫ Я И МОИ УЧЕНИКИ ГОТОВИЛИСЬ ЗАБЛАГОВРЕМЕННО. МЫ АКТИВНО РАБОТАЛИ В АРХИВАХ МУЗЕЯ ПОБЕДЫ ГОРОДА, ПОМОГАЯ РОЗЫСКУ И ВОССТАНОВЛЕНИЮ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПОСТУПАВШИМ ЗАПРОСАМ ГРАЖДАН.



В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ «ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ЗЕМЛИ» И «ЛАБОРАТОРИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИДЕЙ БЫЛА ПРОДОЛЖЕНА РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НАВЫКОВ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ. ГЕРОЯМИ, О КОТОРЫХ МОИ УЧЕНИКИ ПИСАЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ, БЫЛИ ИХ БЛИЗКИЕ И РОДНЫЕ, КОТОРЫЕ ПРОШЛИ ВОЙНУ. ПРИ ЭТОМ МЫ ИССЛЕДОВАЛИ РАЗНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОТ ФРОНТОВОЙ ТЕМАТИКИ ДО ВОЕННОГО ДЕТСТВА. ДЕТЯМ БЫЛО ИНТЕРЕСНО ВСЁ. В КОНЦЕ АПРЕЛЯ ПРОШЛА ОНЛАЙН ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, В РЕЖИМЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ. НА ЗАЩИТУ БЫЛИ ПРИГЛАШЕНЫ УЧЕНИКИ ДРУГИХ ШКОЛ ГОРОДА.



В ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ МОИ УЧЕНИКИ ОРГАНИЗОВАЛИ АКЦИЮ «СВЕЧА ПАМЯТИ». КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ЗАЖЕГ СВЕЧУ 9 МАЯ 2020Г. В ОКНЕ СВОЕГО ДОМА.



12 МАЯ 2020 Г. МЫ ОРГАНИЗОВАЛИ И ПРОВЕЛИ I МУНИЦИПАЛЬНУЮ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЮ «ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ "ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ». ВО ВРЕМЯ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАСТНИКИ РАССКАЗЫВАЛИ О ЧЛЕНАХ СВОИХ СЕМЕЙ, ПРОШЕДШИХ ЧЕРЕЗ ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ЭТО БЫЛИ НЕПОСРЕДСТВЕННО УЧАСТНИКИ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА, ДЕТИ ВОЙНЫ, ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ И Т.Д. ВО ВРЕМЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧЕНИКИ ДЕМОНИСТРИРОВАЛИ ФОТОГРАФИИ И ДОКУМЕНТЫ СЕМЕЙНЫХ АРХИВОВ. ЧАСТЬ УЧЕНИКОВ СМОНТИРОВАЛИ ВИДЕОРОЛИКИ О СВОИХ БЛИЗКИХ И РОДНЫХ. ВСЕГО В ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ УЧЕНИКИ И ПЕДАГОГИ ИЗ 17 ШКОЛ ГОРОДА.





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАПРАВЛЕННОЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ  
ВЗАИМОСВЯЗИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ  
ИСТОРИИ В ШКОЛЕ МОЖНО СЧИТАТЬ:

- ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ;
- УЧАСТИЕ И ПОБЕДЫ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ  
КОНФЕРЕНЦИЯХ РЕГИОНАЛЬНОГО, МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ;
- УЧАСТИЕ В ДОБРОВОЛЬНОМ ВОЛОНТЁРСКОМ ДВИЖЕНИИ  
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ – «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ»;
- УЧАСТИЕ В ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ  
УЧАЩИХСЯ ГОРОДА;



*САМОЕ ВАЖНОЕ, МОИ УЧЕНИКИ ПОМНЯТ И ЧПУТ  
ТЕХ, КТО ДАЛ НАМ МИРНОЕ НЕБО НАД ГОЛОВАМИ. КТО  
ДНЁМ И НОЧЬЮ СТОЯЛ У СТАНКОВ ИЛИ РАБОТАЛ В  
ПОЛЕ. КТО НЕ КЛАНЯЛСЯ ПУЛЯМ И СНАРЯДАМ,  
ПОНИМАЯ, ЧТО ЗА ЕГО ПЛЕЧАМИ ЕГО РОДНЫЕ И  
БЛИЗКИЕ, ЕГО РОДИНА. КТО ОПДАЛ ЖИЗНИ РАДИ ИХ  
СВЕТЛОГО БУДУЩЕГО.*

*ЗНАЮТ, ПОМНЯТ И ЧПУТ.*



**СПАСИБО!**

