

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ  
«ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ – ИСТОРИЯ  
ОТЕЧЕСТВА»**



Основано в 1866 г.

**РОССИЙСКОЕ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО**

**МОСКВА 2020 г.**

Голубева Елена Николаевна  
Воспитатель МКДОУ № 14 «Улыбка»  
Ленинградская область  
г. Лодейное Поле



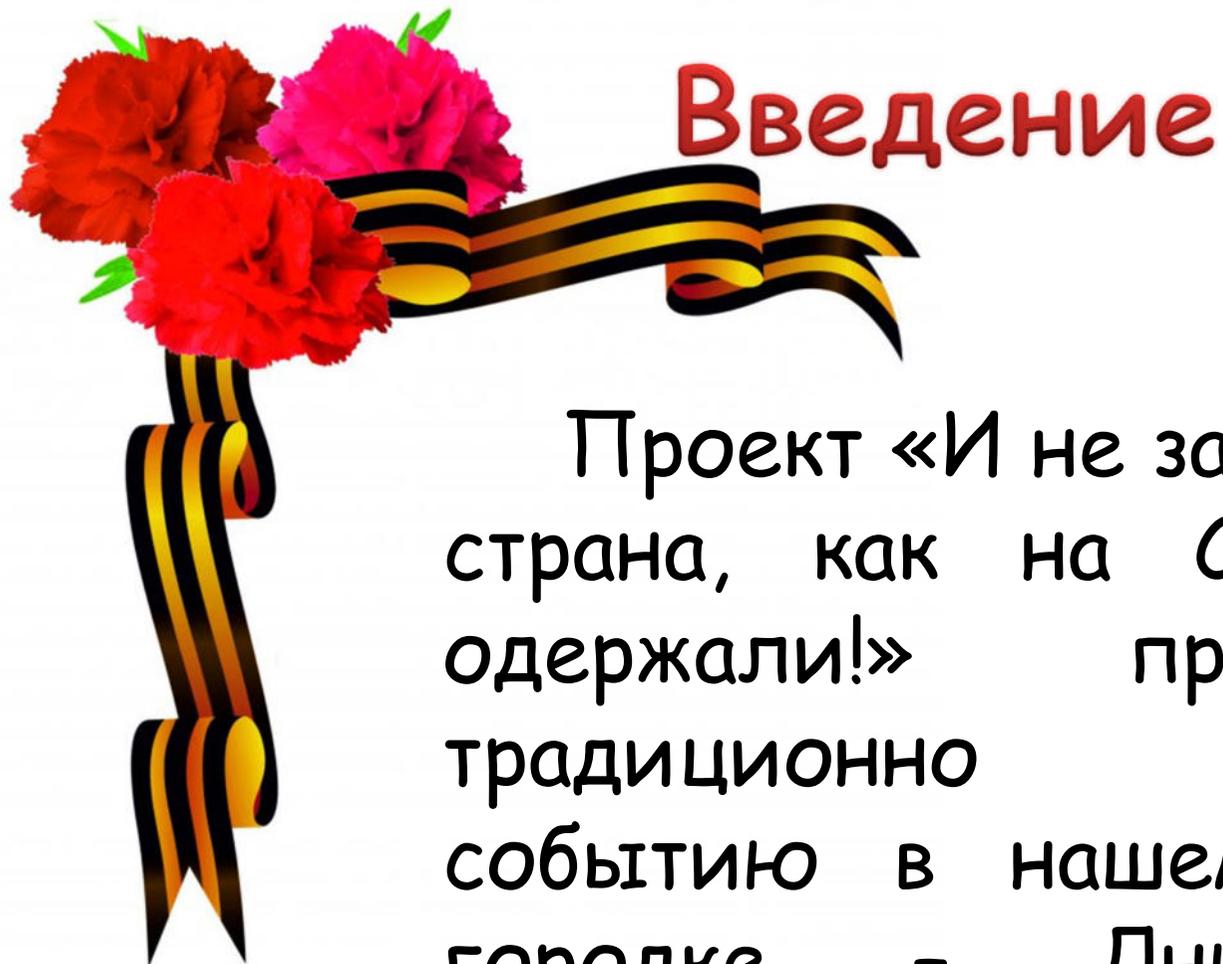
ГОРОД НА СВИРИ...



Голубева Е.Н. 2020 г.



**Нравственно-  
патриотический проект:  
«И не забудет никогда  
страна, как на Свири победу  
одержали!»**



## Введение

Проект «И не забудет никогда страна, как на Свири победу одержали!» приурочен к традиционно отмечаемому событию в нашем небольшом городке - Дню Свирской Победы и в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

# Паспорт проекта

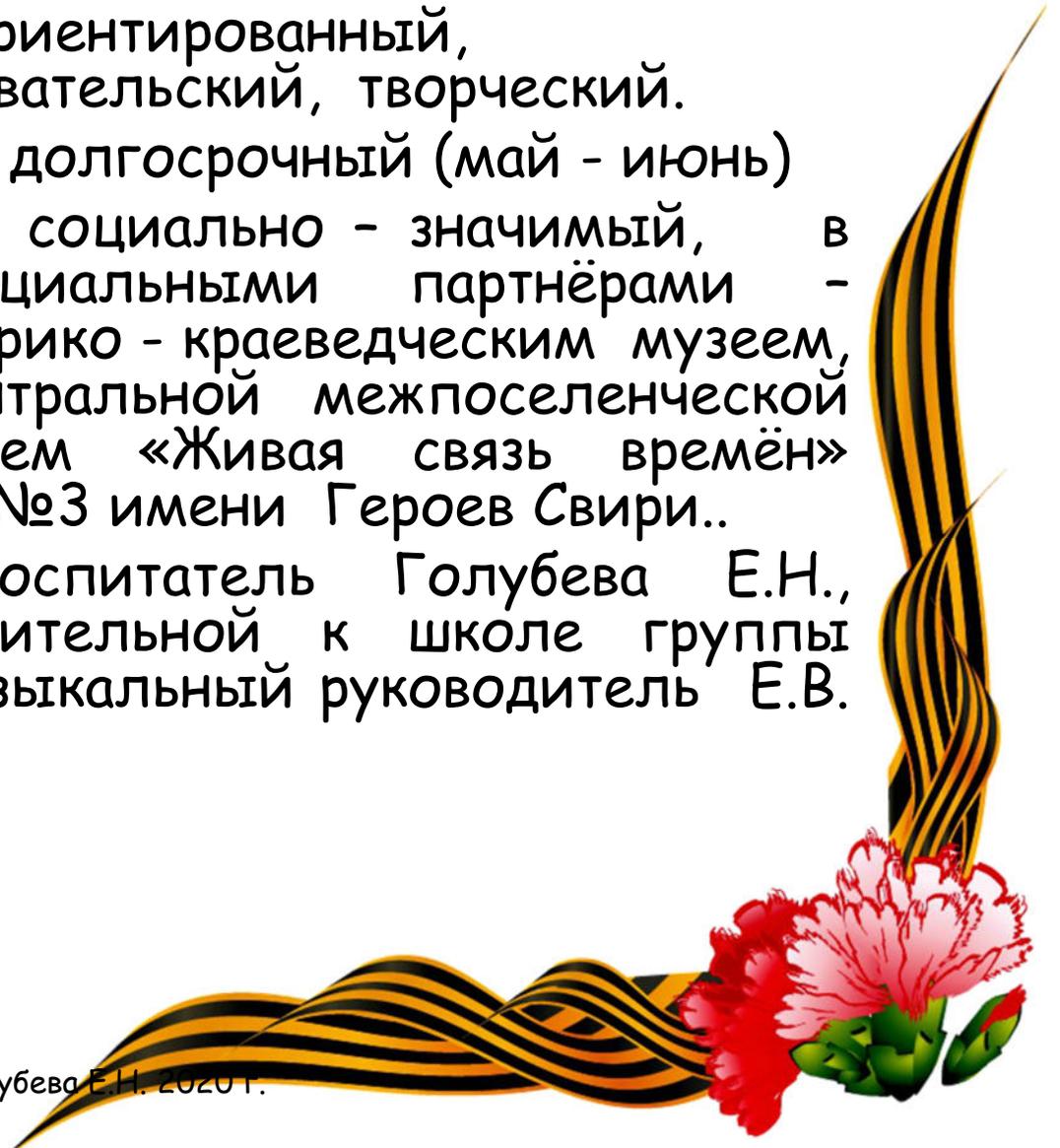
Вид проекта: краеведческий.

Тип проекта: практико-ориентированный, познавательный - исследовательский, творческий.

По времени проведения: долгосрочный (май - июнь)

По характеру контактов: социально - значимый, в сотрудничестве с социальными партнёрами - Лодейнопольским историко - краеведческим музеем, Лодейнопольской центральной межпоселенческой библиотекой, музеем «Живая связь времён» Лодейнопольской СОШ №3 имени Героев Свири..

Участники проекта: воспитатель Голубева Е.Н., воспитанники подготовительной к школе группы «Лучики», родители, музыкальный руководитель Е.В. Беляева.





# Актуальность проекта

Сегодня очень мало говорится об истории победы на Свири, о единственном в России мемориальном парке «Свирская Победа», как объекте культурного и исторического наследия нашей страны. Память - это то, что человек может пронести через годы, а детские воспоминания самые волнительные. Чем больше ребёнок будет узнавать о героическом и историческом окружении родного города, тем ближе будет становиться для него Родина - Россия.



# Проблема

Наш парк «Свирская Победа» - это любимое место отдыха и празднования Дня Свирской Победы. Это зелёный островок, где поют птицы и растут деревья. Вместе с ними растут и наши дети. А ещё - это место, где живы следы фронтовых действий. Но для современных детей понятие война - это, прежде всего, «стрелялки и бродилки» в компьютерных играх, где стирается грань между реальностью и игрой. Не все современные родители имеют навыки педагогического воздействия, не знают, что и как нужно рассказывать детям, отдавая ведущую роль в этой работе детскому саду. Из наблюдений и рассказов воспитанников можно сделать вывод, что День Свирской Победы - это праздник, праздничный фейерверк и концерт. Значит, современное поколение, разделённое во времени с непосредственными участниками военных действий, всё меньше знает о событиях и истории Свирской Победы, а значит, теряется связь поколений - как основы духовно-нравственного развития России.



# Гипотеза

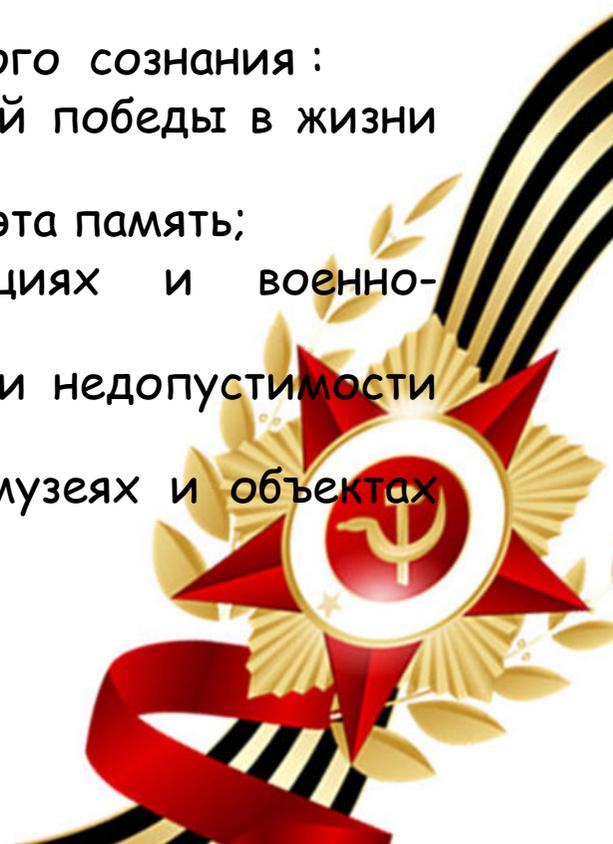
Включение в проект разнообразных видов игровой и продуктивной деятельности в условиях качественного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами позволит сделать воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Создание Книги Памяти «Наследники Свирской Победы спешат по фронтовому следу!» будет способствовать более успешному восприятию и запоминанию сложных понятий и военных событий. Проект будет ориентировать всех участников на воспитание старших дошкольников маленькими гражданами и патриотами родного города. Приобщая детей к героическим и историческим корням, мы воспитываем личность с чертами русского характера, умеющую ценить бесценность родной земли: «И пылинка родной земли – золото!»



# Задачи:

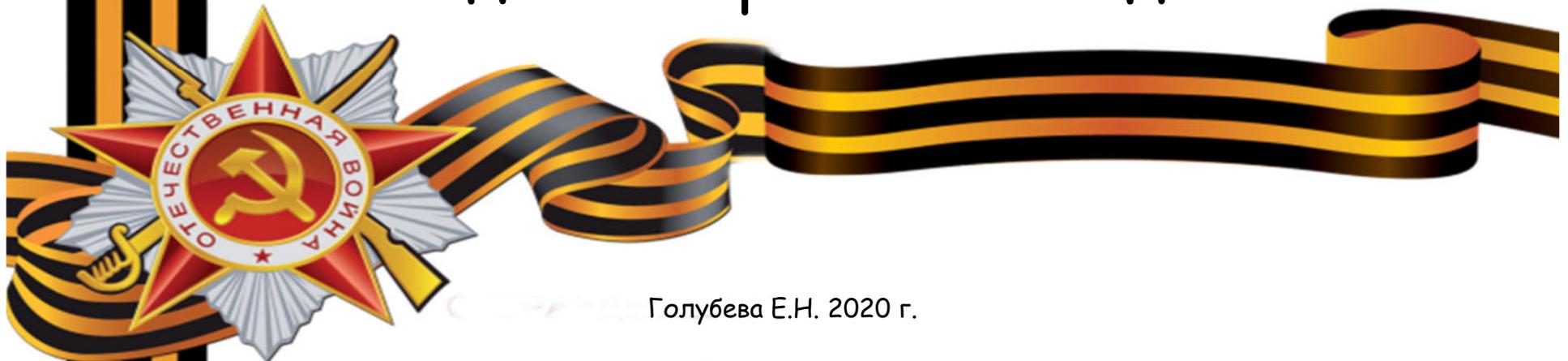
## Образовательные:

- Формировать ценностное отношение и чувство сопричастности к социокультурному героическому и историческому окружению малой Родины (парк, музей, монументы и обелиски, парк - мемориал «Братское кладбище»);
- Расширять знания и представления детей о военных событиях и героизме воинов, форсировавших Свирь и историческом появлении парка «Свирская Победа» в Лодейном Поле;
- Формировать основы гражданско - патриотического сознания :
  - а) в понимании важности Свирской победы в жизни города и страны;
  - б) в осознании для чего нам нужна эта память;
  - в) желание участвовать в акциях и военно-патриотических мероприятиях;
  - г) в понимании значимости мира и недопустимости войны;
- Обучать правилам культурного поведения в музеях и объектах воинской славы.



# Цель

Создание условий для воспитания старших дошкольников патриотами малой Родины, посредством обогащения историко-краеведческих знаний о героическом и культурном наследии Свирской Победы.





## Задачи:

### Развивающие:

- Развивать опыт эмоционально - чувственного общения с социокультурным и героическим окружением родного города;
- Развивать познавательный интерес к героическому и культурному наследию города;
- Развивать опыт практической и творческой деятельности по реализации знаний, полученных в ходе работы над проектом;
- Развивать самостоятельность, умение свободно и творчески мыслить.

# Задачи:



## Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к героическому прошлому и традициям малой Родины, социокультурному, историческому и природному окружению;
- Воспитывать позитивное отношение детей к окружающим и в коллективе сверстников в процессе совместной деятельности.

# Ожидаемый результат

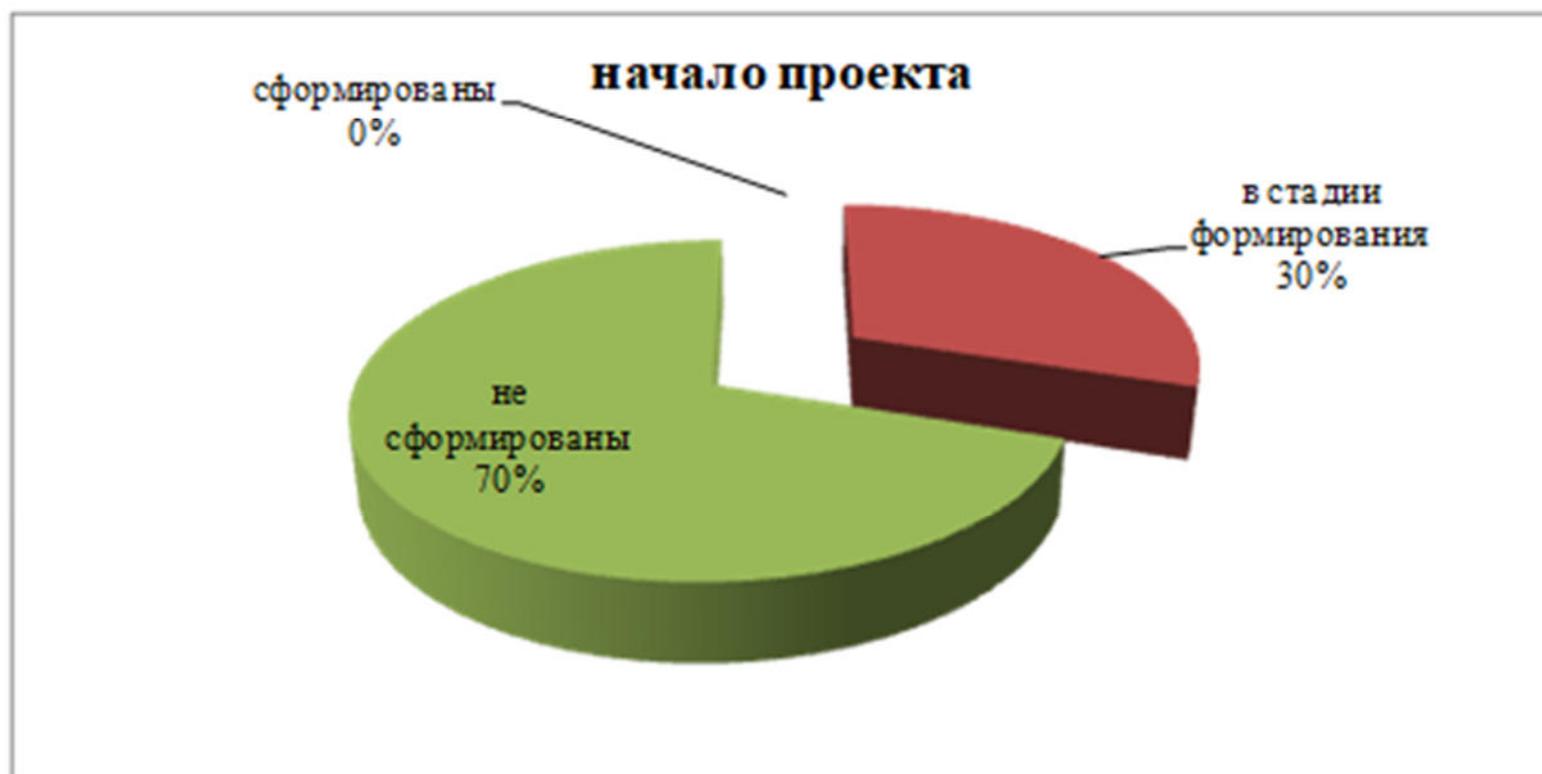
Реализация проекта позволит обогатить знания детей о героическом прошлом малой Родины, почувствовать свою причастность к уникальности героического и культурного облика нашего города. Воспитанники получают опыт практической деятельности, проявляют свои интегративные качества: самостоятельность, любознательность, умение свободно мыслить, отстаивать свою позицию. Смогут проявить себя, как первооткрыватели, способные замечать «живые следы» военных событий в близком окружении. Несомненно, дети проявят свои творческие способности. На основе знакомства детей с социокультурным, историческим и героическим окружением мы сформируем в детях духовно-нравственные ценности, основы гражданственности, а значит, глубокую привязанность и любовь к родной земле.



# Этапы реализации проекта

## I этап - подготовительный.

Данные мониторинга:



# Этапы реализации проекта

## II этап - практический.

### Реализация проекта.

*Цель: Реализация задач по проекту.*

Реализация задач воспитательно-образовательного процесса осуществляется по образовательным областям в непосредственной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах в тесном взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

# Схема маршрута «Наследники Свирской Победы спешат по фронтовому следу»



# Схема маршрута «Наследники Свирской Победы спешат по фронтовому следу» (продолжение)



# Экскурсии в Лодейнопольский историко-краеведческий музей



Голубева Е.Н. 2020 г.

# Экскурсия в школьный музей «Живая связь времён».



Голубева Е.Н. 2020 г.

**Макет «Переправа» создан воспитанниками и родителями группы, он помогает окунуться в военные события и осознать подвиг героев – свирцев.**



Голубева Е.Н. 2020 г.





# Мини-музей «Живые следы войны»



Голубева Е.Н. 2020 г.

Акция «Зелёный островок Эколят в память о  
воинах, погибших во время великой Отечественной  
войны» в рамках 75-летия великой Победы - это  
мероприятие, которое позволило нам создать  
«Островок памяти» на месте форсирования реки  
Свирь.



Голубева Е.Н. 2020 г.

# Участие в X Международном слете ветеранов и следопытов Свирцев, посвященного 75-летию Победы на Свири.



Голубева Е.Н. 2020 г.

# Этапы реализации проекта

## III этап – заключительный.

Данные мониторинга:





**Люблю и знаю,  
знаю и люблю  
И тем полней  
люблю,  
чем больше знаю!**



Голубева Е.Н. 2020 г.