

**Гильфанова Юлия Расимовна**, учитель истории и обществознания МОУ «Туношёнская средняя школа им. Героя России А.А. Селезнева»

### **От автора.**

Краеведение содействует формированию человека - гражданина, воспитанию деятельной любви к Родине. Практика в школе доказывает, что использование краеведческого материала обостряет внимание учащихся к фактам и явлениям окружающей действительности, помогает выработке у них самостоятельного творческого мышления и твердых убеждений.

Занимаясь исследовательской работой, мы с ребятами встречались со старожилами села, работали в архивах и библиотеках. За годы работы в нашей школе, как и в других, накоплен богатый материал по истории родного края, который активно используется на уроках и во внеклассной работе. В начале учебного года вместе с учащимися старших классов проводим беседы с первоклассниками об истории нашей школы, которая недавно отметила 150-летний юбилей, рассказываем о подвиге нашего выпускника бойца Ярославского ОМОН Александра Селезнева, чье имя носит наша школа. Традиционными стали Линейки Памяти, которые проводятся в день гибели Александра и его товарищей. Рассказы товарищей Александра о деятельности Ярославского ОМОН, о подвиге его бойцов позволяют представить события на Северном Кавказе, ужасы войны, с которыми сталкиваются сегодняшние воины, осознать важность учебной и физической подготовки к защите Отечества.

Важнейшим событием XX века называют Великую Отечественную войну. В прошлом году наша страна отметила 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Ветеранам этой войны сейчас минимум 90 лет. Уже трудно прийти на встречу с ребятами, немногие могут рассказать о событиях, в которых принимали участие, да и принимать гостей, которые пришли, чтобы записать воспоминания, тоже тяжело. Война все дальше уходит от нас. И многие ребята, не имея возможности пообщаться с живыми свидетелями событий, сейчас плохо представляют себе все тяготы того времени, все величие подвига нашего народа. На уроках краеведения в 9 классе на изучение темы «Ярославский край в годы

Великой Отечественной войны» обычно отвожу 5 уроков. Как и многие учителя, использую рассказы ветеранов, собранные ранее, информацию музейной комнаты. Ребятам дается задание подготовить сообщение о своей семье в годы войны. Обращаем внимание на возраст тружеников тыла, на работу, которую они выполняли. Большое внимание уделяем изменению образа жизни людей: чем питались, как одевались, как работали, где жили, как лечились. Часть информации есть в учебнике, но, когда говорим о ситуации в нашем селе картина становится более конкретной. Огромные возможности в изучении родного края дает школьный музей.

В школьном музее хранится Книга Памяти, посвященная землякам, участникам войны. События Великой Отечественной войны отражены через следующие темы: «История 415 авиаполка», «Символы войны», «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны», «Колхоз «Волушка» в годы войны», «Школа в годы Великой Отечественной войны».

Мероприятия в школьном музее:

- уроки истории для 10 класса по теме «Тыл в годы войны»;
- уроки краеведения для 7, 9 классов «Туношна в годы Великой Отечественной войны»;
- тематические экскурсии для учеников 1-6 классов «Туношна в годы Великой Отечественной войны»;
- акция «Свеча Памяти»;
- квест «Символы войны»;
- занятие «Солдатское письмо».