

Селезнев Евгений Сергеевич, педагог дополнительного образования МБУДО ДОД "Радуга" г. Тайшет Иркутской области, ныне пенсионер, педагог с 45 летним стажем, учитель истории и обществознания, кандидат исторических наук, Отличник народного просвещения, участник финала конкурса "Учитель года -1994", лучший руководитель исторических исследований в рамках конкурса "Человек в истории, Россия , XX век, лауреат премий Губернатора Иркутской области за создание и развитие учебно-методического комплекса "История Тайшетского района", автор многих исторических публикаций.

От автора.

Наш проект создавался для молодежи, школьников. И непременно с их участием, ибо есть правило четырех П: познать, понять, почувствовать и помнить!

На протяжении семнадцати лет старшеклассники, обучающиеся в творческом объединении "Бирюса" по образовательным программам "Культура познания", "Исследователь" реализуют проект "Единое историко-краеведческое информационно-методическое пространство образовательных, культурно-просветительских учреждений и организаций Тайшетского района". В школах они изучают историю России и осваивают программу "История Тайшетского района с др. времен и до настоящего времени" (школьный компонент исторического образования). Таким образом происходит интеграция двух образовательных областей - история и научное историческое познание. Школьный учитель истории и педагог дополнительного образования организуют освоение старшеклассниками универсальных методов и способов исторического познания в работе с архивными документами и научными трудами. Особое внимание уделяется работе с архивными документами, так как они позволяют школьникам писать свою историю, а не пересказывать рассказанную кем-то.

Такой образовательный процесс требует поиска исторических источников, трансляция их в тайшетское учительское сообщество, сделать доступным всем, кого интересует прошлое района, проводит краеведческие уроки. Для этого создан сайт "Тайшетская история педагогов Селезневых". Радует что он востребован, на начало 2020-2021 уч.года его посетили 18 тыс. человек, 96 тыс.просмотров. На сайте опубликовано более 450 материалов в 20 разделах, без учета фото-видео коллекции сайта. Для побуждения школьников к занятиям историческим краеведением на сайте опубликовано 58 ученических исследовательских работ, с которыми они участвовали в научно-практических конференциях всероссийского, регионального, районного уровня.

Часть проекта по созданию единого информационного пространства для молодежи - электронные сборники краеведческих материалов (7 сборников), серия брошюр "Тайшет - город, рожденный Транссибом" (13 брошюр на сегодняшний день). Две брошюры - это сборники исследовательских работ старшеклассников.

Такие работы не только результат освоения методов научного познания, но страницы еще не написанной истории Тайшетского района. История эта искажена многими прежними и современными публикациями краеведов и их следует править, не все периоды и темы изучены, не все исторические источники обнаружены и исследованы. Между тем, как сказал Пушкин А.С., уважение к минувшему - вот черта отличающая образованность от дикости. Уважение будет тогда когда школьники познают, поймут, почувствуют и запомнят свои уроки краеведения.

Чрезвычайно важно для их исследовательских работ найти интересные объекты познания и исторические источники. Они должны способствовать успешному формированию умений научного познания и закрывать "белые пятна" прошлого Тайшетского района.

Минуло почти 80 лет со дня начала и окончания Великой Отечественной войны, но не изучена и не написана история района времен войны. Мы с

учениками-краеведами пишем ее на основе новых источников - наградные листы с сайта "Подвиг народа" и список награжденных тайшетцев в пятитомнике "Боевой подвиг тайшетцев". Методом статистического анализа и систематизации полученных сведений написана одна из глав "Ратный подвиг тайшетцев" для будущей брошюры "Тайшетский район в годы Великой Отечественной войны". Полученные Пискун Полиной результаты исследования названных источников требуют понимания, чувственного переживания и только после это придет навсегда чувство трагизма первых лет войны - герои остались без наград, о них только память.

Названные источники дополнили источниковедческую базу исследования Урыкиной Ольги о тайшетцах, выпускниках ее школы, на трассах АЛСИБ.

Для изучения трудового подвига тайшетцев ценным источником стали оцифрованные номера районных газет периода 1941-1942 годов из районного архива и газетного фонда Российской государственной библиотеки. Книги приказов и решений Райисполкома периода Великой Отечественной войны дали информацию для исследования Чуднова Дениса о военной продукции Бирюсинского лесозавода; Сименковой Елизавете для понимания изменений в восприятии войны комсомольцами и молодежью в первый ее войны - от быстрой победы над врагом до необходимости тяжелого труда на несколько долгих лет; Князевой Алене о мобилизационной силе кинофильмов (кинорепертуар сельских клубов военных лет).

Говоря о периодической печати как особой форме письменного источника отмечу интерес школьников к старым районным газетам. Есть еще и трудность понимания их статей, на устранение которых уходит много времени. И его не жаль, так как объяснение газетной текста ученикам есть урок истории не по учебникам.

Удалось получить копии номеров и первой районной газеты "За реконструкцию", которые тайшетцы до сегодняшнего дня не имели возможности читать, и даже просто видеть, по сей день. Материалы ее ждут исследователя истории коллективизации в Тайшетском и Шиткинской

районах объединенных спустя 36 лет после образования (1924 - 1960 гг.). Это возможно сделать.

Ведь сумела Теряева Маргарита написать интересную исследовательскую работу по сведениям из уголовной хроники номеров газеты "Иркутские губернские ведомости". - повседневная одежда тайшетцев конца 19 - начала 20 в. Никита Ульянов листая эту же газету составил список тайшетцев участников Первой мировой войны, положив начало изучения чрезвычайно важной краеведческой темы.

Единое краеведческое информационное пространство - это и рассказы школьников о памятниках истории и культуры, предприятиях, улицах и конечно же о замечательных людях. Сборник таких рассказов мы назвали "Тайшетский именовослов". В нем 118 статей энциклопедического содержания. Это наша быстрая энциклопедия.

И конечно же, посещение памятников и памятных мест, включая забытые погосты - заброшенные лесные кладбища тайшетских лагерей ГУЛАГа .

По известным причинам школы, краеведческие музеи активно используют дистанционные формы работы с молодежью и школьниками. Например, музей города Бирюсинска провел несколько чтений газет времен Великой Отечественной войны.

Коллектив школа с.Черчет, что в 100 км. от тайшетских краеведческих фондов, пригласила к исследованию истории села. Дистанционно оказываем черчетцам помощь в организации исследовательских работ, имеющимися сведениями и источниками. Жизнь села в годы Великой Отечественной войны - главная тема поиска в этом учебном году.

Можно сказать, что вовлечение молодежи в краеведческую работу в последние пять лет были плодотворными:

* получены и открыты новые исторические источники, которые с интересом изучаются молодежью

- * копии районных газет военных лет сброшюрованы и переданы в центральную городскую библиотеку и выставлены на сайте Тайшетская история, что сделало их доступными для всех краеведов
- * за три прошедших года учениками проведено 13 исследований
- * начато изучение ранее не исследованных тем и периодов истории Тайшетского района
- * в период 2018-2020 гг. приняло участие в НПК разного уровня десять юных краеведов
- * пять исследовательских работ признаны лучшими по итогам районной краеведческой конференции, посвященной юбилеям Тайшетского района и Победы в Великой Отечественной войне
- * плодотворно ведет трансляция материалов в тайшетское краеведческое сообщество: ежедневно пополняется сайт "Тайшетская история", за отсутствием средств для издания изготовлены самодельные книги "Павшие цитадели БАМа: Тайшетский комбинат строительной индустрии (ТКСИ)", трехтомный список тайшетцев и заключенных тайшетских лагерей ГУЛАГа, жертв политических репрессий
- * двое выпускников школ, увлеченных краеведением, поступили на исторические факультеты университетов
- * в краеведческий оборот введены новые исторические источники, что позволило устранить фактологические ошибки и неверные интерпретации событий прошлого и продолжить работать над ненаписанными главами истории района.

Историко-краеведческое информационно -методическое пространство расширяется и приобретает ясные очертания, что делает его познаваемым. И оно воздействует положительно на умы и сердца учеников - формирует память на долгие годы о прошлом, ибо познано оно самостоятельно, оттого понято и прочувствовано.

См: контент сайта "Тайшетская история педагогов Селезневых"

