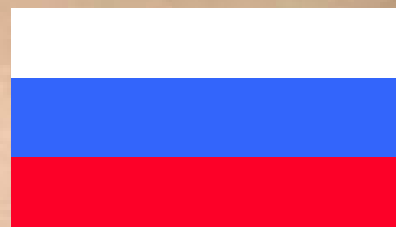


Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодёжью



Тема проекта:

Гражданско - патриотическое
воспитание через исследовательскую
деятельность на основе краеведения.

Финалист конкурса - Морозова Елена
Афонасьевна, высшая
квалификационная категория
МКОУ «Горская средняя
общеобразовательная школа»,
Перемышльский район, Калужская
область



Морозова Елена Афонасьевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, почетный работник образования и воспитания Р.Ф., завуч по воспитательной работе МКОУ «Горская средняя общеобразовательная школа » Калужская область, Перемышльский район . Стаж моей педагогической деятельности составляет 30 лет.

От автора.

Слайд 2. Этапы работы над проектом. Работа включала в себя три этапа.

Слайд 3. Обоснование актуальности темы и противоречия в обществе.

Почему именно эта тема была выбрана? Все мы коллеги-учителя и знаем, с что в настоящее время во всех сферах общественной жизни происходят большие изменения и эти изменения требуют новых подходов к системе образования. Да, меняются времена, эпохи, люди. Однако вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Самое большое счастье для школы и родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Федеральные государственные образовательные стандарты ориентированы на то, что современному развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые в ситуации выбора могут самостоятельно принимать решения, способны к сотрудничеству, которые будут любить свою Родину, свое родное село где они родились и выросли. К сожалению, реальное состояние в целом еще далеко от желаемого результата, что при высокой степени доступности информации упало стремление детей к разговорной речи, к чтению, растет агрессивность детей, почему произошло смещение акцентов в сторону материальных ценностей, чем объяснить равнодушие к проблемам других людей?

Исходя из этого, возникла проблема: как заинтересовать ребят, чтобы процесс обучения, воспитания стал более качественным? - как усилить мотивацию учения и заинтересованность ученика в процессе обучения, повысить его ответственность за результат труда. Главное было для меня – увлечь детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а также привлечь родителей, прабабушек к участию в школьных делах своего ребёнка. Мне хочется остановиться на третьем этапе работы над проектом на котором проходила реализация основных направлений работы.

Слайд 4. Цель проекта: Реализация инновационных форм и методов гражданско - патриотического воспитания через исследовательскую деятельность посредством знакомства с родным краем.

Слайд 5. Задачи (представлены на слайде).

Слайд 6. Направления работы.

Работа в школе строилась в комплексе и велась по нескольким взаимосвязанным направлениям. Патриотическое воспитание складывается из нескольких направлений.

Слайд 7. Реализация работы.

Только ведя работу по разным направлениям, можно добиться хороших результатов. При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах. Самое большое внимание мы уделили исследовательским работам.

Слайд 8-9-10-11-12. Поисковая работа. Нашей победе-75.

Вместе с ребятами мы поставили перед собой задачу собрать воедино материал о ветеранах войны и тружениках тыла нашего сельского поселения Горки. Нам удалось создать видеобфнд и записать воспоминания пока еще живых очевидцев событий Великой Отечественной войны, тружеников тыла и малолетних узников. Большая работа проведена с архивными документами, это письма участников войны, наградные листы.

Слайд 13-14. Встречи с тружениками тыла и малолетними узниками.

Слайд 15. Конференции «Мы юные исследователи» к 75-летию Победы.

Первой ступенькой накопления опыта для ребят являются организованные на внутришкольном уровне конференции «Мы юные исследователи», на которых ребята защищают свои исследовательские работы и приобретают опыт чтобы начать заниматься исследовательской работой районном региональном и всероссийском уровне. **Почти все наши исследовательские работы связаны с историей родного края малой родины.**

С лучшими работами выступают на районных, областных, краеведческих конкурсах и научно - практических конференциях.

Слайд 16. Конференции «Шаг в будущее».

Слайд 17. Областные - патриотические конференции.

Слайд 18. Областная краеведческая конференция памяти А. Д. Юдина.

Слайд 19. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Гордость Родины» .

Слайд 20. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Величие России».

Слайд 21. Три последние года мои воспитанники становятся победителями областной научно - практической конференции имени П. Л. Чижевского.

Слайд 22. XXX областная научно - практической конференции имени А. Л. Чижевского.

Участие в митингах, акциях, это важное направление патриотического воспитания.

Слайд 23 Митинг «Славься земля Калужская».

17 сентября у памятника погибшим воинам д. Горки мы проводим митинг – «Славься земля Калужская «посвященный Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.

Слайд 24. Встреча поколений. «Славные традиции нашему поколению»

29 октября в школе проводим мероприятия, посвященные Дню рождения комсомола .2018 г. знаменательная дата в истории страны исполнилось 100 - ление ВЛКСМ. В школе мы провели вечер «Славные традиции нашему поколению».

Слайд 25. Квест – игра «Пояс Богородицы»

В ноябре у нас в школе проходит квест – игра «Пояс Богородицы», посвященная Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года.

Слайд 26-27. Акции в декабре «Парта героя» и «Мы граждане России».

Слайд 28. Акция «Край родной Перемышльский».

Слайд 29. «Моя малая Родина в моей душе»

В январе в сельской библиотеке проходила встреча «Моя малая Родина в моей душе» с известными сторожилами села.

Слайд 30. «О малой Родине – с большой любовью».

Многие ребята приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ, посвященного 50-летию со дня образования Перемышльского района.

Слайд 31. Конкурс творческих работ «В этом крае я живу, этот край я славлю».

Участвовали в районном конкурсе творческих работ, «В этом крае я живу, этот край я славлю» о людях, внёсших ощутимый вклад в развитие нашего района.

Слайд 32-33. Викторины, интеллектуальные игры «Избирательное право и избирательный процесс».

Тесно сотрудничаем с территориальной избирательной комиссией и проводили совместные мероприятия. Команда учащихся «Родники России» приняла участие в интеллектуальной игре «Битва разумов».

Слайд 34. Интеллектуальная игра к юбилейной дате 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.

Слайд 35-Уроки мужества. «На страже Родины». Победе-75 .

Молодое поколение мало знает о событиях и героях воин и локальных конфликтов времен «холодной войны», где участвовали наши военнослужащие. Это война в Афганистане и Чеченская война, война в Сирии

Слайд 36-37. Акция «Бессмертный батальон».

Слайд 37. Праздничный концерт «Наша армия сама сильная».

Слайд 38. Экскурсии по родному краю.

Слайд 39 Акции «Окна России» и «Свеча памяти» посвященные 75 годовщине Победы.

Слайд 40-41. Акция «Бессмертный полк».

Слайд 42-43. Наши публикации и результаты проекта.

Слайд 44-48. Одним из важных результатов проекта стало открытие в школе краеведческого музея «Преданья старины далекой».

Заключение. Понимаем, что вопросы, связанные с воспитанием гражданского самосознания и высокой духовности детей не решить отдельными акциями и традиционными мероприятиями: конкурсами, соревнованиями, лекциями, беседами, уроками. Ребенок будет любить свой край, его историю, если будет знать его прошлое и настоящее. Обращаться с призывами – «Надо быть патриотом» не принесет желаемых результатов в процессе воспитания детей. Передавая детям знания, отчужденные от их собственного опыта, школа теряет ниточку, связывающую поколения. Очень нам хотелось, чтобы в нашей школе был создан краеведческий музей. Чтобы ребята прикоснулись к истокам прошлого, прочувствовали, увидели не через сайт в Интернета, а в своей школе, как жили, как одевались, познакомились с предметами быта своей деревни их прабабушки. Мы собрали по крупицам, пусть небольшой, но для нас он очень ценный материал, который является связующей нитью поколений. **В планах на будущее открыть мастерскую «Деревенские рукодельницы». Приглашаем гостей посетить наш музей.**

Слайд 49-52. Перспективы и планы на будущее.

Слайд 53. Наши награды.