

# Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодёжью



Тема проекта:

Гражданско - патриотическое  
воспитание через исследовательскую  
деятельность на основе краеведения.

Финалист конкурса - Морозова Елена  
Афонасьевна, высшая  
квалификационная категория  
МКОУ «Горская средняя  
общеобразовательная школа»,  
Перемышльский район, Калужская  
область



**Морозова Елена Афонасьевна**, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, почетный работник образования и воспитания Р.Ф., завуч по воспитательной работе МКОУ «Горская средняя общеобразовательная школа » Калужская область, Перемышльский район . Стаж моей педагогической деятельности составляет 30 лет.

**От автора.**

**Слайд 2. Этапы работы над проектом.** Работа включала в себя три этапа.

**Слайд 3. Обоснование актуальности темы и противоречия в обществе.**

**Почему именно эта тема была выбрана?** Все мы коллеги-учителя и знаем, с что в настоящее время во всех сферах общественной жизни происходят большие изменения и эти изменения требуют новых подходов к системе образования. Да, меняются времена, эпохи, люди. Однако вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Самое большое счастье для школы и родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Федеральные государственные образовательные стандарты ориентированы на то, что современному развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые в ситуации выбора могут самостоятельно принимать решения, способны к сотрудничеству, которые будут любить свою Родину, свое родное село где они родились и выросли. К сожалению, реальное состояние в целом еще далеко от желаемого результата, что при высокой степени доступности информации упало стремление детей к разговорной речи, к чтению, растет агрессивность детей, почему произошло смещение акцентов в сторону материальных ценностей, чем объяснить равнодушие к проблемам других людей?

**Исходя из этого, возникла проблема:** как заинтересовать ребят, чтобы процесс обучения, воспитания стал более качественным? - как усилить мотивацию учения и заинтересованность ученика в процессе обучения, повысить его ответственность за результат труда. Главное было для меня – увлечь детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а также привлечь родителей, прабабушек к участию в школьных делах своего ребёнка. Мне хочется остановиться на третьем этапе работы над проектом на котором проходила реализация основных направлений работы.

**Слайд 4. Цель проекта:** Реализация инновационных форм и методов гражданско - патриотического воспитания через исследовательскую деятельность посредством знакомства с родным краем.

**Слайд 5. Задачи (представлены на слайде).**

**Слайд 6. Направления работы.**

Работа в школе строилась в комплексе и велась по нескольким взаимосвязанным направлениям. Патриотическое воспитание складывается из нескольких направлений.

**Слайд 7. Реализация работы.**

Только ведя работу по разным направлениям, можно добиться хороших результатов. При планировании работы учитывались традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах. Самое большое внимание мы уделили исследовательским работам.

**Слайд 8-9-10-11-12. Поисковая работа. Нашей победе-75.**

Вместе с ребятами мы поставили перед собой задачу собрать воедино материал о ветеранах войны и тружениках тыла нашего сельского поселения Горки. Нам удалось создать видеобфнд и записать воспоминания пока еще живых очевидцев событий Великой Отечественной войны, тружеников тыла и малолетних узников. Большая работа проведена с архивными документами, это письма участников войны, наградные листы.

**Слайд 13-14. Встречи с тружениками тыла и малолетними узниками.**

**Слайд 15. Конференции «Мы юные исследователи» к 75-летию Победы.**

Первой ступенькой накопления опыта для ребят являются организованные на внутришкольном уровне конференции «Мы юные исследователи», на которых ребята защищают свои исследовательские работы и приобретают опыт чтобы начать заниматься исследовательской работой районном региональном и всероссийском уровне. **Почти все наши исследовательские работы связаны с историей родного края малой родины.**

С лучшими работами выступают на районных, областных, краеведческих конкурсах и научно - практических конференциях.

**Слайд 16. Конференции «Шаг в будущее».**

**Слайд 17. Областные - патриотические конференции.**

**Слайд 18. Областная краеведческая конференция памяти А. Д. Юдина.**

**Слайд 19. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Гордость Родины» .**

**Слайд 20. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Величие России».**

**Слайд 21.** Три последние года мои воспитанники становятся победителями областной научно - практической конференции имени П. Л. Чижевского.

**Слайд 22.** XXX областная научно - практической конференции имени А. Л. Чижевского.

Участие в митингах, акциях, это важное направление патриотического воспитания.

**Слайд 23 Митинг «Славься земля Калужская».**

17 сентября у памятника погибшим воинам д. Горки мы проводим митинг – «Славься земля Калужская «посвященный Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.

**Слайд 24. Встреча поколений. «Славные традиции нашему поколению»**

29 октября в школе проводим мероприятия, посвященные Дню рождения комсомола .2018 г. знаменательная дата в истории страны исполнилось 100 - ление ВЛКСМ. В школе мы провели вечер «Славные традиции нашему поколению».

**Слайд 25. Квест – игра «Пояс Богородицы»**

В ноябре у нас в школе проходит квест – игра «Пояс Богородицы», посвященная Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года.

**Слайд 26-27. Акции в декабре «Парта героя» и «Мы граждане России».**

**Слайд 28. Акция «Край родной Перемышльский».**

**Слайд 29. «Моя малая Родина в моей душе»**

В январе в сельской библиотеке проходила встреча «Моя малая Родина в моей душе» с известными сторожилами села.

**Слайд 30. «О малой Родине – с большой любовью».**

Многие ребята приняли участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ, посвященного 50-летию со дня образования Перемышльского района.

**Слайд 31. Конкурс творческих работ «В этом крае я живу, этот край я славлю».**

Участвовали в районном конкурсе творческих работ, «В этом крае я живу, этот край я славлю» о людях, внёсших ощутимый вклад в развитие нашего района.

**Слайд 32-33. Викторины, интеллектуальные игры «Избирательное право и избирательный процесс».**

Тесно сотрудничаем с территориальной избирательной комиссией и проводили совместные мероприятия. Команда учащихся «Родники России» приняла участие в интеллектуальной игре «Битва разумов».

**Слайд 34. Интеллектуальная игра к юбилейной дате 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.**

**Слайд 35-Уроки мужества. «На страже Родины». Победе-75 .**

Молодое поколение мало знает о событиях и героях воин и локальных конфликтов времен «холодной войны», где участвовали наши военнослужащие. Это война в Афганистане и Чеченская война, война в Сирии

**Слайд 36-37. Акция «Бессмертный батальон».**

**Слайд 37. Праздничный концерт «Наша армия сама сильная».**

**Слайд 38. Экскурсии по родному краю.**

**Слайд 39** Акции «Окна России» и «Свеча памяти» посвященные 75 годовщине Победы.

**Слайд 40-41.** Акция «Бессмертный полк».

**Слайд 42-43.** Наши публикации и результаты проекта.

**Слайд 44-48.** Одним из важных результатов проекта стало открытие в школе краеведческого музея «Преданья старины далекой».

Заключение. Понимаем, что вопросы, связанные с воспитанием гражданского самосознания и высокой духовности детей не решить отдельными акциями и традиционными мероприятиями: конкурсами, соревнованиями, лекциями, беседами, уроками. Ребенок будет любить свой край, его историю, если будет знать его прошлое и настоящее. Обращаться с призывами – «Надо быть патриотом» не принесет желаемых результатов в процессе воспитания детей. Передавая детям знания, отчужденные от их собственного опыта, школа теряет ниточку, связывающую поколения. Очень нам хотелось, чтобы в нашей школе был создан краеведческий музей. Чтобы ребята прикоснулись к истокам прошлого, прочувствовали, увидели не через сайт в Интернета, а в своей школе, как жили, как одевались, познакомились с предметами быта своей деревни их прабабушки. Мы собрали по крупицам, пусть небольшой, но для нас он очень ценный материал, который является связующей нитью поколений. **В планах на будущее открыть мастерскую «Деревенские рукодельницы».** Приглашаем гостей посетить наш музей.

**Слайд 49-52.** Перспективы и планы на будущее.

**Слайд 53.** Наши награды.