

Алексеева Валентина Алексеевна, заведующий школьным военно-историческим музеем имени 220-й Гатчинско-Берлинской Краснознамённой танковой бригады, воинского соединения Великой Отечественной войны, начинавшего свой боевой путь на Колпинском рубеже обороны Ленинграда; педагог дополнительного образования школы 467 Санкт-Петербурга и отдела туризма и краеведения ДТД и М Колпинского района Санкт-Петербурга; учитель истории средней школы 467 Колпинского района Санкт-Петербурга.

В поисках путей активизации интереса к истории Отечества освоила несколько исторических дисциплин – краеведение, история мировых религий, музееведение, экскурсоведение, генеалогия. Автор книг, статей и методических материалов в помощь преподавателям и организаторам туристско-краеведческой работы.

От автора.

Уже в начале педагогической работы пришло понимание, что история Отечества, особенно XX века, в школе должна изучаться через историю малой родины, историю семьи и судеб военного поколения. Только так историческая наука станет ближе и понятнее для подростков. Необходим новый подход к изучению истории в школе под новым углом зрения. Общая история Отечества не даёт полного представления об эпохе. Из неё выпадает народная жизнь, повседневная жизнь конкретного населённого пункта, конкретного человека, семьи, отражение исторических событий в стране на их судьбах. При изучении школьниками микроистории происходит процесс её очеловечения. Ведь это история в лицах, пересказанная устами очевидцев и участников событий, взгляд на события изнутри - из окопа, штабной землянки, с поля боя, в сочетании с информацией по печатным и архивным источникам. В этой ситуации востребованность школьного музея как творческой образовательной площадки возрастает в разы. И мы давно идём этим путём. Школьный военно-исторический музей стал ресурсной площадкой для внедрения в учебный процесс образовательной исследовательской технологии, развития детского творчества и общественного движения.

Чтобы воплотить в жизнь идею углублённого изучения микроистории в школе, удалось составить и реализовать несколько образовательных программ дополнительного образования на базе школьного музея:

➤ Комплексная историко-краеведческая программа **«Колпино: История и современность»**. Третий год обучения которой посвящён изучению обороны Ленинграда на Колпинском рубеже. Колпино – город Воинской славы, рубеж на котором окончательно были остановлены немецкие войска. Колпино и Пулковое, ближайшие подступы к Ленинграду немецкое командование считало ключом к северной столице, взять которые им было не дано. На этой 38 км линии блокадного кольца вокруг Колпина, битва за Ленинград продолжалась с августа 1941 по январь 1944 года. Тема для изучения неисчерпаема и до сих пор остаётся малоизученной.

➤ Данная программа реализуется среди участников детского общественного объединения «Ритм», действующего на базе школьного военно-исторического музея, руководителем которого являюсь с 2010 года.

Традиции детского общественного объединения «Ритм»:

- участие в городских и всероссийских акциях памяти; (слайд)
- организация и проведение акций памяти, посвящённых военной истории родного города;
 - шефство над захоронениями 1941-1944 года;
 - трудовая вахта памяти у мемориалов;
 - установление постоянных контактов с семьями ветеранов танковой бригады.

Сбор информации и документов о ветеранах, пополнение фондов музея;

- сотрудничество с Советами ветеранов войны и Комитетом ветеранов Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- совместное проведение праздников в Дни Воинской славы.

5 лет назад внутри детского общественного объединения родилась идея восстановить исторические походы по местам сражений на линии блокадного кольца Колпинского сектора укрепрайона. Вскоре к историческим походам

подключились активы других школьных музеев района, была разработана районная межмузейная военно-историческая **программа «Защита Колпинских рубежей»**, которая воплощается на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства. Программа включает:

- подготовку и проведение исторических походов и образовательных путешествий к
местам крупных сражений;
- экскурсионную программу активов школьных музеев района;
- взаимопосещение музеев в течение учебного года. Изучение военной истории родного города по источникам из фондов музеев;
- представление результатов поисково-исследовательской деятельности на районной краеведческой конференции школьников «Колпино – город-фронт»;
- участие в городской краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград»;
- участие в районной и городской межмузейной выставке экспонатов ко Дню освобождения Ленинграда от блокады.

Образовательная программа «Юный исследователь» рассчитана на 4 года. Отличительные особенности: включает овладение разными методиками исследовательской деятельности (творческий проект, доклад, реферат, учебное исследование, исследование по генеалогии). При освоении программы происходит постепенное движение от простых форм поисково-исследовательской деятельности к более сложным, при широком использовании фондов школьного военно-исторического музея с его уникальными материалами. Музей обеспечивает условия для практических занятий, сотрудничества с представителями семьи, Советами ветеранов, военно-историческими клубами. Итог – представление творческих проектов на конкурсах всех уровней. За 15 лет совместной деятельности, школьниками составлено десятки серьёзных исследований по военной тематике и краеведению. Это самый важный результат. У послевоенного поколения было несколько десятилетий, чтобы описать боевой путь каждого ветерана минувшей войны. Но, увы, не случилось. Многие знания о

войне утрачены с уходом ветеранов. Юные краеведы успели записать воспоминания, здравствующих в этот период ветеранов и описать их боевой путь. Многие уникальные материалы опубликованы в сборниках по материалам конференций, в других изданиях, в том числе в сборнике «Моя Отчизна» Академии народной энциклопедии.

Образовательная программа «Юный генеалог» чисто родоведческая, нацелена на овладение методикой генеалогического исследования, составления родословной своей семьи, семьи ветерана Великой Отечественной, семьи учителя. Отдельная

глава каждой родословной посвящена изучению судеб военного поколения семьи. Составляются исследования, полностью посвящённые военному поколению семьи: «Семейная память о войне», «Судьбы военного поколения семьи», «Вклад военного поколения семьи в Великую победу».

Ежегодно воспитанники краеведческих объединений «Юный исследователь» и «Юный генеалог» представляют результаты проектной и исследовательской деятельности на конкурсах и научно-практических конференциях всех уровней. Распространяют знания по военной истории среди школьников на школьных конференциях, Днях науки и классных часах. Активно участвуют в развитии генеалогических традиций среди школьников Санкт-Петербурга.

Яркая страница в жизни школы и музея – экскурсионные программы по экспозиции военно-исторического музея, которые разрабатывают и реализуют юные экскурсоводы под руководством педагога. Экскурсанты всех возрастных категорий - воспитанники детских садов, школьники всех ступеней получают знания по военной истории родного края через обзорные и тематические, игровые и театрализованные экскурсии.

Важным результатом работы считаю привлечение школьников к углублённому изучению военной истории Отечества, к овладению методикой научного поиска и обработки информации. Это хорошая прививка от фальсификации истории. Через участие в общественных и краеведческих

объединениях на базе музея быстрее и успешнее проходит социализация детей и подростков. Изучение военной истории поставлено на твёрдую методическую основу. Заложены устойчивые традиции гражданско-патриотической деятельности среди школьников, которые смогут продолжить новые поколения педагогов.

Успех деятельности педагога по изучению военной истории зависит от установления контактов и сотрудничества многих, заинтересованных в этом личностей. Мы тесно сотрудничаем со своими выпускниками и родителями детей, с воинами – интернационалистами, Советами ветеранов, историческими клубами и поисковыми отрядами, с потомками ветеранов. Теперь на традиционные встречи в музее в День Танкиста, в День освобождения Ленинграда от блокады и в День Победы в школу приезжают дети и внуки ветеранов-танкистов, которые вовлекаются к поисково-исследовательскую работу музея. Пополнение фондов музея продолжается, описывается жизнь и боевой путь каждого из состава этого легендарного воинского соединения – 220-й Гатчинско-Берлинской Краснознамённой ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады.

В сетевом взаимодействии с Дворцами творчества и музеями участвуем в общественно-патриотическом движении «Наследники великого города».