*Приложение № 1*

# АНКЕТА УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**«ИСТОРИЯ В ШКОЛЕ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ» - 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия: | | | | |  |
| Имя: | | | | |  |
| Отчество: | | | | |  |
| E-Mail: | | | | |  |
| Телефон: | | | | |  |
| Дата рождения: | | | | |  |
| Федеральный округ: | | | | |  |
| Субъект РФ: | | | | |  |
| Адрес проживания: | | | | |  |
| Место работы (наименование): | | | | |  |
| Адрес места работы: | | | | |  |
| Педагогический стаж: | | | | |  |
| Педагогическая нагрузка: | | | | |  |
| Образование: | | | | |  |
| Звание: | | | | |  |
| Повышение квалификации: | | | | |  |
| Квалификационная категория: | | | | |  |
| Награды : | | | | |  |
| Средний балл ЕГЭ по истории у выпускников  2018 и 2019 года: | | | | |  |
| Участие в профессиональных общественных организациях: | | | | |  |
| Виды внеклассной работы: | | | | |  |
| Список публикаций за последние 5 лет: | | | | |  |
| Участие в  (календарный): | конференциях | за | 2019 | год |  |
| Участие учеников в конкурсах/конференциях за  2019 год (календарный): | | | | |  |
| Участие учеников в городских олимпиадах за  2019 год (календарный): | | | | |  |
| Участие учеников во Всероссийских олимпиадах за 2019 год (календарный): | | | | |  |
| Выпускники, которые поступили в высшие учебные заведения на направление подготовки  «История» (за последние 2 года): | | | | |  |
| ЭССЕ: «История и мифы: проблема создания у учащихся объективной картины Великой Отечественной войны» | | | | |  |